

គបស
សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ
គម្រោងនៃការបង្កើតសិស្ស
Design for Discipleship
Leader's Guide

Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

មាតិកា

ការចាប់ផ្តើម

សៀវភៅទី១

ជីវិតរបស់លោកអ្នកនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ

សៀវភៅទី២

អ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវដែលពេញដោយព្រះវិញ្ញាណ

សៀវភៅទី៣

ការដើរជាមួយព្រះគ្រីស្ទ

សៀវភៅទី៤

អត្ថចរិតរបស់អ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវ

សៀវភៅទី៥

មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃជំនឿ

សៀវភៅទី៦

ការរីកចម្រើនក្នុងភាពជាសិស្សរបស់ព្រះយេស៊ូវ

សៀវភៅទី៧

សេចក្តីសង្ឃឹមរបស់យើងនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ

ការចាប់ផ្តើម

ព្រះគម្ពីរគឺជាកំណត់ត្រាមួយដែលបានចែងពីសេចក្តីស្រឡាញ់របស់
ព្រះជាម្ចាស់ចំពោះយើងរាល់គ្នា ។ ទ្រង់បានប្រទានព្រះគម្ពីរនេះមក
ដើម្បីជាសារប្រយោជន៍របស់យើង ។ តាមរយៈបទគម្ពីរយើងអាច
ចាប់ផ្តើមស្គាល់បានថា ទ្រង់មានលក្ខណៈយ៉ាងណា ហើយទ្រង់បាន
ធ្វើអ្វីខ្លះសម្រាប់យើង ក៏ដូចជាដឹងនូវការដែលទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យ
ឲ្យយើងធ្វើ និងសព្វព្រះហឫទ័យឲ្យយើងក្លាយទៅជាអ្វីម្យ៉ាង ។

ការសិក្សាព្រះគម្ពីរតាមលំដាប់របស់ក្រុម The Navigator នៃ
គម្រោងនៃការបង្កើតសិស្ស គឺមិនមែនគ្រាន់តែជាឯកសារដែលជួយ
នរណាម្នាក់ឲ្យមានការរីកចម្រើនចំណេះដឹងផ្នែកព្រះគម្ពីរប៉ុណ្ណោះ
ឡើយ ។ ហើយគោលដៅរបស់លោកអ្នកក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំក៏
មិនមែនត្រឹមតែស្គាល់ព្រះគម្ពីរនោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវអនុវត្តផងដែរ ។

គម្រោងនៃការបង្កើតសិស្ស គឺជាធនធានមួយសម្រាប់អភិវឌ្ឍសិស្ស
របស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។ ការយល់ដឹងបន្ថែមពីព្រះគម្ពីរ គឺគ្រាន់តែ
ជាផ្នែកមួយនៃការក្លាយជាសិស្សរបស់ព្រះគ្រីស្ទប៉ុណ្ណោះ ។
ហើយការដែលសំខាន់ជាងនោះទៀតនោះគឺ ការអភិវឌ្ឍទំនាក់ទំនង
ឲ្យបានជ្រាលជ្រៅ ហើយឲ្យបានស្អិតស្អាតជាមួយព្រះជាម្ចាស់ និង

ការយកអ្វីៗដែលយើងបានរៀនពីព្រះគម្ពីរមកអនុវត្តក្នុងជីវិត ។
សូមកុំគ្រាន់តែជ្រើសរើសយកអ្វីមួយឲ្យតែរួចៗ តែសូមជ្រើសរើស
យកអ្វីដែលល្អបំផុតសម្រាប់ក្រុម ។

ជាការពិតណាស់ សៀវភៅទាំងប្រាំពីរនៃ **គម្រោងនៃ
ការបង្កើតសិស្ស** គឺគ្រាន់តែជាឯកសារជំនួយប៉ុណ្ណោះ ។
ព្រះជាម្ចាស់ឯណោះទេដែលជាអ្នកបំពេញភាពពេញវ័យដល់
អ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវ ។ ប៉ុន្តែតាមរយៈកត្តាមួយផ្សេងទៀតចំនួនដូចជា
ក្រុមដែលបើកចិត្តចង់សិក្សា ការអធិស្ឋានរបស់លោកអ្នកសម្រាប់
ពួកគេ និងគំរូរបស់លោកអ្នកក្នុងការដើរតាមព្រះយេស៊ូវក៏នឹងអាច
ជួយឲ្យពួកគេមានភាពពេញវ័យឡើងផងដែរ ។ សៀវភៅទាំងនេះ
ក៏អាចជាសំភារៈដែលស្ថិតក្នុងព្រះហស្តរបស់ព្រះវិញ្ញាណក្នុងការ
បំផ្លាស់ប្តូរប្រែជីវិតរបស់ពួកគេនិងលោកអ្នកផងដែរ ។

តើគួរមាននរណាខ្លះនៅក្នុងក្រុម?

សៀវភៅ **គម្រោងនៃការបង្កើតសិស្ស** គឺជាការសិក្សាដ៏ពេញលេញ
នៃគោលការណ៍ដ៏សាមញ្ញនៃព្រះគម្ពីរសម្រាប់ដើរតាម
ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។ សៀវភៅនេះគឺសម្រាប់អស់អ្នកដែលចង់ក្លាយជា
សិស្សរបស់ទ្រង់ ។ សិស្សថ្នាក់វិទ្យាល័យ សិស្សមហាវិទ្យាល័យ ឬក៏
មនុស្សពេញវ័យអាចប្រើការសិក្សាព្រះគម្ពីរតាមលំដាប់នេះបាន

ហើយក៏សម្រាប់អ្នករៀបការ អ្នកនៅលីវី ទាំងបុរស និងនារី
ព្រមទាំងគ្រួសារដែលមានក្មេងជំទង់ផងដែរ ។

សៀវភៅនេះអាចប្រើបានទាំងក្នុងផ្ទះក្រុម និងក្រុម
តូចដែលមានដូចជា ការសិក្សាព្រះគម្ពីរតាមផ្ទះ ឬតាមកន្លែង
ការងារជាដើម ។ ល។

អស់អ្នកណាដែលចង់ចូលក្រុមសិក្សាសៀវភៅ គម្រោងនៃការបង្កើត
សិស្ស គួរតែដឹងពីដំបូងថា ពួកគេត្រូវចំណាយពេលសិក្សាសៀវភៅ
នោះមុនចូលក្រុមពិភាក្សា នេះមានន័យថា ពួកគេដាច់ខាតត្រូវតែ
រៀនដោយខ្លួនឯងមុនពេលចូលក្រុមពិភាក្សា ។

លោកអ្នកប្រហែលត្រូវការបង្ហាញសៀវភៅទី១ និងទំព័រផ្សេងៗនៃ
ជំពូកមួយណាក៏បាន ដើម្បីឲ្យពួកគេដឹងថា ពួកគេត្រូវចំណាយ
ពេលប៉ុន្មានម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍ដើម្បីរៀបចំមេរៀន ។

ជាទូទៅ បើមានសមាជិកចាប់ពីប្រាំមួយទៅដប់នាក់នៅក្នុង
ក្រុមនោះជាការល្អសម្រាប់ការពិភាក្សា ។ ប្រសិនបើក្រុមរបស់
លោកអ្នកមានគួច្រើន នោះចូរបែងចែកក្រុមជាតូចៗវិញ ។ ចូរ
ស្នើសុំអ្នកណាម្នាក់ឲ្យជួយលោកអ្នកក្នុងការដឹកនាំ ។

កាលវិភាគរបស់លោកអ្នក

បើបូករួមជាមួយគ្នា សៀវភៅទាំងប្រាំពីរក្បាលនៃសៀវភៅ គម្រោងនៃការបង្កើតសិស្ស មានសាមសិបប្រាំមួយជំពូក ។ ការសិក្សា និងការពិភាក្សាមួយជំពូកក្នុងមួយសប្តាហ៍ នោះគឺជា ដំណើរការដ៏ល្អមួយ ។ ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ ចូរចងចាំថា គោលដៅរបស់លោកអ្នកនោះគឺ ធ្វើឲ្យមានការលូតលាស់ក្នុង ព្រះគ្រីស្ទ មិនមែនគ្រាន់តែរៀនឲ្យឆាប់ចប់មេរៀននោះទេ ។ លោកអ្នកប្រហែលជាត្រូវចំណាយពេល មួយម៉ោងទៅមួយម៉ោង កន្លះជារៀងរាល់សប្តាហ៍ក្នុងការពិភាក្សា ។ ត្រូវឲ្យប្រាកដថា លោកអ្នកបានចាប់ផ្តើម ហើយបញ្ចប់បានទៀងម៉ោង ។

ការជួបជុំគ្នាជាលើកទី១របស់លោកអ្នក

នៅពេលដែលក្រុមរបស់លោកអ្នកជួបជុំគ្នាជាលើកទី១ នោះ លោកអ្នកត្រូវធ្វើកិច្ចការបីដូចខាងក្រោម ៖

១. បង្កើតបរិយាកាសមិនឲ្យមានភាពតានតឹង ។ ត្រូវដឹងឲ្យ ច្បាស់ថា គ្រប់គ្នាស្គាល់គ្នា និងមានភាពកក់ក្តៅចំពោះគ្នា ទៅវិញទៅមក ។

២. ប្រាប់នូវអ្វីដែលពួកគេត្រូវដឹងពីសៀវភៅ គម្រោងនៃ ការបង្កើតសិស្ស និងពីរបៀបដែលក្រុមរបស់លោកអ្នកនឹងត្រូវធ្វើ ។

៣. ប្រាប់នូវអ្វីដែលពួកគេនឹងត្រូវរៀននៅពេលជួបគ្នាពេល
ក្រោយ ។

ដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសមិនឲ្យមានភាពតានតឹងនៅក្នុងក្រុម
ក្នុងចំណោមមនុស្សដែលមិនសូវស្គាល់គ្នា នោះត្រូវចំណាយពេល
បន្តិច ដើម្បីណែនាំឈ្មោះ ទីកន្លែងកំណើត និងកន្លែងរស់នៅ
បច្ចុប្បន្ន និងការងារដល់គ្នាទៅវិញទៅមក ។ល។ ក្នុងនាមយើង
ជាអ្នកដឹកនាំ យើងគួរតែណែនាំពីខ្លួនយើងមុន ដើម្បីផ្តល់
ភាពងាយស្រួលដល់អ្នកផ្សេងទៀតក្នុងការណែនាំខ្លួនគេដែរ ។

ត្រូវដឹងឲ្យប្រាកដថា គ្រប់គ្នានៅក្នុងក្រុមត្រូវតែមាន
ព្រះគម្ពីរ និងសៀវភៅទី១នៃ គម្រោងនៃការបង្កើតសិស្ស ។
(លោកអ្នកគួរតែមានព្រះគម្ពីរត្រៀមទុកសម្រាប់អ្នកមិនមាន
ព្រះគម្ពីរ) ។ សូមពន្យល់ដល់ក្រុមពីរបៀបដែលពួកគេត្រូវរៀបចំ
មេរៀននីមួយៗបែបណា ។ លោកអ្នកត្រូវសុំឲ្យពួកគេប្តេជ្ញាចិត្ត
ក្នុងការរៀបចំមេរៀននីមួយៗដោយចិត្តស្មោះ ហើយឲ្យមកចូលរួម
ការពិភាក្សានីមួយៗពីសៀវភៅទី១ ។ បន្ទាប់មក ពួកគេអាច
វាយតម្លៃលើការសម្រេចចិត្តថា ពួកគេគួរតែបន្ត ឬបញ្ឈប់ការរៀន
នៅក្នុងក្រុម ។

សូមឲ្យពួកគេបើកសៀវភៅទី១ ត្រង់សេចក្តីផ្តើមនៅក្នុង

ទំព័រទី៥ ។ ស្នើសុំអ្នកណាម្នាក់ឲ្យអានកថាខណ្ឌទី១ឲ្យឮៗ រហូតចប់
សេចក្តីផ្តើម ។ បន្ទាប់មកសួរពួកគេ ប្រសិនបើពួកគេមានសំណួរអ្វី
ផ្សេងៗ ។ សូមពន្យល់ពួកគេថា សៀវភៅទី១មានរៀបរាប់ពី
ព្រះជាម្ចាស់ និងការដែលទ្រង់យកព្រះហឫទ័យទុកដាក់ចំពោះយើង
ព្រមទាំងមានរៀបរាប់ពីព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ពីការសុគតរបស់ទ្រង់ និង
ពីការរស់ឡើងវិញ ហើយក៏មានរៀបរាប់ពីព្រះវត្តមានរបស់
ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធដែលគង់នៅក្នុងយើងផងដែរ ។

សូមបើកត្រង់ទំព័រទី៧ រួចមកឲ្យអ្នកណាអានកថាខណ្ឌទី
មួយនៃជំពូកទី១ ។ សូមឆ្លើយសំណួរខ្លះៗជាមួយគ្នានៅជំពូកទី១
ដើម្បីជួយឲ្យអ្នកដែលនៅក្នុងក្រុមស្គាល់ពីរបៀបរៀបចំដែលពួកគេ
នឹងត្រូវធ្វើជារៀងរាល់អាទិត្យ ។ លោកអ្នកប្រហែលត្រូវឆ្លើយឲ្យបាន
បីទៅបួនសំណួរត្រង់ជំពូកនេះជាដំបូងសិន ឬក៏ជ្រើសរើសយកពី
ជំពូកផ្សេងទៀត ។

គោលដៅរបស់លោកអ្នកគឺ ដើម្បីជួយឲ្យពួកគេស្គាល់ពី
របៀបបំពេញមេរៀនក្នុងការសិក្សា ។ ស្នើសុំនរណាម្នាក់ឲ្យឡើង
អានសំណួរមួយឲ្យឮៗ បន្ទាប់មកសួរឲ្យសមាជិកក្រុមទាំងអស់បើក
ខគម្ពីរមើលខយោងដែលទាក់ទងនឹងសំណួរនោះ ក្រោយមកទៀត
ស្នើសុំម្នាក់ឲ្យអានបទគម្ពីរត្រង់នោះឲ្យឮៗ ។ ដើម្បីឲ្យកាន់តែច្បាស់
លោកអ្នកក៏អាចអានបទគម្ពីរនោះចេញពីព្រះគម្ពីរកប្រែចាស់

ព្រះគម្ពីរភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន និងព្រះគម្ពីរសម្រាយជាដើម ។ ល។
សូមពិភាក្សាជាមួយគ្នាពីរបៀបដែលលោកអ្នកត្រូវឆ្លើយនឹងសំណួរ
ទាំងនោះ ហើយបន្ទាប់មកសូមឲ្យពួកគេម្នាក់ៗសរសេរចម្លើយដាក់
ក្នុងសៀវភៅ ។

សូមមើលជំពូកទី១ត្រូវស្រាវជ្រាវ ដើម្បីឲ្យដឹងថានៅសល់ប៉ុន្មាន
ទំព័រទៀត បន្ទាប់មកប្រាប់ក្រុមថា នេះគឺជាកិច្ចការដែលពួកគេត្រូវ
បំពេញសម្រាប់សប្តាហ៍ក្រោយ ។ សូមបញ្ជាក់ប្រាប់ពីពេលវេលា
និងទីកន្លែងប្រជុំឲ្យបានច្បាស់លាស់ ។

ការដឹកនាំលើការពិភាក្សា

ក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ ចូរដឹកនាំដោយមានទំនុកចិត្ត ព្រោះអ្នក
នៅក្នុងក្រុម ពួកគេកំពុងតែសម្លឹងរកការដឹកនាំដ៏ល្អចេញពី
លោកអ្នក ប៉ុន្តែក៏ត្រូវដឹកនាំដោយចិត្តស្ងប់ផងដែរ ព្រោះលោកអ្នក
មិនចាំបាច់ឲ្យមានគ្រប់ទាំងចម្លើយនោះទេ!

លោកអ្នកប្រហែលជាគួរសាកល្បងវិធីផ្សេងៗក្នុងការ
ពិភាក្សាមេរៀន ។ វិធីដ៏សាមញ្ញមួយនោះគឺ ពិភាក្សាពីសំណួរមួយ
ទៅសំណួរមួយ ។ លោកអ្នកអាចធ្វើវិធីនេះបានដោយ ចោទសួរជា
សំណួរម្តងម្នាក់ៗ ដោយឲ្យអ្នកទីមួយឆ្លើយសំណួរទី១ ហើយអ្នកទីពីរ
ឆ្លើយសំណួរទី២ ។ ល។

វិធីនេះអាចជាវិធីមួយដ៏ល្អក្នុងការពន្យល់ណែនាំការសិក្សា ព្រះគម្ពីរចំពោះអ្នកដែលមិនធ្លាប់រៀនព្រះគម្ពីរជាក្រុម ។ ផ្នែក ផ្សេងៗនៃវិធីនេះជួយពួកគេឲ្យមានទំនុកចិត្ត និងមាន ភាពងាយស្រួល ដើម្បីស្គាល់គោលដៅនៃការពិភាក្សា ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត ប្រសិនបើសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នក ទាំងអស់សុទ្ធតែជាអ្នកដែលធ្លាប់បានរៀនព្រះគម្ពីរច្រើនមកហើយ នោះលោកអ្នកអាចពិភាក្សាមួយវគ្គម្តងៗវិញ ដើម្បីឲ្យពួកគេ ចែកចាយនូវអ្វីៗដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តរបស់ពួកគេ ។ សូមប្រាប់ ក្រុមថា ជំពូកនីមួយៗនៃសៀវភៅទី១មានវគ្គផ្សេងៗដូចជា ៖

- . ព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតលោកអ្នក
- . ព្រះជាម្ចាស់គង់នៅគ្រប់ទីកន្លែងហើយទ្រង់ស្គាល់លោកអ្នក
- . ព្រះជាម្ចាស់ស្រឡាញ់លោកអ្នក
- . ព្រះជាម្ចាស់បានយកលោកអ្នកមកធ្វើជាបុត្រចិញ្ចឹមនៅក្នុង

គ្រួសាររបស់ទ្រង់

សំណួរក្នុងការចាប់ផ្តើម

សូមចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយសួរសំណួរដូចខាងក្រោម នេះ ៖

. «តើលោកអ្នកមានយោបល់យ៉ាងដូចម្តេចអំពីវគ្គ
ព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតលោកអ្នក?»

. «យោងទៅតាមវគ្គដំបូងនេះ តើលោកអ្នកមានចំណាប់
អារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេចអំពីរបៀបដែលព្រះជាម្ចាស់បង្កើតយើងរាល់
គ្នា?»

របៀបនេះអាចជួយបង្ហាញឲ្យក្រុមដឹងថា លោកអ្នកនឹងមិនពិភាក្សា
លើសំណួរតាមលំដាប់ដោយទាំងអស់នោះទេ ប៉ុន្តែពួកគេអាច
លើកឡើងពីចំណុចសំខាន់ៗ ឬក៏ការពិនិត្យសង្កេតរបស់ពួកគេដែល
ដកស្រង់ចេញពីសំណួរនៅក្នុងវគ្គនេះ ។ ជាការពិតណាស់ សំណួរ
ក្នុងការចាប់ផ្តើមបង្ហាញថា ពួកគេម្នាក់ៗពិតជាបានបំពេញ
ការរៀបចំមេរៀនបានរួចជាស្រេច ។ សូមសួរសំណួរទៅក្រុមទាំង
មូល មិនមែនត្រឹមតែបុគ្គលម្នាក់នោះទេ ។ ហើយសូមចងចាំថា
នេះគឺជាសំណួររបញ្ចេញមតិ ។ នេះមិនមែនជាសំណួរដែលគ្រាន់តែ
ឲ្យពួកគេឆ្លើយឲ្យតែរួចពីមាត់ដូចជា «បាទ» ឬ «ទេ» នោះទេ ប៉ុន្តែ
ត្រូវឆ្លើយដោយមានការរៀបរាប់ ។

សំណួរបន្ត

ប្រសិនបើមានម្នាក់នៅក្នុងក្រុមឆ្លើយសំណួររបញ្ចេញមតិដំបូងរបស់

លោកអ្នកដោយលើកឡើងនូវសំណួរជាក់លាក់ណាមួយនៅក្នុងវគ្គនោះ នោះលោកអ្នកគួរតែសួរដេញដោលបន្ថែមពីបុគ្គលនោះដោយសួរសំណួរដូចខាងក្រោមនេះ ៖

«ចម្លើយនោះគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍ អញ្ចឹងសូមជួយពន្យល់បន្ថែមទៀតបានឬទេ?»

«តើអាចផ្តល់ជាឧទាហរណ៍ពីអត្ថន័យដែលអ្នកចង់មានន័យបានដែរឬទេ?»

លោកអ្នកអាចស្នើសុំឲ្យអ្នកផ្សេងទៀតឆ្លើយសំណួរដដែលនោះដោយសួរថា ៖

«តើអ្នកផ្សេងទៀត មានយោបល់យ៉ាងដូចម្តេចវិញអំពីសំណួរនេះ?»

«តើអ្នកផ្សេងទៀតមានយោបល់បន្ថែមលើសំណួរនេះទេ?»

ឧទាហរណ៍ ប្រហែលជាមានបុគ្គលម្នាក់នៅក្នុងក្រុមអាចលើកឡើងថា អ្វីដែលគាត់ចាប់អារម្មណ៍បំផុតនៅក្នុងវគ្គ ព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតលោកអ្នក គឺគាត់បានរៀនចេញពីកណ្តុគម្ពីរ លោកុប្បត្តិ ១ នៅក្នុងសំណួរទី៤ថា ព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតមនុស្សឲ្យដូចរូបអង្គទ្រង់ ។

ហើយប្រហែលជាមានអ្នកមួយចំនួនទៀតចង់ផ្តល់មតិយោបល់បន្ថែម

ទៅលើចម្លើយនេះ ។ បន្ទាប់មក ដើម្បីឲ្យការពិភាក្សាមាន ភាពជាក់លាក់ នោះត្រូវសួរសំណួរដែលលោកអ្នកបានរៀបចំរួច ដើម្បីសួរសំណួរបន្តដែលជំរុញឲ្យពួកគេគិតឲ្យបានជ្រាលជ្រៅជាង មុន ដូចជា ៖

. តើការដែលព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតមនុស្សឲ្យដូចរូបអង្គទ្រង់ មានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?

. តើមានភស្តុតាងអ្វីដែលបញ្ជាក់ថា ព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើត មនុស្សមកឲ្យដូចរូបអង្គទ្រង់?

. តើការដែលព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតមនុស្សឲ្យដូចរូបអង្គទ្រង់ បានផ្តល់កិត្តិយសដល់យើងយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

បន្ទាប់មក លោកអ្នកអាចសួរអ្នកផ្សេងទៀតពីអ្វីដែលពួកគេចាប់ អារម្មណ៍បំផុតនៅក្នុងវគ្គនេះ ។ ក្រោយពីការជជែកគ្នា និងការសួរ សំណួរបន្តបន្ថែម ដើម្បីពិភាក្សាគ្នាលើវគ្គនេះរួចមក សូមបន្ត ការសិក្សាទៅវគ្គបន្ទាប់ ។ លោកអ្នកមិនចាំបាច់ពិភាក្សាគ្រប់ទាំង សំណួរនៅក្នុងវគ្គនេះនោះទេ ។ គោលការណ៍នៃការពិភាក្សាមេរៀន ជាក្រុមគឺ ដើម្បីឲ្យពួកគេចែកចាយនូវអ្វីៗដែលព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ បានបង្រៀននៅក្នុងការរៀបចំការសិក្សារបស់ពួកគេដោយផ្ទាល់ ដែលមានសារៈសំខាន់ ។

សំណួរចម្បង

វាជាការសំខាន់ណាស់ក្នុងការដែលយើងសិក្សាព្រះបន្ទូលយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ ព្រមទាំងអនុវត្តយ៉ាងជាក់ស្តែងនោះ ។ ដូច្នេះការសួរសំណួរដែលបញ្ជាក់ពីការអនុវត្តជាក់ស្តែងមានសារៈសំខាន់ជាងការដែលយើងគ្រាន់តែសង្កេតទៅទៀត ។ កណ្តុតម្ហិរ សុភាសិត ៤:២៣ បង្ហាញថា ដំណើររឿងទាំងឡាយនៃជីវិតគឺកើតមកពីចិត្តរបស់យើងនេះឯង ។ មធ្យោបាយជាទូទៅមួយនៃការលើកយកសំណួរប្រភេទបែបនេះមកគឺត្រូវសួរថា ៖

«នៅពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាលើអត្ថបទព្រះគម្ពីរ ឬក៏វគ្គនេះ តើនាំឲ្យមានការប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?»

«តើលោកអ្នកយល់យ៉ាងដូចម្តេច ចំពោះការដែលព្រះជាម្ចាស់បង្កើតលោកអ្នកឲ្យដូចរូបអង្គទ្រង់?»

ក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ វាជាការសំខាន់ណាស់ដែលលោកអ្នកត្រូវចាំថា បុគ្គលគ្រប់រូបក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នក (រួមទាំងលោកអ្នកផងដែរ) កំពុងតែស្ថិតនៅក្នុងដំណើរខាងឯវិញ្ញាណ ។ ដំណើរនេះរួមមាន ការយល់ដឹងពីសេចក្តីពិត ព្រមទាំងការទទួលជឿលើសេចក្តីពិត ។ យើងត្រូវទទួលស្គាល់ថា សមាជិកទាំងអស់កំពុងតែ

លូតលាស់ទៅរកភាពពេញវ័យខាងឯវិញ្ញាណ ។ ដូច្នោះហើយបានជា
 ការដែលយើងសួរនូវសំណួរថា «តើលោកអ្នកយល់ស្របជាមួយនឹង
 យោបល់នេះ?» មិនមែនជាការល្អទេ ។ ការបង្ខំឲ្យសមាជិក
 យល់ស្របមិនមែនជាការល្អទេ ប៉ុន្តែការស្នើសុំឲ្យពួកគេចែកចាយនូវ
 អ្វីដែលមាននៅក្នុងចិត្តរបស់ពួកគេ គឺជាការប្រសើរជាង ។
 នៅពេលដែលលោកអ្នកសួរថា «តើមានអ្នកណាមានយោបល់បន្ថែម
 ឬទស្សនៈផ្សេងទាក់ទងនឹងរឿងនេះដែរឬទេ?» នោះមានន័យថា
 លោកអ្នកកំពុងតែស្នើសុំឲ្យពួកគេគិតដោយខ្លួនឯងជាជាងត្រាប់តាម
 នូវអ្វីដែលអ្នកផ្សេងនៅក្នុងក្រុមគិត ។

សំណួរអនុវត្តន៍

ចំណុចសំខាន់បីយ៉ាងនៃមេរៀននីមួយៗគឺ គំនិតជាមូលដ្ឋានគ្រឹះ
 មួយចំនួននៃបទគម្ពីរ អាកប្បកិរិយាដែលស្តែងចេញពីចិត្ត និង
 គម្រោងនៃការអនុវត្តដែលចេញមកពីការសិក្សារបស់យើង ។
 នៅពេលដែលលោកអ្នកដឹកនាំការពិភាក្សាលើមេរៀន សូមញែក
 ពេលទុកសម្រាប់ការពិភាក្សាលើការអនុវត្តផង ព្រោះមេរៀន
 ទាំងនោះមានផ្ទុកនូវសំណួរអនុវត្តន៍ខ្លះៗរួចហើយ ។ វិធីផ្សេងៗ
 ទៀតនៃការសួរសំណួរអនុវត្តន៍អាចមានដូចជា ៖

. «ខណៈពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាលើជំពូកនេះ តើមានចំណុច

*Pre-release គបស ភ្ញៀវរស់សម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-0-៩៩៩០៤៩១-៧-០
 Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
 come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

ប៉ះពាល់ចិត្តណាខ្លះដែលព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យលោកអ្នក
យកទៅអនុវត្តនៅក្នុងសប្តាហ៍នេះ?»

. «ចេញពីមេរៀនដែលលោកអ្នកបានសិក្សានៅក្នុងជំពូកនេះ តើ
លោកអ្នកមានអារម្មណ៍ថា ព្រះជាម្ចាស់កំពុងតែមានបន្ទូលមកកាន់
លោកអ្នកអំពីចំណុចណាមួយដែលលោកអ្នកត្រូវអនុវត្តដែរឬទេ?»

. «តើមានចំណុចណាមួយដែលព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យ
លោកអ្នកលើកឡើង ឬក៏ផ្លាស់ប្តូរ ដែលជាលទ្ធផលមួយចេញពី
ការសិក្សារបស់លោកអ្នក?»

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

មានសំណួរមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាចប្រើ ដើម្បីនាំ
ការពិភាក្សាឲ្យបានល្អ ហើយក៏មានវិធីផ្សេងៗទៀតដែលលោកអ្នក
អាចបញ្ចប់ការពិភាក្សាផងដែរ ។ បើទោះជាលោកអ្នកមិនបាន
បញ្ចប់គ្រប់ទាំងសំណួរពីការពិភាក្សាក៏ដោយ សូមញែកពេលវេលា
យ៉ាងហោចណាស់ឲ្យបានពីប្រាំទៅដប់នាទី ដើម្បីឲ្យក្រុមអាចអនុវត្ត
លើសេចក្តីបញ្ចប់មួយចំនួនដូចខាងក្រោម ៖

ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ

នេះគឺជាសំណួរមួយដែលក្រុមនីមួយៗអាចឆ្លើយ ដើម្បីស្គាល់ប្រធានបទឲ្យបានកាន់តែស៊ីជម្រៅ ។ ពីព្រោះនេះគឺជាសំណួរមួយដែលហើយអ្នកនៅក្នុងក្រុមទាំងអស់មិនបានបំពេញទេ ប៉ុន្តែសម្រាប់អ្នកផ្សេងៗវិញទៀត វគ្គត្រង់នេះប្រហែលជាគន្លឹះនៃការសិក្សារបស់ពួកគេ ។ មុនពេលដែលលោកអ្នកបញ្ចប់ការសិក្សា សូមសួរសំណួរដូចនេះ «តើមានអ្នកណាចង់ចែកចាយពីអ្វីដែលអ្នករាល់គ្នាបានរៀនចេញពីវគ្គ ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ ដែរឬទេ?»

រូបភាពនិងសម្រង់សម្តី

នៅក្នុងជំពូកនីមួយៗមានបញ្ចូលនូវរូបភាព និងសម្រង់សម្តីផ្សេងៗ ។ ពេលខ្លះរូបភាព និងសម្រង់សម្តីទាំងនោះអាចប៉ះពាល់ដល់ចិត្តយើង ហើយមានពេលខ្លះក៏បង្អាក់ចិត្តយើងដែរ ។ មិនថាចំណុចមួយណានោះទេ ចូរលោកអ្នកស្នើសុំឲ្យពួកគេផ្តល់មតិយោបល់ទៅលើរូបភាព ឬក៏សម្រង់សម្តីនៅក្នុងជំពូកនីមួយៗ ។

ការអនុវត្ត

សូមញែកពេលវេលាសម្រាប់ការពិភាក្សាពីការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួនដែលដកស្រង់ចេញពីព្រះគម្ពីរ ។ បើមិនដូច្នោះទេ ក្រុមរបស់លោកអ្នក

*Pre-release គបដ រៀនរៀនសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

នឹងមានការខកខានត្រង់ផ្នែកដ៏មានសារៈសំខាន់នៃភាពជាសិស្ស
របស់ព្រះគ្រីស្ទជាមិនខាន ។ នៅក្នុងជំពូកនីមួយៗមានរូបបញ្ចូលនូវ
សំណួរដែលបានស្នើសុំពីក្នុងក្រុមឲ្យអនុវត្តលើសេចក្តីពិតនៅក្នុងជីវិត
គេរួចទៅហើយ ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើវិធី
ចែកចាយរបៀបនេះមិនមានធ្វើឡើងទេ នោះចូរសួរសំណួររបៀបនេះ
វិញ ៖ «តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរបានប៉ះពាល់ចិត្តរបស់លោកអ្នកយ៉ាង
ដូចម្តេចខ្លះក្នុងសប្តាហ៍នេះ ខណៈពេលដែលលោកអ្នកសញ្ជឹងគិតលើ
ការសិក្សានេះ? តើលោកអ្នកគិតថា ព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យ
លោកអ្នកអនុវត្តលើចំណុចដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តទាំងនេះនៅក្នុង
ជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃក្នុងសប្តាហ៍នេះយ៉ាងដូចម្តេច?» លោកអ្នកគួរ
ចែកចាយពីអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់បានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកក្នុងការ
អនុវត្តនូវអ្វីដែលលោកអ្នកបានសិក្សាម្តងកាល ព្រោះការធ្វើដូច្នោះ
នឹងបណ្តាលឲ្យលោកអ្នកក្លាយជាគំរូដល់ក្រុមលើការអនុវត្ត ។

ការសង្ខេប

ជាការល្អ ប្រសិនបើលោកអ្នករំលឹកមេរៀនចាស់មុនចាប់ផ្តើមសិក្សា
មេរៀនថ្មី ហើយមុនបញ្ចប់ការពិភាក្សាសូមសង្ខេបមេរៀនថ្មីដែល
លោកអ្នកទើបតែរៀននោះ ។ ការសង្ខេបនេះមានរូបដូចជា

*Pre-release គប្បីស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

គំនិតចម្បង និងពីរបៀបដែលគំនិតនោះជាប់ទាក់ទងគ្នា ។ មានមធ្យោបាយច្រើនដែលលោកអ្នកអាចសង្ខេបបានដូចជា ស្នើសុំឲ្យម្នាក់ៗអានត្រង់ចំណុចគួរចងចាំមួយចំណុចម្នាក់ៗ ឬឲ្យសង្ខេបមេរៀន ហើយសួរថា «តើមានសេចក្តីពិតណាខ្លះបានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកបំផុត នៅពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាទៅលើជំពូកទាំងមូល?»»

ការអធិស្ឋាន

សូមចំណាយពេលអធិស្ឋានមុនបញ្ចប់ការពិភាក្សា ។ លោកអ្នកត្រូវដឹងឲ្យច្បាស់ថា មានសមាជិកខ្លះនៅក្នុងក្រុមមិនទាន់ហ៊ានអធិស្ឋានឮៗនៅឡើយទេ ។ ដូច្នោះ ត្រូវស្នើសុំឲ្យអ្នកនៅក្នុងក្រុមចែកចាយពីសំណូមពរអធិស្ឋានខ្លីៗ បន្ទាប់មកអធិស្ឋានសម្រាប់ពួកគេឲ្យអនុវត្តមេរៀននេះ ។ ត្រូវយល់ស្របជាមួយសមាជិកក្នុងក្រុមថា បញ្ហាដែលគេបានចែកចាយនៅក្នុងការពិភាក្សា រួមទាំងសំណូមពរអធិស្ឋាននោះលោកអ្នកមិនត្រូវចែកចាយដល់អ្នកផ្សេងៗឡើយ ។

បទគម្ពីរត្រូវចងចាំ

លោកអ្នកគួរលើកទឹកចិត្តដល់សមាជិកក្នុងក្រុមឲ្យទន្ទេញខគម្ពីរគន្លឹះនៅក្នុងសៀវភៅទី២ដល់សៀវភៅទី៧ ឲ្យចាំមាត់ ។ ការដាក់ពិន័យឲ្យទន្ទេញខគម្ពីរគន្លឹះឲ្យចាំមាត់គឺជាវិធីសាស្ត្រដ៏ល្អមួយ ដើម្បីទុក

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់នៅក្នុងចិត្តរបស់យើង ។ ប៉ុន្តែនេះ
គ្រាន់តែជាជម្រើសមួយប៉ុណ្ណោះ ។ ប្រសិនបើក្រុមរបស់លោកអ្នក
ប្តេជ្ញាចិត្តទន្ទេញខគម្ពីរឲ្យចាំមាត់ទាំងអស់គ្នា នោះលោកអ្នកត្រូវតែ
បង្រៀនពួកគេពីហេតុផល និងរបៀបទន្ទេញដល់ពួកគេ ហើយក៏
ត្រូវជួយជំរុញចិត្តពួកគេទន្ទេញផងដែរ ដោយចាប់ផ្តើមពី
សៀវភៅទី២ ។ សូមជួយលើកទឹកចិត្តដល់សមាជិកក្រុមឲ្យរំពួក
ខគម្ពីរចងចាំជាដៃគូ នៅពេលដែលពួកគេមកដល់ ឬក៏រំពួកខគម្ពីរ
ទាំងអស់គ្នាមុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សា ។ នៅក្នុងទំព័រទី ៤១-៤៣
មានសេចក្តីណែនាំបន្ថែមស្តីពីការដឹកនាំក្នុងការទន្ទេញខគម្ពីរ
ចងចាំ ។

ការបង្កើតបរិយាកាសឲ្យមានសុវត្ថិភាព

ក្រុមពិភាក្សាមួយដែលល្អ ទាមទារឲ្យមានការទុកចិត្តគ្នា ។
នៅពេលដែលសមាជិកនៅក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នកចាប់ផ្តើមទុកចិត្ត
គ្នាទៅវិញទៅមកហើយ នោះការពិភាក្សារបស់លោកអ្នកក៏កាន់តែ
ស៊ីជម្រៅហើយល្អជាងមុនដែរ ។ ក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ លោកអ្នក
អាចជួយបង្កើតការទុកចិត្តគ្នា ដោយលោកអ្នកត្រូវទុកចិត្តពួកគេ
ជាមុន និងត្រូវចែកចាយពីជីវិតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់លោកអ្នកក្នុង
កាលៈទេសៈដ៏សមរម្យដែលអាចជួយបង្កើតឲ្យមានសុវត្ថិភាពដល់

Pre-release គបដ សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៩-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

ពួកគេ នៅពេលដែលពួកគេចែកចាយវិញ ។ នោះមានន័យថា
លោកអ្នកត្រូវចែកចាយពីការតយុទ្ធ និងការបរាជ័យ មិនមែន
គ្រាន់តែចែកចាយពីជ័យជម្នះ ឬក៏ការលូតលាស់នោះប៉ុណ្ណោះទេ ។
រាល់ពេលដែលលោកអ្នកជួបជុំគ្នា មានការពីរយ៉ាងដែលអាចកើត
ឡើងចំពោះការទុកចិត្តគ្នា ការទីមួយគឺការចម្រើនឡើង ទីពីរគឺ
ការធ្លាក់ចុះ ។ ក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ លោកអ្នកអាចជួយថែបំប៉ន
ការទុកចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមកដោយអធិស្ឋានសូមព្រះជាម្ចាស់បង្កើត
បរិយាកាសឲ្យមានសុវត្ថិភាពនៅក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នក ។
លោកអ្នកប្រហែលជាត្រូវជួយលើកទឹកចិត្តដល់ក្រុមរបស់លោកអ្នក
ម្តងកាល ដើម្បីឲ្យពួកគេចេះទុកចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក ហើយឲ្យ
រក្សាការចែកចាយនោះនៅក្នុងក្រុមតែប៉ុណ្ណោះ ។

ការរៀបចំសម្រាប់ការពិភាក្សានីមួយៗ

គន្លឹះពីរយ៉ាងដែលនឹងទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍ ហើយនាំឲ្យមាន
ប្រយោជន៍ក្នុងការពិភាក្សាគ្នានោះគឺ ត្រូវមានគោលបំណង
ជាក់លាក់សម្រាប់ជំពូកនីមួយៗ និងត្រូវរៀបចំសំណួរពិភាក្សាដ៏ល្អៗ
ទុកជាមុន ។

សៀវភៅសម្រាប់គ្រូនេះរួមមាន ព័ត៌មានមួយចំនួនដែលនឹង
អាចជួយលោកអ្នកក្នុងការរៀបចំគន្លឹះទាំងពីរនោះ ។ សៀវភៅ

*Pre-release គបដ សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-0-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

គម្រោងនៃការបង្កើតសិស្សទាំងប្រាំពីរក្បាល មានកត់ទុកពីសំណើ
នៃគោលបំណងក្នុងជំពូកនីមួយៗ ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកពិភាក្សា
គ្រប់សំណួរទាំងអស់នៅក្នុងការសិក្សានោះ វានឹងមានការពិបាក
ហើយក៏មិនសូវមានប្រយោជន៍ដែរ ពីព្រោះពួកគេបានរៀនជាច្រើន
ចេញពីការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនហើយ ។ ដូច្នេះការដែលយើងធ្វើតាម
គោលបំណងនៃជំពូកនីមួយៗគឺ យើងក៏បានជ្រើសរើសសំណួរ
ប្រហែលប្រាំទៅដប់សំណួរដែលនឹងជួយបង្កើនឲ្យការពិភាក្សាកាន់តែ
មានប្រសិទ្ធភាព ។ លើសពីនោះទៅទៀត លោកអ្នកអាច
ជ្រើសរើសសំណួរដ៏ល្អផ្សេងៗទៀតចេញពីវគ្គនៃការចូលឲ្យបាន
ស៊ីជម្រៅ ។ យើងបានទុកចន្លោះនៅក្នុងសៀវភៅដែលលោកអ្នក
អាចសរសេរសំណួរពិភាក្សារបស់លោកអ្នកបាន ។ មានអ្នកដឹកនាំ
ជាច្រើនបានយល់ឃើញថា ការគូសសញ្ញាត្រឹមត្រង់សំណួរនៅក្នុង
សៀវភៅមេរៀន គបស ដែលសៀវភៅសម្រាប់គ្រូបានលើកឡើង
ត្រង់សំណើនៃការពិភាក្សា ព្រមទាំងយកសំណួរបន្ថែមត្រង់ចំណុច
នោះមកសរសេរនៅតែមចុងសន្លឹកសៀវភៅមេរៀននោះមាន
ប្រយោជន៍ណាស់ក្នុងការបង្រៀន ។ នៅពេលដែលលោកអ្នកមាន
បទពិសោធន៍ច្រើនក្នុងការដឹកនាំលើការពិភាក្សាព្រះគម្ពីរ នោះ
លោកអ្នកនឹងអាចបង្កើតសំណួរដ៏មានប្រសិទ្ធភាពមួយចំនួនចេញពី
គំនិតលោកអ្នកផ្ទាល់ទៅលើការពិភាក្សានោះជាច្រើនថែមទៀត ។

លោកអ្នកនឹងឃើញគន្លឹះនៃការពិភាក្សានៅផ្នែកខាងចុងនៃ
ជំពូកនីមួយៗក្នុងសៀវភៅសម្រាប់គ្រូនេះដែលអាចជួយលោកអ្នក
ក្នុងការបង្កើនភាពជាអ្នកដឹកនាំ ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមានដៃគូ
ដែលជាអ្នកដឹកនាំដូចគ្នា ជាការល្អបើអ្នកទាំងពីរអានគន្លឹះនៃ
ការពិភាក្សាជាមួយគ្នា ដើម្បីជួយបង្ហាត់បង្រៀនជំនាញទាំងនេះ
ដល់គ្នាទៅវិញទៅមក ។

ខាងក្រោមនេះគឺជាចំណងជើងនៃគន្លឹះនៃការពិភាក្សាលើជំពូក
នីមួយៗនៃសៀវភៅសម្រាប់គ្រូ ៖

- សៀវភៅទី១ ៖ ១ ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់
- សៀវភៅទី១ ៖ ២ អ្នកដឹកនាំដែលពូកែ ឬអ្នកសម្របសម្រួល
- សៀវភៅទី១ ៖ ៣ អធិស្ឋាន អធិស្ឋាន ហើយអធិស្ឋាន
- សៀវភៅទី១ ៖ ៤ លើកសំណួរទៅអ្នកផ្សេងវិញ

- សៀវភៅទី២ ៖ ១ ជួយគ្រប់គ្នាមានចំណែកក្នុងការចូលរួម
- សៀវភៅទី២ ៖ ២ ជួយអ្នកដែលនិយាយច្រើនឲ្យចេះស្តាប់
- សៀវភៅទី២ ៖ ៣ បញ្ចប់ឲ្យឡើងពេលវេលា
- សៀវភៅទី២ ៖ ៤ ចាប់ផ្តើមឲ្យឡើងពេលវេលា
- សៀវភៅទី២ ៖ ៥ ពេលខ្លះត្រូវបង្វែរមេរៀន

- សៀវភៅទី៣ ៖ ១ ចូលរួមអធិស្ឋានជាមួយគ្នា
- សៀវភៅទី៣ ៖ ២ មានការប្រកបជាមួយគ្នា
- សៀវភៅទី៣ ៖ ៣ មានភាពប្រាកដប្រជា
- សៀវភៅទី៣ ៖ ៤ សំណួរដែលមិនទាន់មានចម្លើយ
- សៀវភៅទី៣ ៖ ៥ ការចូលច្បបានស៊ីជម្រៅ

- សៀវភៅទី៤ ៖ ១ ការដឹកនាំក្រុមជាមួយដៃគូ
- សៀវភៅទី៤ ៖ ២ ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់បន្ថែមទៀត
- សៀវភៅទី៤ ៖ ៣ ជឿជាក់ព្រះជាម្ចាស់នឹងជួយបំផ្លាស់បំប្រែ
- សៀវភៅទី៤ ៖ ៤ គិតពិចារណាលើការចាប់ផ្តើមបង្កើតក្រុមថ្មី
- សៀវភៅទី៤ ៖ ៥ ការផ្លាស់ប្តូរទីតាំង

- សៀវភៅទី៥ ៖ ១ ភាពស្និទ្ធស្នាលជាមួយព្រះជាម្ចាស់
- សៀវភៅទី៥ ៖ ២ ការយល់ឃើញលើភាពជាក់ស្តែង
- សៀវភៅទី៥ ៖ ៣ បញ្ហានៃដួងចិត្ត
- សៀវភៅទី៥ ៖ ៤ ការស្រឡាញ់អ្នកដទៃ
- សៀវភៅទី៥ ៖ ៥ ការការពារធម្មជាតិ

សៀវភៅទី៦ ៖ ១ ការបម្រើអ្នកផ្សេងទៀតក្រៅពីក្រុម

សៀវភៅទី៦ ៖ ២ ការចែកចាយក្នុងបរិយាកាសដែលមាន
សុវត្ថិភាព

សៀវភៅទី៦ ៖ ៣ ការរំលឹកពីសៀវភៅកំណត់ហេតុ

សៀវភៅទី៦ ៖ ៤ ការស្នើសុំពួកគេឲ្យមានការប្តេជ្ញាចិត្ត

សៀវភៅទី៦ ៖ ៥ ការមានសេចក្តីមេត្តាករុណា និង
ដៃគូកែតម្រង់គ្នា

សូមឲ្យលោកអ្នកទទួលបានអំណរក្នុងការរួបរួមគ្នាជាមួយ
ព្រះគ្រីស្ទនៅក្នុងនគរបស់ទ្រង់ នៅពេលដែលលោកអ្នកដឹកនាំ
ហើយជួយអ្នកផ្សេងៗនៅក្នុងដំណើរខាងឯវិញ្ញាណរបស់ពួកគេ ។

សៀវភៅទី១
ជីវិតរបស់លោកអ្នក
នៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ

Pre-release កិបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

សៀវភៅទី១

ជំពូកទី១

ព្រះជាម្ចាស់យកព្រះទ័យទុកដាក់ចំពោះលោកអ្នក

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីមើលឃើញឲ្យច្បាស់អំពី
ការធានាបានថា យើងមានសេចក្តីសង្គ្រោះក្នុងព្រះគ្រីស្ទ ។
ការធានាអះអាងនេះផ្អែកលើសេចក្តីពិតនៅក្នុងព្រះបន្ទូល ។

លោកអ្នកអាចជួយសមាជិកក្រុមទាំងអស់ឲ្យស្គាល់គ្នាដោយឲ្យ
ពួកគេចែកចាយពីដំណើរខាងឯវិញ្ញាណរបស់ខ្លួន ហើយសួរពីអ្វី
ដែលជំរុញចិត្តឲ្យពួកគេចង់ចូលរួមសិក្សាព្រះគម្ពីរក្នុងក្រុមនេះ ។
ជាថ្មីម្តងទៀត ក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ លោកអ្នកគួរតែជាអ្នក
ចាប់ផ្តើមចែកចាយការនេះមុនគេ ។ លោកអ្នកប្រហែលជាត្រូវ
ស្នើសុំដល់សមាជិកដែលមានភាពខ្មាសអៀន និងមិនសូវចេះ
និយាយស្តីឲ្យចែកចាយពីការនេះដោយផ្ទាល់ ប៉ុន្តែសូមកុំបង្ខំពួកគេ
ឲ្យសោះ ។

សូមចាំថា សមាជិកក្រុមទាំងអស់បានចំណាយពេល
ហើយនិងបានខិតខំឆ្លើយទៅនឹងសំណួរដែលមាននៅក្នុងសៀវភៅ
សិក្សារបស់ពួកគេរួចមកហើយ ។ ហើយក៏ប្រហែលជាមានមនុស្សជា
ច្រើនចង់ចែកចាយពីអ្វីដែលពួកគេបានសិក្សាស្វែងយល់ដល់ក្រុម

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

ដែរ ។ ចំណុចផ្ដោតសំខាន់នៃការពិភាក្សានោះគួរតែផ្ដោតទៅលើអ្វី
ដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តពួកគេចេញពីការសិក្សា ។

លោកអ្នកគួរតែបង្កើតសំណួរពិភាក្សាខ្លះៗ ដើម្បីជួយជំរុញឲ្យ
ពួកគេចែកចាយពីអ្វីៗដែលពួកគេបានសិក្សា ។ សំណើមួយចំនួន
តាមផ្នែកនីមួយៗនៃជំពូកទី១ មានបង្ហាញនៅខាងក្រោម ។ សូម
ប្រើចន្លោះខាងក្រោមនេះ ដើម្បីសរសេរសំណួរពិភាក្សាផ្ទាល់របស់
លោកអ្នក ។

សំណួរទី៥, ៩, ១៣, ១៧និង១៩ ដែលដកស្រង់ចេញពីជំពូក
នេះអាចជួយក្រុមរបស់លោកអ្នកឲ្យមានការពិភាក្សាគ្នាបានល្អ ។
លោកអ្នកគួរគូសចំណាំសំណួរទាំងនោះក្នុងសៀវភៅមេរៀន ដើម្បី
រំលឹកលោកអ្នកឲ្យលើកសំណួរនោះឡើង ប្រសិនបើមិនមានអ្នកផ្សេង
លើកសំណួរទាំងនោះឡើង ។

ព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតលោកអ្នក (សំណួរទី១-៦)

ជម្រើសទី១ ៖ លោកអ្នកអាចចាប់ផ្ដើមការពិភាក្សាដោយ សួរសំណួរ
ពិភាក្សាមួយដូចជា «តើមានអ្វីខ្លះដែលប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នក
នៅពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាលើវគ្គទី១នេះ?»

ចូរចាំថា តាមធម្មតាពេលពួកគេសួរនេះ ពួកគេនឹង
ចំណាយពេលគិតយ៉ាងស្ងាត់ស្ងៀម ។ សូមស្តាប់ចម្លើយរបស់ពួកគេ

Pre-release គបដ សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

ដោយយកចិត្តទុកដាក់ ហើយជ្រើសរើសម្នាក់ដើម្បីសួរសំណួរបន្ត ។ ចូរចងចាំថា យើងអាចប្រើវិធីនេះនៅក្នុងវគ្គផ្សេងៗនៅក្នុងជំពូកណាក៏បាន ។ សំណួរដែលយើងបានលើកឡើងនៅក្នុងសៀវភៅនេះគ្រាន់តែជាសំណួរបន្ទាប់បន្សំទៅលើការពិភាក្សាដែលអាចជួយឲ្យក្រុមរបស់លោកអ្នកមានភាពងាយស្រួលក្នុងការពិភាក្សាគួរអំពីមេរៀនរបស់គេ ។

ជម្រើសទី២ ៖ លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមពិភាក្សាដោយសួរសំណួរបញ្ចេញមតិដែលទាក់ទងទៅនឹងអ្វីៗដែលពួកគេបានរៀនរួចមកហើយ ។ ឧទាហរណ៍ ៖

«ក្នុងវគ្គទី១នេះ ហេតុអ្វីបានជាការទទួលស្គាល់ថាព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតយើងជាការសំខាន់?»

«យោងតាមសំណួរទាំង៦ដំបូងនេះ តើការទទួលស្គាល់ថាព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតលោកអ្នកដូចរូបអង្គទ្រង់ នោះមានន័យយ៉ាងដូចម្តេចចំពោះជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់លោកអ្នក?»

សូមស្តាប់ចម្លើយរបស់ពួកគេដោយយកចិត្តទុកដាក់ ។ បន្ទាប់មកសួរសំណួរបន្តដោយផ្អែកលើចម្លើយរបស់ពួកគេផ្ទាល់ ។ វិធីនៃការសួរសំណួរ និងការស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងវិធីនៃការសួរសំណួរបន្តដោយផ្អែកលើចម្លើយរបស់ពួកគេ នោះនឹងជួយឲ្យ

ពួកគេអាចឈានចូលដល់ការពិភាក្សាដ៏មានប្រយោជន៍លើគ្រប់ទាំង
ប្រធានបទ ។

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៥

សូមប្រើចន្លោះខាងក្រោមនេះ ដើម្បីសរសេរសំណួរពិភាក្សា
សម្រាប់វគ្គទី១ ។

ការពន្យល់បន្ថែមលើសំណួរទី៥៖

ប្រសិនបើសិស្សរបស់លោកអ្នកមិនយល់សំណួរត្រង់នេះ សូមសួរ
បែបនេះ៖ «តើលោកអ្នកចូលចិត្តលក្ខណៈជាមនុស្សដែល
ព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតមកនេះដែរឬទេ? ហេតុអ្វីចូលចិត្ត ឬហេតុអ្វី
មិនចូលចិត្ត?»

**ព្រះជាម្ចាស់គង់នៅគ្រប់ទីកន្លែងហើយទ្រង់ស្គាល់លោកអ្នក
(សំណួរទី៧-៩)**

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៩

ស្តេច ដាវីឌ យល់យ៉ាងច្បាស់ថា ព្រះជាម្ចាស់មាន
ព្រះវត្តមាននៅគ្រប់ទីកន្លែង ។ តើការដែលព្រះជាម្ចាស់មាន
ព្រះវត្តមានគ្រប់ទីកន្លែង នោះមានន័យយ៉ាងដូចម្តេចចំពោះ

លោកអ្នក?

តើលោកអ្នកចង់ឲ្យមនុស្សស្គាល់លោកអ្នកយ៉ាងច្បាស់ដែរ
ឬទេ? ហេតុអ្វីចង់ ឬហេតុអ្វីមិនចង់?

ព្រះជាម្ចាស់ស្រឡាញ់លោកអ្នក (សំណួរទី១០-១៤)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៣

តើលោកអ្នកយល់ពីមូលហេតុដែលព្រះជាម្ចាស់ស្រឡាញ់
លោកអ្នកដែរឬទេ?

លោកអ្នកប្រហែលជាត្រូវស្នើសុំអ្នកណាម្នាក់ឲ្យអាន
សម្រង់សម្តីរបស់លោក ដាលឡាស វើលឡាឌ (Dallas Willard)
នៅត្រង់ទំព័រទី១៦-១៧ រួចមកសូមលោកអ្នកផ្តល់ជាមតិយោបល់
បន្តិចបន្តួច ។

**ព្រះជាម្ចាស់បានយកលោកអ្នកមកធ្វើជាបុត្រចិញ្ចឹមនៅក្នុងគ្រួសារ
របស់ទ្រង់ (សំណួរទី១៥-១៩)**

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៧និង១៩

លោកអ្នកអាចជ្រើសរើសម្នាក់ក្នុងក្រុមឲ្យអានត្រង់ការធានា
ដែលមាននៅក្នុងខ្សែអាត់សំឡេងទំព័រទី២៣ ។

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

សូមជ្រើសរើសយកសកម្មភាពមួយឬពីរខាងក្រោមនេះ ដើម្បី
បញ្ចប់ការពិភាក្សា ។

រូបភាពនិងសម្រង់សម្តី

ស្នើសុំឲ្យសមាជិកផ្តល់យោបល់លើ រូបភាព ឬ សម្រង់សម្តី
នៅក្នុងជំពូកនេះ ។ ការឲ្យយោបល់នោះអាចជាមតិដែលបាន
ប៉ះពាល់ចិត្តពួកគេ ឬជាមតិដែលមិនគាំទ្រ ។

ការសង្ខេប

ជាញឹកញយ នៅចុងបញ្ចប់នៃការពិភាក្សា លោកអ្នកគួរតែ
និយាយត្រួសៗពីអ្វីដែលពួកគេបានរៀនពីជំពូកនោះ ។ សូមរំលឹកពី
គំនិតសំខាន់ៗនៅក្នុងជំពូកនោះ ហើយពន្យល់ពីរបៀបដែលគំនិត
នោះមានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នា ។ យើងអាចធ្វើការនេះបាន
តាមរយៈការសួរសំណួរសង្ខេបមួយដូចជា ៖ «ឥឡូវសូមសង្ខេបជំពូក
នេះ! តើមានសេចក្តីពិតណាខ្លះដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកខ្លាំង
ជាងគេបំផុត នៅពេលលោកអ្នកពិចារណាទៅលើជំពូកនេះទាំង
មូល?»

របៀបសង្ខេបជំពូកមួយទៀតនោះគឺ ឲ្យសមាជិកក្រុមណា
ម្នាក់អានប្រយោគដែលមានសរសេរជាចំណងជើងថា «ចំណុចគួរ
ចងចាំ» ឲ្យឮៗ ។

ការអនុវត្ត

សូមចងចាំថា លោកអ្នកត្រូវពិភាក្សាលើការអនុវត្តតាម ព្រះបន្ទូល ។ បើមិនដូច្នោះទេ ក្រុមរបស់លោកអ្នកនឹងអាចបាត់បង់ ផ្នែកដ៏សំខាន់មួយក្នុងនាមជាសិស្សរបស់ព្រះយេស៊ូវជាមិនខាន ។ លោកអ្នកក៏អាចសួរសំណួរថា «តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរទាំងនេះបាន បំផ្លាស់ប្តូរប្រែជីវិតរបស់លោកអ្នកក្នុងអាទិត្យនេះយ៉ាងដូចម្តេច?» ឬក៏សួរថា «តើលោកអ្នកអាចអនុវត្តសេចក្តីពិតទាំងនេះនៅក្នុងជីវិត រស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់លោកអ្នកនៅសប្តាហ៍នេះដោយរបៀបណា?»

ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ

ដោយសារតែវគ្គនេះមិនមែនជាវគ្គដែលតម្រូវឲ្យសមាជិកក្រុម បំពេញ នោះប្រហែលជាមានអ្នកខ្លះមិនបានបំពេញនោះទេ ។ តែ សម្រាប់អ្នកផ្សេងទៀត វគ្គនេះអាចជាវគ្គគន្លឹះដ៏សំខាន់ក្នុងការសិក្សា របស់ពួកគេ ។ លោកអ្នកអាចនឹងសួរសួរសំណួរជាទូទៅមួយដូចជា ៖ «តើមានអ្នកណាចង់ចែកចាយពីអ្វីដែលខ្លួនបានសិក្សាពីវគ្គ ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅដែរឬទេ?»

ការអធិស្ឋាន

សូមចំណាយពេលអធិស្ឋានសិនមុនបញ្ចប់ការពិភាក្សា ។ លោកអ្នកត្រូវដឹងឲ្យច្បាស់ថា ប្រហែលជាមានសមាជិកខ្លះនៅក្នុង

ក្រុមមិនទាន់ហ៊ានអធិស្ឋានឮៗនៅឡើយទេ ។ ដូច្នោះ ត្រូវស្នើសុំឲ្យ
អ្នកនៅក្នុងក្រុមចែកចាយពីសំណូមពរអធិស្ឋានខ្លីៗ បន្ទាប់មក
អធិស្ឋានឲ្យពួកគេអាចអនុវត្តមេរៀននេះ ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់
សូមស្តាប់ចម្លើយរបស់ពួកគេដោយយកចិត្តទុកដាក់ ។
បន្ទាប់មក សួរសំណួរបន្តដោយផ្អែកលើចម្លើយរបស់ពួកគេផ្ទាល់ ។
វិធីនៃការសួរសំណួរ ការស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងការសួរ
សំណួរបន្តដោយផ្អែកលើចម្លើយរបស់ពួកគេ នោះនឹងជួយឲ្យពួកគេ
ឈានដល់ការពិភាក្សាដ៏មានប្រយោជន៍លើគ្រប់ទាំងប្រធានបទ ។

- សួរសំណួរចាប់ផ្តើម
- ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់
- សួរសំណួរបន្ត

សៀវភៅទី១

ជំពូកទី២

បុគ្គលភាពនៃព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីមើលឲ្យឃើញពីភាពជា
ព្រះជាម្ចាស់ផង និងភាពជាមនុស្សផងរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។
នេះមានន័យថាទ្រង់គឺជាអ្នកសង្គ្រោះសង្គ្រមតែមួយគត់រវាង
ព្រះជាម្ចាស់និងមនុស្ស ។ មួយទៀតគឺ ដើម្បីទាក់ទាញ
ចំណាប់អារម្មណ៍របស់យើងទៅកាន់បុគ្គលភាពនៃព្រះយេស៊ូវបន្ថែម
ទៀត ។

សូមរំលឹកមេរៀនចាស់ឡើងវិញដោយសង្ខេប មុននឹង
ចាប់ផ្តើមសិក្សាមេរៀនថ្មីនេះ ។ បន្ទាប់មកស្នើសុំអ្នកណាម្នាក់ឲ្យ
អានសេចក្តីផ្តើមដែលមាននៅដើមជំពូកឲ្យឮៗ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា
សំណួរទី៣, ១១, ១៣និង១៥ ។

ភាពជាព្រះរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ (សំណួរទី១-១១)

លោកអ្នកគួរចាប់ផ្តើមដោយការសួរសំណួរទូទៅដូចជា ៖

«នៅពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាលើវគ្គទី១នេះ តើភាពជា

ព្រះជាម្ចាស់របស់ព្រះយេស៊ូវបានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?»

សូមស្តាប់ចម្លើយគេដោយយកចិត្តទុកដាក់ ហើយជ្រើសរើសម្នាក់ដើម្បីសួរសំណួរបន្ត ។ ចូរចងចាំថា យើងអាចប្រើវិធីនេះនៅក្នុងវគ្គផ្សេងៗក្នុងជំពូកនីមួយៗបាន ។ សំណួរដែលយើងបានលើកឡើងនៅក្នុងសៀវភៅនេះ គឺគ្រាន់តែជាសំណួរបន្ទាប់បន្សំទៅលើការពិភាក្សាជាមូលដ្ឋានដែលអាចនាំឲ្យពួកគេមានភាពងាយស្រួលក្នុងការពិភាក្សាគ្នាអំពីមេរៀនប៉ុណ្ណោះ ។

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៣និង១១

តើព្រះយេស៊ូវបានបង្ហាញថា ទ្រង់ជាព្រះជាម្ចាស់ដោយរបៀបណា?

តើព្រះយេស៊ូវគឺជាព្រះអាទិករដោយរបៀបណាបាន បើទ្រង់ទើបតែចាប់កំណើតជាង២០០០ឆ្នាំមុនហ្នឹង?

ដោយសារលោកអ្នកដឹងថា ព្រះគ្រីស្ទគឺជាព្រះជាម្ចាស់ តើការនេះបំផ្លាស់ប្តូរប្រជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់លោកអ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

ភាពជាមនុស្សរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ (សំណួរទី១២-១៩)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៣និង១៥

តើមានលក្ខណៈអ្វីខ្លះដែលបង្ហាញថា ព្រះយេស៊ូវជាមនុស្ស?

តាមការយល់ឃើញរបស់លោកអ្នក សូមគិតទៅមើលថា តើ ហេតុអ្វីបានជាការដែលព្រះជាម្ចាស់មកយកកំណើតជាមនុស្ស ហើយត្រូវល្បួងដូចយើងរាល់គ្នាមានសារៈសំខាន់?

តើភាពជាមនុស្សរបស់ព្រះគ្រីស្ទជួយយើងឲ្យយល់ដឹងពី ព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្តេច?

នៅពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាទៅលើភាពជាព្រះ និង ភាពជាមនុស្សរបស់ព្រះយេស៊ូវ តើលោកអ្នកពេញចិត្តនឹងទ្រង់ដែរឬ ទេ? ហេតុអ្វីបានជាពេញចិត្ត ឬ ហេតុអ្វីបានជាមិនពេញចិត្ត?

នៅក្នុងវគ្គនេះមានសម្រង់សម្តីបី ។ តើសម្រង់សម្តីមួយណា ដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកខ្លាំងជាងគេ?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

សូមជ្រើសរើសយកសកម្មភាពមួយខាងក្រោមនេះ ដើម្បី បញ្ចប់ការពិភាក្សា ។

រូបភាពនិងសម្រង់សម្តី

ស្នើសុំឲ្យសមាជិកផ្តល់យោបល់លើ រូបភាព ឬ សម្រង់សម្តី នៅក្នុងជំពូកនេះ ។ ការឲ្យយោបល់នោះអាចជាមតិដែលបាន

ប៉ះពាល់ចិត្តពួកគេ ឬជាមតិដែលមិនគាំទ្រ ។

ការអនុវត្ត

សូមចងចាំថា លោកអ្នកត្រូវពិភាក្សាលើការអនុវត្តតាម ព្រះបន្ទូល ។ បើមិនដូច្នោះទេ ក្រុមរបស់លោកអ្នកនឹងអាចបាត់បង់ ផ្នែកដ៏សំខាន់មួយក្នុងនាមជាសិស្សរបស់ព្រះយេស៊ូវជាមិនខាន ។ លោកអ្នកក៏អាចសួរសំណួរថា «តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរទាំងនេះបាន បំផ្លាស់ប្តូរប្រែប្រួលរបស់លោកអ្នកក្នុងអាទិត្យនេះយ៉ាងដូចម្តេច?» ឬក៏សួរថា «តើលោកអ្នកអាចអនុវត្តសេចក្តីពិតទាំងនេះនៅក្នុងជីវិត រស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់លោកអ្នកនៅសប្តាហ៍នេះដោយរបៀបណា?»

ការសង្ខេប

លោកអ្នកអាចនិយាយ ឬសួរថា «សូមយើងទាំងអស់គ្នា សង្ខេបគំនិតចម្បងនៃជំពូកនេះ ។ តើលោកអ្នកដឹងថា ព្រះយេស៊ូវ ជាព្រះជាម្ចាស់បានដោយរបៀបណា? តើលោកអ្នកដឹងថា ព្រះយេស៊ូវជាមនុស្សបានដោយរបៀបណា? របៀបមួយទៀតក្នុង ការសង្ខេបជំពូកផ្សេងៗនោះគឺ ជ្រើសរើសសមាជិកក្រុមណាម្នាក់ឲ្យ អាន ឃ្លាប្រយោគដែលមានសរសេរជាចំណងជើងថា **ចំណុចគួរ ចងចាំ** ឲ្យឮៗ ។

ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ

ដោយសារតែវគ្គនេះមិនមែនជាវគ្គដែលតម្រូវឲ្យសមាជិកក្រុមបំពេញ នោះប្រហែលជាមានអ្នកខ្លះមិនបានបំពេញនោះទេ ។ តែសម្រាប់អ្នកផ្សេងទៀត វគ្គនេះអាចជាវគ្គគន្លឹះដ៏សំខាន់ក្នុងការសិក្សារបស់ពួកគេ ។ លោកអ្នកអាចនឹងសួរនូវសំណួរជាទូទៅមួយដូចជា ៖ «តើមានអ្នកណាចង់ចែកចាយពីអ្វីដែលខ្លួនបានសិក្សាពីវគ្គការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅដែរឬទេ?»

ការអធិស្ឋាន

មុនពេលលោកអ្នកអធិស្ឋានជាមួយគ្នាក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សាលោកអ្នកគួរស្នើសុំឲ្យសមាជិកនីមួយៗចែកចាយពីសំណូមពរអធិស្ឋានដែលពួកគេមាននាពេលថ្មីៗនេះ ។ សូមប្រាប់ពួកគេឲ្យច្បាស់ថា ការរក្សាសំណូមពរអធិស្ឋានរបស់សមាជិកក្រុមមិនឲ្យអ្នកផ្សេងទៀតដឹង នោះគឺជាការសំខាន់ណាស់ ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ អ្នកដឹកនាំដែលពូកែ ឬអ្នកសម្របសម្រួលក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ លោកអ្នកមិនចាំបាច់ដឹងគ្រប់ទាំងចម្លើយនោះទេ ។ លោកអ្នកគឺជាអ្នកសម្របសម្រួល មិនមែនជាអ្នកជំនាញខាងទេវសាស្ត្រនៃព្រះគម្ពីរនោះទេ ។ នៅពេលដែលមានសំណួរពិបាកៗដែលសមាជិកក្នុងក្រុមលើកឡើង លោកអ្នកអាចថា

«ខ្ញុំមិនដឹងចម្លើយនោះទេ តែនោះគឺជាសំណួរដ៏គួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍
មែន ។ ពេលយើងសិក្សាបន្តទៀតយើងអាចពិចារណាលើសំណួរ
នោះ ហើយរកចម្លើយនៅពេលក្រោយ» ។ ឬក៏ «តើមានអ្នកណា
ចង់រកចម្លើយទាក់ទងនឹងសំណួរនេះ ហើយអាចប្រាប់យើងទាំងអស់
គ្នានៅសប្តាហ៍ក្រោយបានដែរឬទេ?» ការនេះបង្ហាញចំពោះសមាជិក
នៃក្រុមរបស់លោកអ្នកថា លោកអ្នកកំពុងតែធ្វើដំណើរ
ខាងវិញ្ញាណ ហើយក៏កំពុងតែលូតលាស់ក្នុងការយល់ដឹង និងក្នុង
ជំនឿលើព្រះគ្រីស្ទដូចជាពួកគេផងដែរ ។

សៀវភៅទី១

ជំពូកទី៣

ព័ន្ធកិច្ចរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ៖

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីឲ្យអាចយល់ផ្នែកផ្សេងៗនៃ
ដំណឹងល្អឲ្យកាន់តែច្បាស់ពីការដែលព្រះគ្រីស្ទបានសុគតជំនួសបាប
របស់យើង ហើយបានរស់ពីស្លាប់ឡើងវិញទុកជាប្រយោជន៍សម្រាប់
យើង ។

ចូរចងចាំពីគោលបំណងនៃជំពូកនីមួយៗឲ្យបានច្បាស់
នៅពេលដែលលោកអ្នករៀបចំ ហើយនិងដឹកនាំការពិភាក្សា
មេរៀន ។ លោកអ្នកគួរមានគោលបំណងច្បាស់លាស់នៅពេលដែល
លោកអ្នកដឹកនាំ ។ ការស្គាល់គន្លឹះ និងគោលការណ៍មេរៀនបាន
ច្បាស់លាស់នៅពេលដឹកនាំ នោះគឺជាទំនួលខុសត្រូវរបស់
លោកអ្នក ។

សូមចាប់ផ្តើមការសិក្សាដោយសង្ខេបចំណុចសំខាន់ៗនៃ
ជំពូកមុន ឬក៏ស្នើសុំសមាជិកក្រុមម្នាក់ឲ្យសង្ខេប ។ បន្ទាប់មក
ស្នើសុំអ្នកណាម្នាក់ឲ្យអានសម្រង់សម្តីរបស់លោក អិដវើខ ខ្លាក
(Edward Clarke) ឲ្យឮៗនៅទំព័រទី៦២ ។ ព្រមទាំងអានកថាខណ្ឌ
នៅដើមជំពូកឲ្យឮៗផងដែរ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា សំណួរទី៥, ៨, ១០, ១៦, ១៧និង១៨ ។

ជីវិតរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ (សំណួរទី១-៥)

លោកអ្នកគួរចាប់ផ្តើមដោយការសួរសំណួរទូទៅដូចជា ៖

«តើមានអ្វីខ្លះដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តរបស់លោកអ្នកស្តីពីជីវិតរបស់ព្រះយេស៊ូវ យោងតាមសំណួរផ្សេងៗដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងវគ្គទី១នេះ?»

សូមស្តាប់ចម្លើយគេដោយយកចិត្តទុកដាក់ ហើយជ្រើសរើសម្នាក់ដើម្បីសួរសំណួរបន្ត ។ ចូរចងចាំថា យើងអាចប្រើវិធីនេះនៅក្នុងវគ្គផ្សេងៗនៃជំពូកនីមួយៗបាន ។ សំណួរដែលយើងបានលើកឡើងនៅក្នុងសៀវភៅនេះគ្រាន់តែជាសំណួរបន្ទាប់បន្សំទៅលើការពិភាក្សាជាមូលដ្ឋានដែលអាចនាំឲ្យពួកគេមានភាពងាយស្រួលក្នុងការពិភាក្សាគ្នាអំពីមេរៀនប៉ុណ្ណោះ ។

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៥

តើជីវិតរបស់ព្រះយេស៊ូវមានលក្ខណៈខុសប្លែកពីបុរសផ្សេងៗយ៉ាងដូចម្តេច?

*Pre-release ភីបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

ការសុគតរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ (សំណួរទី៦-១០)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៨និង១០

តើហេតុអ្វីបានជាព្រះយេស៊ូវយាងមកសុគត?

ការរស់ឡើងវិញរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ (សំណួរទី១១-១៨)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៦, ១៧និង១៨

ប្រសិនបើព្រះគ្រីស្ទមិនបានរស់ឡើងវិញ តើការសុគតរបស់
ទ្រង់មានន័យដែរឬទេ? សូមពន្យល់ ៖

តើបុគ្គលម្នាក់ដែលមិនជឿពីការរស់ឡើងវិញរបស់ព្រះគ្រីស្ទ
អាចក្លាយជាអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវដ៏ពិតបានដែរឬទេ? ហេតុអ្វីបាន
ឬហេតុអ្វីមិនបាន?

ស្នើសុំអ្នកណាម្នាក់ឲ្យអានសម្រង់សម្តីរបស់លោក ភីលីព
យេនស៊ី (Phillip Yancey) នៅទំព័រទី៦៤ ។ តើសម្រង់សម្តីនេះ
បានប៉ះពាល់ចិត្តរបស់លោកអ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

សូមជ្រើសរើសយកសកម្មភាពណាមួយខាងក្រោមនេះ (មិន
យកទាំងអស់ទេ) ដើម្បីបញ្ចប់ការពិភាក្សា ។

រូបភាពនិងសម្រង់សម្តី

ស្នើសុំឲ្យសមាជិកផ្តល់យោបល់លើ រូបភាព ឬ សម្រង់សម្តី
នៅក្នុងជំពូកនេះ ។ ការឲ្យយោបល់នោះអាចជាមតិដែលបាន
ប៉ះពាល់ចិត្តពួកគេ ឬជាមតិដែលមិនគាំទ្រ ។

ការអនុវត្ត

សូមចងចាំថា លោកអ្នកត្រូវពិភាក្សាលើការអនុវត្តតាម
ព្រះបន្ទូល ។ បើមិនដូច្នោះទេ ក្រុមរបស់លោកអ្នកនឹងអាចបាត់បង់
ផ្នែកដ៏សំខាន់មួយក្នុងនាមជាសិស្សរបស់ព្រះយេស៊ូវជាមិនខាន ។
លោកអ្នកក៏អាចសួរសំណួរថា «តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរទាំងនេះបាន
បំផ្លាស់ប្តូរប្រែជីវិតរបស់លោកអ្នកក្នុងអាទិត្យនេះយ៉ាងដូចម្តេច?»
ឬក៏សួរថា «តើលោកអ្នកអាចអនុវត្តសេចក្តីពិតទាំងនេះនៅក្នុងជីវិត
រស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់លោកអ្នកនៅសប្តាហ៍នេះដោយរបៀបណា?»

ការសង្ខេប

លោកអ្នកគួរស្នើសុំសមាជិកក្រុមណាម្នាក់ឲ្យអានឃ្លាប្រយោគ
ដែលមានសរសេរជាចំណងជើងថា «ចំណុចគួរចងចាំ» ឲ្យឮៗ ។
ឬមួយគ្រាន់តែសួរថា «ប្រសិនបើព្រះជាម្ចាស់នឹងធ្វើការនេះជាថ្មីម្តង
ទៀត តើលោកអ្នកគិតថា ព្រះជាម្ចាស់នឹងអនុញ្ញាតឲ្យព្រះយេស៊ូវ
សុគតដែរឬទេ?»

*Pre-release ភីបស ភ្ញៀវវាសប្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-0-៩៩៩០៤៩១-៧-0
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ

ដោយសារតែវគ្គនេះមិនមែនជាវគ្គដែលតម្រូវឲ្យសមាជិកក្រុមបំពេញ នោះប្រហែលជាមានអ្នកខ្លះមិនបានបំពេញនោះទេ ។ តែសម្រាប់អ្នកផ្សេងទៀត វគ្គនេះអាចជាវគ្គគន្លឹះដ៏សំខាន់ក្នុងការសិក្សារបស់ពួកគេ ។ លោកអ្នកអាចនឹងសួរនូវសំណួរជាទូទៅមួយដូចជា ៖ «តើមានអ្នកណាចង់ចែកចាយពីអ្វីដែលខ្លួនបានសិក្សាពីវគ្គការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅដែរឬទេ?»

ការអធិស្ឋាន

នៅពេលដែលសមាជិកក្រុមចែកចាយសំណូមពរអធិស្ឋាន នោះមិនចាំបាច់ឲ្យពួកគេពន្យល់សាច់រឿងទាំងមូលនោះទេ ។ សូមប្រាប់ពួកគេឲ្យចែកចាយពីសំណូមពរអធិស្ឋានដោយសង្ខេប (លោកអ្នកត្រូវផ្តល់ជាគំរូក្នុងការចែកចាយផងដែរ) ដើម្បីឲ្យលោកអ្នកមានពេលអធិស្ឋានគ្រប់គ្រាន់ ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ អធិស្ឋាន អធិស្ឋាន ហើយអធិស្ឋាន
ការដឹកនាំការពិភាក្សាព្រះគម្ពីរ ភាគច្រើនផ្ដោតទៅលើការដក
ពិសោធន៍ជាមួយព្រះជាម្ចាស់ជាជាងការផ្ដោតលើចំណេះដឹង ។
សូមអធិស្ឋានទៅព្រះជាម្ចាស់ឲ្យទ្រង់នាំបុគ្គលម្នាក់ៗនៅក្នុងក្រុម
ស្គាល់ទ្រង់កាន់តែជ្រាលជ្រៅ ។ ដូចគ្នាផងដែរ សូមអធិស្ឋានពី

Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

តម្រូវការរបស់ពួកគេម្នាក់ៗ ។ ហើយនៅពេលដែលលោកអ្នក
អធិស្ឋានសម្រាប់ពួកគេ នោះព្រះជាម្ចាស់នឹងធ្វើការអស្ចារ្យ!

Pre-release កិច្ចសន្យាសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

សៀវភៅទី១

ជំពូកទី៤

ព្រះវិញ្ញាណដែលគង់នៅក្នុងលោកអ្នក

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីឲ្យដឹងថា ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធរស់នៅក្នុងគ្រប់អ្នកដែលជឿលើព្រះគ្រីស្ទ ហើយព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបណ្តាលឲ្យយើងស្តាប់បង្គាប់ព្រះគ្រីស្ទ ។

មកដល់ពេលនេះ សមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកគួរតែបានស្គាល់គ្នាច្បាស់ជាងមុនបន្តិចហើយ ប៉ុន្តែប្រហែលជាពួកគេត្រូវការពេលវេលាខ្លះៗ ដើម្បីសួរសុខទុក្ខគ្នា ឬក៏ពិភាក្សាពីរឿងដែលបានកើតឡើងកាលពីសប្តាហ៍កន្លងទៅ ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកបង្ហាញថាលោកអ្នកបានស្គាល់ពីតម្លៃរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗនៅក្នុងក្រុមរួចហើយនោះអ្នកផ្សេងៗទៀតក៏នឹងដើរតាមគំរូរបស់លោកអ្នក ព្រមទាំងគោរព និងឲ្យតម្លៃគ្នាទៅវិញទៅមកផងដែរ ។

ដូចមុនដែរ លោកអ្នកគួរចាប់ផ្តើមការសិក្សាដោយរំពូកខ្លីៗនូវអ្វីៗដែលលោកអ្នកបានរៀនពីជំពូកមុន ។ លោកអ្នកគួរចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយស្នើសុំអ្នកណាម្នាក់ឲ្យអានកថាខណ្ឌនៅដើមជំពូកឲ្យឮៗ ឬក៏ពិភាក្សាគ្នាពីសម្រង់សម្តីរបស់លោកអេ. ដាប់ប៊ិលយូ. ថូហ្ស័រ (A. W. Tozer) នៅទំព័រទី៧៧ ។

នៅចុងបញ្ចប់នៃការសិក្សាវគ្គនេះ សូមប្រាប់ដល់ក្រុមថា រូបភាពនៅទំព័រទី៤៦ក្នុងសៀវភៅមេរៀនរបស់ពួកគេ គឺជាគម្រោងនៃការសិក្សាសៀវភៅទី២ ។ ជំពូកទាំងប្រាំក្នុងសៀវភៅទី២រៀបរាប់ពីអត្ថបទប្រាំយ៉ាងដូចជា ការស្តាប់បង្គាប់ ព្រះបន្ទូល ការអធិស្ឋាន ការប្រកប និងការធ្វើបន្ទាល់ ។ លោកអ្នកគួរលើកទឹកចិត្តក្រុមឲ្យរៀនពីរូបភាពនោះ ដើម្បីឲ្យពួកគេចេះគួររូបភាពនោះឡើងវិញ ព្រមទាំងអាចពន្យល់ពីរូបភាពនោះដល់អ្នកផ្សេងទៀតផងដែរ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា សំណួរទី៣, ៤, ៦, ១១, ១២និង២០ ។

ការយាងមករបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ (សំណួរទី១-៣)

លោកអ្នកគួរចាប់ផ្តើមដោយការសួរសំណួរទូទៅដូចជា ៖

«តើការយាងមករបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបានប៉ះពាល់ចិត្តរបស់លោកអ្នកយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ នៅពេលដែលលោកអ្នកសញ្ជឹងគិតលើវិគ្គដំបូង?»

សូមស្តាប់ចម្លើយរបស់ពួកគេដោយយកចិត្តទុកដាក់ ។ បន្ទាប់មក សួរសំណួរបន្តដោយផ្អែកលើចម្លើយរបស់ពួកគេផ្ទាល់ ។ សូមចងចាំថា គំរូនៃការសួរសំណួរបែបខាងលើនេះអាចប្រើបានគ្រប់

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

វគ្គទាំងអស់ ។ សំណួរដែលយើងបានលើកឡើងនៅក្នុងសៀវភៅ
នេះគ្រាន់តែជាសំណួរបន្ទាប់បន្សំទៅលើការពិភាក្សាជាមួយដ្ឋាន
ដែលអាចនាំឲ្យពួកគេមានភាពងាយស្រួលក្នុងការពិភាក្សាគ្នាអំពី
មេរៀនរបស់គេប៉ុណ្ណោះ ។

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៣

តាមការយល់ឃើញរបស់លោកអ្នក សូមគិតទៅមើលថា តើហេតុអ្វី
បានជាព្រះជាម្ចាស់ចាត់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធមក បន្ទាប់ពីព្រះយេស៊ូវ
យាងទៅស្ថានសួគ៌វិញ?

ប្រសិនបើព្រះជាម្ចាស់មិនបានចាត់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធឲ្យយាងមកទេ
តើការនេះនឹងប៉ះពាល់ដល់ជីវិតរបស់លោកអ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

ព័ន្ធកិច្ចរបស់ព្រះយេស៊ូវសព្វថ្ងៃ ៖ (សំណួរទី៤-៨)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៤និង៦

តើសព្វថ្ងៃនេះព្រះយេស៊ូវកំពុងតែធ្វើអ្វី?

តើព័ន្ធកិច្ចរបស់ព្រះយេស៊ូវនាពេលបច្ចុប្បន្ននេះបំផ្លាស់ប្តូរ
លោកអ្នកយ៉ាងដូចម្តេច នាពេលដែលលោកអ្នករស់នៅប្រចាំថ្ងៃ
នេះ?

ការសណ្ឋិតរបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ (សំណួរទី៩-១១)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១១

តើបុគ្គលម្នាក់អាចដឹងថា ខ្លួនមានព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ
គង់នៅជាមួយបានដោយរបៀបណា?

ការដឹកនាំពីព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ (សំណួរទី១២-១៤)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១២

តើព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធកំពុងតែដឹកនាំលោកអ្នកឲ្យធ្វើអ្វី?

តើព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធផ្តាប់ជួយលោកអ្នកក្នុងការដឹកនាំលាក់
អ្វីខ្លះ?

ការពេញដោយព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ (សំណួរទី១៥-២០)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី២០

តើការគ្រប់គ្រង ការសណ្ឋិត និងការពេញដោយ
ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធមានទំនាក់ទំនងគ្នាយ៉ាងដូចម្តេច?

តើលោកអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេច ចំពោះ
ការគ្រប់គ្រង ការសណ្ឋិត និងការពេញដោយព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ?
នៅពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាលើភាពពិតជាក់ស្តែងទាំងបីនេះ
តើលោកអ្នកមានអារម្មណ៍បែបណាផុសចេញមក?

តើព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធកំពុងធ្វើការអ្វីខ្លះសព្វថ្ងៃនេះនៅក្នុង
ជីវិតរបស់លោកអ្នក?

សូមពិភាក្សាពីរូបភាពកង់រទេះជាមួយក្រុមរបស់លោកអ្នក ។
បន្ទាប់មកលោកអ្នកអាចពន្យល់ពីចំណុចនីមួយៗនៅក្នុងរូបភាពនោះ
ស្របពេលដែលលោកអ្នកកំពុងតែគូររូបនោះលើក្បាលខ្សែ ឬលើផ្ទាំង
ក្រដាស ។ បន្ទាប់ពីនោះទៀត សូមលើកទឹកចិត្តពួកគេឲ្យសិក្សាលើ
រូបភាពកង់រទេះដ៏មានសារៈសំខាន់នេះ រហូតទាល់តែពួកគេអាច
ពន្យល់ពីរូបភាពនោះដល់អ្នកផ្សេងទៀតដោយសាមញ្ញ ហើយ
ច្បាស់លាស់ ។

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

សូមជ្រើសរើសយកសកម្មភាពណាមួយខាងក្រោមនេះ (មិន
យកទាំងអស់ទេ) ដើម្បីបញ្ចប់ការពិភាក្សា ។

រូបភាពនិងសម្រង់សម្តី

ស្នើសុំឲ្យសមាជិកទាំងអស់ផ្តល់យោបល់លើ រូបភាព ឬ
សម្រង់សម្តីនៅក្នុងជំពូកនេះ ការឲ្យយោបល់នោះអាចជាមតិដែល
បានប៉ះពាល់ចិត្តពួកគេ ឬជាមតិដែលមិនគាំទ្រក៏បាន ។

ការអនុវត្ត

សូមចាំជានិច្ចថា លោកអ្នកត្រូវពិភាក្សាលើការអនុវត្ត
ផ្ទាល់ខ្លួនទៅនឹងព្រះបន្ទូល ។ លោកអ្នកក៏អាចសួរនូវសំណួរថា «តើ
អត្ថបទព្រះគម្ពីរទាំងនេះ បានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកតាមរបៀបណា
ខ្លះ នៅពេលដែលពិចារណាលើការសិក្សាទៅនឹងព្រះបន្ទូលក្នុង

អាទិត្យនេះ? តើលោកអ្នកអាចអនុវត្តសេចក្តីពិតទាំងនេះនៅក្នុង
ជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់លោកអ្នកនៅសប្តាហ៍នេះដោយ
របៀបណា?»

ការសង្ខេប

លោកអ្នកគួរស្នើសុំសមាជិកក្រុមណាម្នាក់ឲ្យអាន
ឃ្លាប្រយោគដែលមានសរសេរជាចំណងជើងថា ចំណុចគួរចងចាំ
ឲ្យឮៗ ។ ឬមួយស្នើសុំសមាជិកក្រុមឲ្យបំពេញឃ្លានេះ ៖ «យោង
តាមការសិក្សានេះ ខ្ញុំដឹងថាព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធសណ្ឌិតក្នុងខ្ញុំ
ព្រោះ...» ។

ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ

ដោយសារតែវគ្គនេះមិនមែនជាវគ្គដែលតម្រូវឲ្យបំពេញនោះ
ប្រហែលជាមានអ្នកខ្លះមិនបានបំពេញដោយពេញលេញនោះទេ ។
តែសម្រាប់អ្នកផ្សេងទៀត វគ្គនេះអាចជាវគ្គគន្លឹះដ៏សំខាន់ក្នុងការ
សិក្សារបស់ពួកគេ ។ លោកអ្នកអាចនឹងសួរនូវសំណួរជាទូទៅមួយ
ដូចជា «តើមានអ្នកណាចង់ចែកចាយនូវអ្វីដែលខ្លួនបានរៀនពីវគ្គ
ចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅដែរឬទេ?»

ការរំពួកឡើងវិញ

ដោយសារជំពូកនេះ គឺជាជំពូកចុងក្រោយនៃសៀវភៅទី១ ដូច្នេះ សូមចំណាយពេលខ្លះដើម្បីរំពួកមេរៀនផ្សេងៗឡើងវិញដែល លោកអ្នកបានសិក្សាកាលពីសប្តាហ៍កន្លងទៅ ។ សូមលើកទឹកចិត្ត សមាជិកក្នុងក្រុមឲ្យបន្តការសិក្សាលើសៀវភៅទី២ ។ លោកអ្នកគួរ សួរសំណួររំពួកដូចជា ៖

តើលោកអ្នកចូលចិត្តចំណុចអ្វីខ្លះក្នុងសៀវភៅទី១?

តើមានចំណុចណាខ្លះដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកខ្លាំង ជាងគេបំផុត ចេញពីការសិក្សារបស់យើងនៅក្នុងសប្តាហ៍ កន្លងទៅនេះ?

តើលោកអ្នកចង់សិក្សាសៀវភៅទី២ដែរឬទេ?

តើលោកអ្នកគិតថា យើងគួរផ្លាស់ប្តូររបៀបសិក្សារបស់យើង ត្រង់ចំណុចណាខ្លះ ដើម្បីជួយឲ្យយើងកាន់តែចម្រើនឡើង ក្នុងការសិក្សាបន្ថែមទៀត?

បន្ទាប់មកសូមចែកសៀវភៅទី២ដល់អស់អ្នកដែលចង់បន្តការសិក្សា

ហើយប្រាប់ពួកគេពីលំហាត់ដែលត្រូវបំពេញ និងពីទីកន្លែងសិក្សា ផងដែរ ។

ការអធិស្ឋាន

នៅពេលដែលសមាជិកក្រុមចែកចាយសំណូមពរអធិស្ឋាន សូមកត់សំណូមពរអធិស្ឋានរបស់ពួកគេនៅក្នុងកូនសៀវភៅមួយ ។ ការធ្វើដូច្នេះបង្ហាញថា លោកអ្នកពិតជាចង់ចងចាំ ហើយនិងចង់អធិស្ឋានពីសំណូមពររបស់ពួកគេមែន ។ បន្ទាប់មក ស្នើសុំឲ្យសមាជិកក្រុមចែកចាយពីរបៀបដែលព្រះជាម្ចាស់បានឆ្លើយតបទៅនឹងសំណូមពរអធិស្ឋានរបស់ពួកគេដែលបានលើកឡើងកាលពីសប្តាហ៍មុនៗ ។ សូមចំណាយពេលខ្លះ ដើម្បីសរសើរតម្កើងព្រះជាម្ចាស់ពីភាពសប្បុរស និងភាពស្មោះត្រង់របស់ទ្រង់ដែលមានចំពោះយើង ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ លើកសំណួរទៅអ្នកផ្សេងវិញ
ពេលខ្លះសមាជិកក្រុមនឹងចង់តាំងឲ្យលោកអ្នកធ្វើជាអ្នកជំនាញខាងការឆ្លើយសំណួរ ។ ប្រសិនបើពួកគេតែងតែសួរសំណួរដល់លោកអ្នកដែលជាអ្នកដឹកនាំ លោកអ្នកគួរលើកសំណួរនោះទៅអ្នកផ្សេងទៀតដោយសួរថា «នេះគឺជាសំណួរដ៏ល្អ ចុះតើអ្នកផ្សេងទៀតមាន

យោបល់យ៉ាងដូចម្តេចវិញ?»

ការវាយតម្លៃពីភាពដឹកនាំរបស់លោកអ្នក

លោកអ្នកអាចប្រើសំណួរខាងក្រោមនេះ ដើម្បីវាយតម្លៃ និងជួយអភិវឌ្ឍលើការដឹកនាំរបស់លោកអ្នកទុកសម្រាប់ថ្ងៃអនាគតបន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានសិក្សាលើវគ្គនីមួយៗ ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមានដៃគូដឹកនាំ សូមពិភាក្សាសំណួរទាំងនេះជាមួយគ្នា បន្ទាប់ពីពិភាក្សាជាក្រុមរួចមក ។ ហើយប្រសិនបើឃើញចំណុចខ្សោយណាមួយ នោះចូរអភិវឌ្ឍចំណុចនោះ ដើម្បីឲ្យការដឹកនាំរបស់លោកអ្នកកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាពឡើង ។

១. តើលោកអ្នកចេះមេរៀនច្បាស់ ហើយអាចដឹកនាំបានយ៉ាងល្អហើយឬនៅ?

២. តើលោកអ្នកបានត្រៀមសំណួរគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីដឹកនាំការពិភាក្សាឲ្យបានល្អហើយឬនៅ?

៣. តើលោកអ្នកបានស្តាប់ចម្លើយរបស់អ្នកផ្សេងៗដោយយកចិត្តទុកដាក់ ហើយបានសួរសំណួរបន្តដ៏ល្អហើយ ឬនៅ?

៤. តើលោកអ្នកបានពិភាក្សាលើចំណុចសំខាន់ៗនៅក្នុងជំពូកនីមួយៗហើយឬនៅ?

*Pre-release កិបស ភ្ញៀវវេរីសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-0-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

៥. តើសមាជិកក្រុមមានការលូតលាស់ខាងការទុកចិត្តគ្នា
ទៅវិញទៅមកដែរឬទេ? តើពួកគេបានចែកចាយពីអ្វីដែល
មាននៅក្នុងចិត្ត និងក្នុងគំនិតដែរឬទេ?
៦. តើការពិភាក្សាអាចយកមកអនុវត្តជាក់ស្តែងបានដែរឬ
ទេ?
៧. តើសមាជិកក្រុមទាំងអស់មានការរួបរួមក្នុងការពិភាក្សា
ដែរឬទេ?
៨. តើលោកអ្នកបានចាប់ផ្តើម ហើយនិងបញ្ចប់ការសិក្សា
បានយ៉ាងទៀងទាត់ដែរឬទេ?

សៀវភៅទី២
អ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវដែល
ពេញដោយព្រះវិញ្ញាណ

Pre-release គំរូស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

សៀវភៅទី២

សេចក្តីផ្តើម

ការចាប់ផ្តើមសិក្សាសៀវភៅទី២ នោះនឹងជួយលើកទឹកចិត្តសមាជិក ក្រុមរបស់លោកអ្នកឲ្យប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការទន្ទេញខគម្ពីរចងចាំនៅក្នុង ជំពូកនីមួយៗ ។ ប្រសិនបើសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកមិនមាន បទពិសោធន៍ក្នុងការទន្ទេញខគម្ពីរចងចាំទេ ដូច្នោះចំណុចនីមួយៗ ខាងក្រោមនេះនឹងជួយលោកអ្នកក្នុងការជំរុញចិត្តពួកគេឲ្យចាប់ផ្តើម ដាក់ពិន័យ ដើម្បីទន្ទេញខគម្ពីរចងចាំ ។ នៅពេលដែលសមាជិក ក្រុមរបស់លោកអ្នករំលឹកខគម្ពីរចងចាំជាមួយគ្នាទៅវិញទៅមក សូម ឲ្យពួកគេចែកចាយតែមួយឬពីរខក្នុងមួយសប្តាហ៍បានហើយ ។

ហេតុអ្វីបានជាត្រូវចងចាំខគម្ពីរ?

លោកអ្នកនឹងមិនអាចរកឃើញពាក្យថា «ទន្ទេញខគម្ពីរ» នៅក្នុង ព្រះគម្ពីរបានឡើយ ។ ប៉ុន្តែនៅក្នុងព្រះគម្ពីរមានបង្កប់នូវផ្នត់គំនិត និងគំរូនោះ («កំណត់ចាំ...ទុក» ព្រះបន្ទូលនៅក្នុងចិត្ត) ។ ព្រះបន្ទូលបានលើកទឹកចិត្តយើងឲ្យ ៖ «ស្វែងរក...សញ្ជឹងគិត...មាន ចិត្តរីករាយចំពោះ...ឥតភ្លេច» ព្រះបន្ទូលឡើយ (ទំនុកដំកើង ១១៩:៩-១៦, ៣៧:៣១) ។

Pre-release គប្បស រសៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៩-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
 Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
 come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

. «រក្សាទុក...ប្រុងស្តាប់...ផ្ទៀងត្រចៀកស្តាប់...ត្រូវឲ្យរក្សា
ព្រះបន្ទូល ទុកនៅកណ្តាលដួងចិត្តឯងវិញ» (សុភាសិត ៤:៤, ២០-
២២) ។

. «ចូរចងប្រញូត្តិរបស់អញនៅក្នុងចុះ...ហើយចារិកទុក
នៅដួងចិត្តឯងដែរ» (សុភាសិត ៣:៣) ។

. «ចូររក្សាអស់ទាំងពាក្យរបស់អញ ហើយប្រមូលអស់ទាំង
បណ្តាំអញទុកនៅនឹងឯងចុះ ត្រូវឲ្យរក្សាបណ្តាំអញទាំងប៉ុន្មាន
ដើម្បីឲ្យបានរស់នៅ ព្រមទាំងឱវាទអញ ដូចជារក្សាប្រស្រីភ្នែកឯង
ដែរ ចូរចងភ្ជាប់នៅម្រាមដៃ ហើយកំណត់ទុកនៅក្នុងដួងចិត្តឯង
ផង» (សុភាសិត ៧:១-៣) ។

. «ដ្បិតបើឯងរក្សាទុកសេចក្តីនោះនៅក្នុងខ្លួន នោះសប្បាយ
ហើយគឺបើសេចក្តីនោះស្ថិតនៅជាប់នឹងបបួរមាត់ឯង» (សុភាសិត
២២:១៨) ។

. «សញ្ជឹងគិតលើ ព្រះបន្ទូលព្រះជាម្ចាស់ ទាំងយប់ទាំងថ្ងៃ»
(យ៉ូស្វេ ១:៨) ។

ខគម្ពីរទាំងនេះនិងខគម្ពីរផ្សេងៗទៀតជួយពន្យល់ហេតុផលនិងផ្តល់
នូវសារប្រយោជន៍នៃការទន្ទេញខគម្ពីរ៖

. «ប្រយោជន៍កុំឲ្យទូលបង្គំធ្វើបាបនឹងទ្រង់ឡើយ...ឯជំហាន
នៃទូលបង្គំ ក៏នឹងមិនក្លាំងក្លាឡើយ» (ទំនុកដំកើង ១១៩:៩-១៦,

៣៧:៣១)

. «ជាជីវិត និងជាសេចក្តីសុខស្រួល ដល់ខ្លួនប្រាណទាំងមូលផង» (សុភាសិត ៤:២២) ។

. «បានប្រកបដោយគុណ និងបំណងល្អចំពោះព្រះ ហើយនឹងមនុស្សផង» (សុភាសិត ៣:៤) ។

. «បានទុកចិត្តដល់ព្រះយេហូវ៉ា» (សុភាសិត ២២:១៩) ។

. «ប្រព្រឹត្តតាមអស់ទាំងសេចក្តី ដែលកត់ទុកក្នុងគម្ពីរនេះ ឯង ដ្បិតគឺយ៉ាងនោះដែលឯងនឹងបានកើតការនៅគ្រប់ទាំងផ្លូវឯង ហើយនឹងបានចំរើនឡើងផង »(យ៉ូស្វេ ១:៨) ។

. «ដើម្បីឲ្យសេចក្តីនោះស្ថិតនៅជាប់នឹងបបូរមាត់ឯង» (សុភាសិត ២២:១៨) ។

. «ទូលបង្គំបានឃើញព្រះបន្ទូលទ្រង់ ទូលបង្គំក៏បានទទួលទានលេបចូលអស់ហើយ ព្រះបន្ទូលរបស់ទ្រង់ជាសេចក្តីអំណរ ហើយជាទីរីករាយចិត្តដល់ទូលបង្គំ ដ្បិតឱព្រះយេហូវ៉ា ជាព្រះនៃពួកពលបរិវារអើយ ទូលបង្គំបានហៅតាមព្រះនាមទ្រង់» (យេរេមា ១៥:១៦) ។

ការដែលព្រះជាម្ចាស់ប្រើបុគ្គលណាម្នាក់ដែលបានចំណាយពេលវេលាខិតខំទន្ទេញខកម្តីជាប្រចាំឲ្យធ្វើការអស្ចារ្យ នោះជាហេតុដែលជំរុញឲ្យយើងចង់ទន្ទេញខកម្តីខ្លាំងជាងហេតុផលមួយចំនួនខាងលើ

នេះទៅទៀត ។ នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូវប្រឈមមុខជាមួយនឹង សាតាំង (ម៉ាថាយ ៤:៤-១១) ទ្រង់បានលើកយកខគម្ពីរជាច្រើនដែល ទ្រង់បានចងចាំតាំងពីទ្រង់នៅក្មេង ដើម្បីតទល់នឹងការបញ្ឆោត របស់សាតាំង ហើយតយុទ្ធនឹងសេចក្តីល្អៗ ។ នៅពេលដែលសាវ័ក ពេត្រុសអធិប្បាយទៅកាន់ហ្វូងមនុស្សនៅថ្ងៃបុណ្យទីហាសិប គាត់ មិនមានពេលវេលាក្នុងការពិគ្រោះសិក្សាលើពាក្យនីមួយៗនៃ ព្រះបន្ទូល និងរៀបចំសេចក្តីអធិប្បាយរបស់គាត់នោះទេ តែគាត់ បានជ្រើសយកការទន្ទេញខគម្ពីរជាអាទិភាពចម្បងនៅក្នុងជីវិតរបស់ គាត់រួចទៅហើយ ។ ដូច្នោះគាត់អាចលើកឡើងនូវខគម្ពីរចំនួនបី កន្លែងខុសៗគ្នាពីក្នុងកណ្តុគម្ពីរសញ្ញាចាស់ ហើយខគម្ពីរទាំងនោះ បាននាំមនុស្សចំនួន៣០០០នាក់ឲ្យថ្វាយខ្លួនទទួលជឿលើ ព្រះយេស៊ូវ ។

«ខ្ញុំមានការភ្ញាក់ផ្អើលខ្លាំងចំពោះកាលៈទេសៈដ៏ច្រើនលើសលប់ពី ការដែលព្រះជាម្ចាស់បានប្រទាននូវខគម្ពីរដែលខ្ញុំបានចងចាំ ដើម្បី ប្រើប្រាស់ទៅតាមស្ថានភាពជាក់លាក់ និងពេលវេលាដ៏ត្រឹមត្រូវ ។ ជួនកាលខគម្ពីរទាំងនោះចូលមកដើម្បីកំសាន្តចិត្ត ។ ហើយពេលខ្លះ ទ្រង់បានប្រទានខគម្ពីរទាំងនោះមក ដើម្បីដឹកនាំ ជួនកាលជំរុញ យើងឲ្យទៅមុខប្រទាញយើងឲ្យឈប់ ជាការរំលឹកពីសេចក្តីសន្យា របស់ទ្រង់ ជាប្រភពប្រាជ្ញា ជាពាក្យប្រឹក្សាដល់អ្នកដទៃទៀត ឬក៏

ជាការយល់ឃើញយ៉ាងស៊ីជម្រៅដល់អស់អ្នកដែលកំពុងតែស្វែងរក
ព្រះអម្ចាស់»

លោក ដេននីស ស្តុខស៍, ជាបុគ្គលិកម្នាក់របស់ Navigator
(Dennis Stokes, Navigator Staff)

ប្រសិនបើលោកអ្នកចង់ប្រដាប់ខ្លួន ដើម្បីតយុទ្ធជាមួយសាតាំង
នោះត្រូវតែស្វ័យជាមួយនឹងបាប ទុកចិត្ត ហើយស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់
ស្តាប់សំឡេងរបស់ព្រះជាម្ចាស់ បន្ទាប់មកចូលរួមក្នុងព័ន្ធកិច្ចនៃ
ការបម្រើដល់អ្នកដទៃ នោះលោកអ្នកត្រូវតែចំណាយពេលទន្ទេញ
ខគម្ពីរឲ្យបានជាប្រចាំ ។

ចំណុចចាប់ផ្តើមដែលល្អ គឺយើងគួរតែពិចារណាទៅលើតម្លៃ
និងសារប្រយោជន៍នៃការទុកព្រះបន្ទូលព្រះជាម្ចាស់នៅក្នុងចិត្តរបស់
យើងតាមរយៈការទន្ទេញចាំមាត់ ។ បន្ទាប់មកលោកអ្នកត្រូវបង្ហាញ
ពីវិធីនៃការទន្ទេញខគម្ពីរដល់សមាជិកក្រុមផងដែរ ។ លោកអ្នក
គួរតែស្វែងរកវិធីសាស្ត្រល្អៗ ដើម្បីប្រើក្នុងការរំលឹកខគម្ពីរទុកជា
ទម្លាប់ ។

សូមលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុមឲ្យសរសេរខគម្ពីរចុងចាំនៅ
លើក្រដាសតូចមួយ ហើយដាក់តាមខ្លួនជាប្រចាំ ។ វិធីសាស្ត្រមួយ
ទៀតគឺ យើងអាចដាក់ខគម្ពីរទាំងនោះនៅកន្លែងណាដែលយើង

អាចមើលបាន ដូចជានៅលើកញ្ចក់កុំព្យូទ័រជាដើម ។ សូមរំលឹក
ខគម្ពីរទាំងនោះដោយអានឲ្យឆ្លើយជាប្រចាំ ។ សូមចម្លងខគម្ពីរទាំង
នោះសាចុះសាឡើងរហូតទាល់តែលោកអ្នកអាចសរសេរវាបានដោយ
មិនចាំបាច់មើល ។ សូមសញ្ជឹងគិតលើខគម្ពីរទាំងនោះ ហើយ
អធិស្ឋានឲ្យលោកអ្នកបានដូចជាអ្វីដែលខគម្ពីរបានចែង ។ សូមប្រាប់
ពីអត្ថន័យនៃខគម្ពីរត្រង់ចំណុចនេះចំពោះជីវិតរបស់លោកអ្នកដល់
មិត្តភក្តិណាម្នាក់ ។ ពេលយប់មុនចូលគេងត្រូវគិតអំពីខគម្ពីរ
នោះ ។ ហើយរង់ចាំស្តាប់នូវអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់នឹងមានបន្ទូលមក
កាន់លោកអ្នក ។ គន្លឹះនៃការទន្ទេញខគម្ពីរឲ្យចាំគឺ ត្រូវមើលហើយ
មើលទៀតដដែលៗ ។

ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅ «The Heart Beat of Jesus» Bible
study. Copyright ២០០៥ ហើយបានទទួលការអនុញ្ញាតិសម្រាប់
ប្រើប្រាស់ពីក្រុម The Navigators' National Training Team
ដើម្បីឲ្យលោកអ្នកចំណេញពេលវេលានោះ ចូរត្រលប់ទៅមើលផ្នែក
ខាងដើមនៃសៀវភៅនេះ ដើម្បីរំលឹកពីរបៀប និងគោលការណ៍នៃ
ការដឹកនាំ មុនពេលដែលលោកអ្នកចាប់ផ្តើមសិក្សាសៀវភៅទី២ ។
សូមពិចារណាពីរបៀបជាក់លាក់មួយចំនួនដែលលោកអ្នកចង់អភិវឌ្ឍ
ខ្លួនក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំលើការសិក្សាព្រះបន្ទូលនៅពេលដែល

Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៩-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

លោកអ្នកសិក្សាសៀវភៅទី២នេះ ។ ចូរទូលសូមឲ្យព្រះជាម្ចាស់ជួយ
លោកអ្នកឲ្យក្លាយជាបុរស ឬស្ត្រីដែលពេញវ័យខាងឯព្រះបន្ទូល ។

សៀវភៅទី២

ជំពូកទី១

អ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវដែលស្តាប់បង្គាប់

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីស្វែងយល់ឲ្យឃើញថា ការស្តាប់បង្គាប់ដែលផ្អែកលើការជឿទុកចិត្ត គឺជាគុណតម្លៃដ៏សំខាន់បំផុតនៃសេចក្តីស្រឡាញ់ដែលយើងមានចំពោះព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។

លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមថ្នាក់នេះដោយអានសេចក្តីផ្តើមនៃសៀវភៅទី២ ចាប់ផ្តើមពីទំព័រទី៣ទៅ ។ បន្ទាប់មកសូមរំលឹករូបភាពកង់រទេះដែលមាននៅទំព័រទី១០ នោះគឺជាជំនួយមួយសម្រាប់យើងក្នុងការផ្លាស់ប្តូរពីការបោះជំហានរបស់យើងជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទ ។ នៅពេលដែលពួកគេកំពុងពន្យល់នូវផ្នែកសំខាន់នីមួយៗដល់អ្នកដទៃទៀត លោកអ្នកក៏ត្រូវលើកទឹកចិត្តសមាជិកម្នាក់ៗឲ្យចេះគួររូបភាពនេះដែរ ។

វាជាការសំខាន់ណាស់ក្នុងការដែលលោកអ្នកពិភាក្សាពីផលប្រយោជន៍នៃការទន្ទេញខគម្ពីរនៅក្នុងក្រុម មុនពេលចាប់ផ្តើមថ្នាក់រៀន ។ លោកអ្នកគួរអានគោលគំនិតជាទូទៅនៃគោលការណ៍ក្នុងការទន្ទេញខគម្ពីរដែលមាននៅក្នុងសៀវភៅសម្រាប់គ្រូនេះដោយផ្ទាល់ ។ ជាមួយគ្នានេះផងដែរ សូមចែកចាយពីជំនឿដ៏ជាក់លាក់

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៩-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

និងការអនុវត្តរបស់លោកអ្នកក្នុងការទន្ទេញខគម្ពីរ ។ សូមឲ្យក្រុម
របស់លោកអ្នកសម្រេចថា គេនឹងប្តេជ្ញាចិត្ត ដើម្បីទន្ទេញខគម្ពីរ
មួយខក្នុងមួយសប្តាហ៍ នៅពេលដែលគេសិក្សាសៀវភៅទី២នេះ ។
ប្រសិនបើគេយល់ព្រម សូមចំណាយពេលខ្លះៗនៅចុងម៉ោង ដើម្បី
ជួយឲ្យពួកគេចងចាំខគម្ពីរនៅសប្តាហ៍នេះជាមួយគ្នា ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា
សំណួរទី៤, ៨, ១១, ១៥, ១៦, ១៩និង២០ ។

**មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការស្តាប់បង្គាប់ ៖ ការរំពឹងមើលព្រះជាម្ចាស់
(សំណួរទី១-៧)**

លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយសួរសំណួរទូទៅ
ដូចជា ៖ «តើមានអ្វីដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តរបស់លោកអ្នក
នៅពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាលើវគ្គដំបូងនេះ?»

សូមស្តាប់ចម្លើយគេដោយយកចិត្តទុកដាក់ ហើយជ្រើសរើស
យកម្នាក់មក ដើម្បីសួរសំណួរបន្ត ។ ចូរចងចាំថា យើងអាចប្រើ
វិធីនេះនៅក្នុងវគ្គផ្សេងៗក្នុងជំពូកនីមួយៗបាន ។ សំណួរដែលយើង
បានលើកឡើងនៅក្នុងសៀវភៅនេះគ្រាន់តែជាសំណួរបន្ទាប់បន្សំទៅ
លើការពិភាក្សាជាមូលដ្ឋានដែលអាចនាំឲ្យពួកគេមាន
ភាពងាយស្រួលក្នុងការពិភាក្សាគ្នាអំពីមេរៀនប៉ុណ្ណោះ ។

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៤

តើការយល់ដឹងពីលក្ខណៈរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ជះឥទ្ធិពលដល់
ការស្តាប់បង្គាប់របស់យើងចំពោះទ្រង់យ៉ាងដូចម្តេច?

ហេតុអ្វីបានជាការដែលយើងស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់នាំការល្អ
ដល់យើង?

តើសេចក្តីស្រឡាញ់មានសារៈសំខាន់ក្នុងទំនាក់ទំនងរវាងយើង
នឹងព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្តេច?

**ការស្តាប់បង្គាប់តាមបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់សម្រាប់
ជីវិតរបស់លោកអ្នក (សំណួរទី៨-១២)**

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៨និង១១

ហេតុអ្វីបានជាព្រះគម្ពីរផ្តោតសំខាន់លើការស្តាប់បង្គាប់?

ការរស់នៅដោយស្តាប់បង្គាប់ (សំណួរទី១៣-២០)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៥, ១៦, ១៩និង២០

សូមពណ៌នាពីផ្នែករបស់ព្រះជាម្ចាស់ និងផ្នែករបស់លោកអ្នក
ក្នុងជីវិតរស់នៅដោយការស្តាប់បង្គាប់ ។

ហេតុអ្វីបានជាអាកប្បកិរិយានៃការស្តាប់បង្គាប់របស់យើងមាន
សារៈសំខាន់ម៉្លេះ?

តើសេចក្តីល្អៗនិងអំពើបាបមានភាពខុសគ្នាដូចម្តេចខ្លះ?

តើមនុស្សធ្លាក់ចូលក្នុងអំពើបាបដោយឯកឯង ឬក៏មានគម្រោង
ប្រព្រឹត្តបាប?

តើដំណោះស្រាយរបស់ព្រះជាម្ចាស់ទៅនឹងបាបគឺជាអ្វី?

បើព្រះជាម្ចាស់ជ្រាបការគ្រប់យ៉ាងទៅហើយ ចុះហេតុអ្វីបានជាយើង
ត្រូវតែលន់ត្បាបរបស់យើង?

តើជីវិតរបស់លោកអ្នកធ្លាប់ដែលបានយកឈ្នះលើបាបត្រង់ផ្នែកណា
ខ្លះនាពេលថ្មីៗនេះ?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

នៅពេលដែលលោកអ្នកឈានចូលដល់ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា សូម
កុំភ្លេចទុករយៈពេលពី៥-១០នាទី ដើម្បីចែកចាយពីសកម្មភាពដូច
ខាងក្រោម ។ លោកអ្នកអាចស្នើសុំអ្នកណាម្នាក់ដែលបានបញ្ចប់វគ្គ
ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ ឲ្យមកចែកចាយនូវអ្វីដែលប៉ះពាល់ចិត្ត
របស់ពួកគេក្នុងមេរៀន ។ ឬក៏បញ្ចូលពេលវេលាខ្លះៗ ដើម្បីឲ្យគេ
អាចចែកចាយការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួនពីការសិក្សានេះ ឬក៏ស្នើសុំអ្នកណា
ម្នាក់ឲ្យសង្ខេបមេរៀនក៏បានដែរ ។

ការអធិស្ឋាន

សូមកុំភ្លេចអធិស្ឋានយ៉ាងអស់ពីចិត្ត និងឲ្យបានទៀងទាត់ សម្រាប់សមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នក ។ ពួកគេម្នាក់ៗមានតម្រូវការ ផ្សេងៗគ្នាដែលលោកអ្នកអាចអធិស្ឋានឲ្យបាន ។ សូមស្វែងយល់ អំពីការនេះ ។ សូមលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុមទាំងឡាយឲ្យ ប្រើប្រាស់តារាងនៃសេចក្តីអធិស្ឋានប្រចាំសប្តាហ៍របស់ពួកគេ ហើយ អធិស្ឋានឲ្យគ្នាទៅវិញទៅមកពេញមួយសប្តាហ៍ ។

សំណើសម្រាប់ការទន្ទេញខគម្ពីរចងចាំ

សូមពិភាក្សាជាមួយក្រុមរបស់លោកអ្នកពីគុណតម្លៃនៃ ការទន្ទេញខគម្ពីរចងចាំ ។ បន្ទាប់មកសួរពួកគេថាតើ ផលប្រយោជន៍នៃការទន្ទេញព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ។ សួរ ពួកគេប្រសិនបើ ចង់រំលឹកខគម្ពីរប្រចាំសប្តាហ៍នីមួយៗនោះឡើង វិញ ។ ប្រសិនបើចង់ លោកអ្នកអាចឲ្យពួកគេចាប់ផ្តើមធ្វើនៅ សប្តាហ៍នេះ ឬសប្តាហ៍ក្រោយក៏បាន ។ មានរបៀបល្អៗជាច្រើន ក្នុងការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំជាមួយគ្នាដូចជា ៖ ការសូត្រឲ្យឮៗឡើង វិញទាំងអស់គ្នា ការសូត្រទៅវិញទៅមកជាមួយដៃគូ ឬក៏ ការសរសេរខគម្ពីរនោះចុះ ។ សូមរំលឹកខគម្ពីរចងចាំទាំងនោះតាម របៀបផ្សេងគ្នាពីមួយសប្តាហ៍ទៅមួយសប្តាហ៍ ។ សម្រាប់ថ្ងៃនេះ សូមចំណាយពេលជួយសមាជិកក្រុម ឲ្យទន្ទេញខគម្ពីរជាមួយគ្នា

Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

ដោយប្រើប្រធានបទណាមួយអមជាមួយនឹងខគម្ពីរ បន្ទាប់មក
បន្ថែមមួយយូរម្តងៗ ។ សូមផ្តោតសំខាន់លើ ការទន្ទេញចាំគ្រប់
ពាក្យ គ្រប់ម៉ត់ មិនមែនការនិយាយសង្ខេបដោយខ្លួនឯងនោះ
ឡើយ ។ សូមអានសាចុះសាឡើងឲ្យឮៗច្រើនដងរហូតទាល់តែ
សមាជិកម្នាក់ៗមានទំនុកចិត្តថា គេចាំខគម្ពីរនោះហើយ ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ ជួយម្នាក់ៗឲ្យមានចំណែកក្នុងការចូលរួម
ក្នុងនាមជាអ្នកសម្របសម្រួល លោកអ្នកត្រូវមាន
គោលបំណងក្នុងការនាំឲ្យគេគ្រប់គ្នាបានចូលរួមការពិភាក្សា ។
ប្រហែលជាមានសមាជិកក្រុមខ្លះ មានការលំបាកក្នុងការពិភាក្សា
នៅក្នុងក្រុម ។ ជូនកាលសួរសំណួរណាមួយដល់ពួកគេ ដោយមិន
ចាំបាច់ដាក់គំនាបលើពួកគេក្នុងការពិភាក្សានោះឡើយ ។

សៀវភៅទី២

ជំពូកទី២

ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់នៅក្នុងជីវិតលោកអ្នក

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីឲ្យយើងបានស្គាល់ច្បាស់ពីសារៈសំខាន់នៃព្រះបន្ទូលដែលព្រះជាម្ចាស់មានបន្ទូលផ្ទាល់មកយើង ហើយបណ្តាលឲ្យយើងប្តេជ្ញាចិត្តអានព្រះបន្ទូលជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។

នៅពេលដែលក្រុមលោកអ្នកកំពុងរង់ចាំសមាជិកផ្សេងៗទៀតនោះ លោកអ្នកក៏អាចនាំក្រុមខ្លួនឲ្យរំលឹកខគម្ពីរចងចាំពីជំពូកមុននិងជំពូកនេះ មុនចាប់ផ្តើមពិភាក្សាលើមេរៀននីមួយៗ ។ លោកអ្នកអាចរំលឹកខគម្ពីរចងចាំនៅពេលលោកអ្នកបញ្ចប់មេរៀនក៏បានដែរ ។ សូមពន្យល់ពួកគេឲ្យបានយល់ថា តើការចងចាំព្រះបន្ទូលមានសារៈសំខាន់យ៉ាងណាចំពោះខ្លួន ។ សូមចាប់ផ្តើមការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំដោយការសូត្រខគម្ពីរដោយខ្លួនឯងដល់ក្រុមជាដំបូងសិន ។

សូមកុំភ្លេចពិភាក្សាហើយបង្ហាញពីវិធីសាស្ត្រនៃរូបភាពដែលមាននៅលើទំព័រទី៤៨

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា
សំណួរទី៤, ៨, ១២, ១៣និង១៦

**ព្រះបន្ទូលព្រះគឺជាការសន្ទនារវាងព្រះជាម្ចាស់ជាមួយលោកអ្នក
(សំណួរទី១-៦)**

លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយការសួរនូវសំណួរទូទៅ
ដូចជា ៖ «តើមានអ្វីដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តរបស់លោកអ្នកតាមរយៈ
ព្រះបន្ទូលរបស់ទ្រង់ចំពោះយើងគ្រប់គ្នា ចេញពីសំណួរទាំងប្រាំមួយ
ដំបូងដែលរៀបរាប់អំពីព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់?»

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៤

តើលោកអ្នកដឹងថា ព្រះគម្ពីរគឺជាព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់
ដោយរបៀបណា?

តើព្រះគម្ពីរបានលំហើយវិញ្ញាណរបស់លោកអ្នកដោយរបៀប
ណា?

តើព្រះគម្ពីរបានបង្ហាញពីលក្ខណសម្បត្តិរបស់ព្រះជាម្ចាស់
ដោយរបៀបណា?

តើសេចក្តីពិតរបស់ព្រះជាម្ចាស់គឺរឿងដែលប្រាកដជាក់ ឬជា
រឿងច្បាស់ៗដែលអាចបត់បែនបាន? ហេតុអ្វី? តើអ្វីទៅជា
ភាពខុសគ្នារវាងការនេះ?

របៀបដែលព្រះគម្ពីរអាចជួយលោកអ្នក (សំណួរទី៧-៨)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៨

តើព្រះគម្ពីរមានលក្ខណៈដូចជានំប៉័ងយ៉ាងដូចម្តេច?

(ម៉ាថាយ ៤:៤)

តើព្រះគម្ពីរមានលក្ខណៈដូចជាកញ្ចក់យ៉ាងដូចម្តេច? (យ៉ាកុប ១:២៣-២៥)

តើព្រះគម្ពីរមានលក្ខណៈដូចជាភ្លើងនិងញញួរយ៉ាងដូចម្តេច? (យេរេមា ២៣:២៩)

តើព្រះគម្ពីរបានជួយលោកអ្នកយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះនាពេលថ្មីៗនេះ?

ការក្លាយជាបុរស ឬស្ត្រីនៃព្រះបន្ទូល (សំណួរទី៩-១៣)
សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១២ និង១៣

ហេតុអ្វីបានជាព្រះជាម្ចាស់ដាក់ទំនួលខុសត្រូវក្នុងការដែលយើងត្រូវតែចេះ ហើយយល់ច្បាស់ពីបទគម្ពីរ?

តើការអនុញ្ញាតិឲ្យព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះគ្រីស្ទសណ្ឌិតនៅក្នុងយើងជាបរិបូណ៌មានអត្ថន័យយ៉ាងដូចម្តេច?

សារៈសំខាន់នៃការសញ្ជឹងគិត (សំណួរទី១៤-១៦)
សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៦

ដូចម្តេចដែលហៅថា ការសញ្ជឹងគិត?

តើយើងអាចសញ្ជឹងគិតលើបទគម្ពីរទាំងយប់ទាំងថ្ងៃបាន

ដោយរបៀបណា?

តើយើងអាចដឹងពីភាពមាំមួនរបស់បុគ្គលម្នាក់ផ្អែកលើ
ទំនាក់ទំនងរបស់គាត់ជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈបទគម្ពីរបាន
ដោយរបៀបណា?

តើលោកអ្នកគិតថា ចិត្តរបស់លោកអ្នកអាចឆ្លើយតបទៅនឹង
ព្រះបន្ទូលដ៏រស់របស់ព្រះជាម្ចាស់បានយ៉ាងដូចម្តេច?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

ក្នុងការបញ្ចប់ការពិភាក្សាសម្រាប់សប្តាហ៍នេះ លោកអ្នកគួរតែស្នើសុំ
សមាជិកក្រុមឲ្យផ្តល់មតិយោបល់ទៅលើរូបភាព ឬក៏សម្រង់សម្តី
ដើម្បីចែកចាយការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន ឬក៏ចែកចាយចេញពីវគ្គនៃការ
ចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ ។ សូមចំណាយពេលដើម្បីបង្ហាញពីរូបដៃ
ពេលលោកអ្នកបង្ហាញសូមកុំគួររូបដៃនោះ ប៉ុន្តែសូមប្រើដៃនិង
ព្រះគម្ពីររបស់លោកអ្នក ដើម្បីពន្យល់ដល់ពួកគេ ។ សូមពន្យល់ពី
ផលប្រយោជន៍ និងពីភាពផ្ទុយគ្នារវាងវិធីសាស្ត្រទាំងប្រាំក្នុងការ
សិក្សាព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ។ សូមលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុម
ឲ្យចែកចាយពីរូបភាពនោះទៅកាន់មិត្តភក្តិរបស់ពួកគេក្នុងសប្តាហ៍
នេះ ។

ការអធិស្ឋាន

សូមបញ្ចប់ការសិក្សាដោយការអធិស្ឋាន ។ សូមចំណាយពេលអធិស្ឋានឲ្យបានច្រើនជាងការចែកចាយសំណូមពរអធិស្ឋាន ដ្បិតព្រះជាម្ចាស់ជ្រាបពីទិដ្ឋភាពនៃសំណូមពរអធិស្ឋានរបស់លោកអ្នករួចហើយ ។ ដូចគ្នាផងដែរ សូមលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុមឲ្យចែកចាយពីរបៀបដែលព្រះជាម្ចាស់បានឆ្លើយតបទៅនឹងសំណូមពរអធិស្ឋានរបស់ពួកគេកាលពីសប្តាហ៍មុនៗ រួមទាំងការសរសើរតម្កើងដល់ព្រះជាម្ចាស់ក្នុងការអធិស្ឋានរបស់លោកអ្នកផងដែរ ។

ការរំពួកខតម្ពីរចងចាំ

ប្រសិនបើសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកបានយល់ព្រមទន្ទេញហើយនិងរំពួកខតម្ពីរជាមួយគ្នា ដូច្នោះសូមញែកពេលដើម្បីរំពួកខតម្ពីរនោះ ។ សូមរំពួកខតម្ពីរក្នុងជំពូកនេះ និងខតម្ពីរក្នុងជំពូកមុនផងដែរ ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ ជួយអ្នកដែលពូកែមានយោបល់ឲ្យចេះស្តាប់ការពិភាក្សា គឺជាការសន្ទនារវាងមនុស្សនិងមនុស្ស ។ ប្រសិនបើមានសមាជិកក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នកមិនបានយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការស្តាប់ នោះលោកអ្នកគួរតែនិយាយជាមួយពួកគេមុន ឬ

ក្រោយការពិភាក្សា ដើម្បីឲ្យពួកគេយកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់ មិនមែន គ្រាន់តែឲ្យពួកគេឆាប់នឹងឆ្លើយតែប៉ុណ្ណោះនោះទេ ។ សូមប្រាប់ ពួកគេថា លោកអ្នកបានសម្គាល់ឃើញមនុស្សមួយចំនួនមិនសូវ និយាយស្តីសោះ ។ ប្រាប់ពួកគេឲ្យជួយបង្កើតបរិយាកាសល្អដោយ ឲ្យពួកគេស្តាប់ច្រើនជាងនិយាយ ដើម្បីឲ្យក្រុមទាំងមូលមាន ការសន្ទនាគ្នាបានល្អ ។ សូមសួរពួកគេថា តើពួកគេមាន ភាពងាយស្រួលក្នុងការស្តាប់ដែរឬទេ ព្រោះមានមនុស្សមួយចំនួន ងាយស្រួលក្នុងការចាប់យកព័ត៌មាន ស្របពេលដែលពួកគេនិយាយ ផងដែរ ។ សូមជួយពួកគេឲ្យមើលឃើញថា ពួកគេត្រូវតែអនុញ្ញាតិ ឲ្យអ្នកផ្សេងទៀតនិយាយផងដែរ ដូចដែលពួកគេត្រូវយកចិត្ត ទុកដាក់ស្តាប់យ៉ាងដូច្នោះដែរ ។

សៀវភៅទី២

ជំពូកទី៣

ការសន្ទនាជាមួយព្រះជាម្ចាស់

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីឲ្យមើលឃើញថា ការអធិស្ឋាន គឺជារបៀបមួយដែលព្រះជាម្ចាស់បានប្រទានមកយើង ដើម្បីឲ្យ យើងមានទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងទ្រង់ និងដើម្បីសម្រេចចិត្ត ចំណាយពេលអធិស្ឋានជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។

នៅចុងបញ្ចប់ការពិភាក្សា សូមលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុម ឲ្យចាប់ផ្តើមធ្វើតារាងសំណូមពរអធិស្ឋាន ។

ការជំរុញចិត្ត គឺជាគន្លឹះនៃការរៀនសូត្រ ។ សូមជួយ សមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកឲ្យមើលឃើញពីហេតុដែលត្រូវរៀនពី សារៈសំខាន់នៃភាពជាសិស្សរបស់ព្រះយេស៊ូវដែលដកស្រង់ចេញពី ព្រះគម្ពីរ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា សំណួរទី១, ៣, ៦, ៧, ១១, ១៣, ១៦, ១៨និង១៩ ។

ការអធិស្ឋានគឺជាការស្តាប់និងការនិយាយជាមួយព្រះជាម្ចាស់ (សំណួរទី១-៦)

លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយការសួរនូវសំណួរទូទៅ

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

ដូចជា ៖ «តើមានអ្វីដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តរបស់លោកអ្នក ជាងគេបំផុត ស្តីពីការស្តាប់ និងការនិយាយជាមួយព្រះជាម្ចាស់ នៅក្នុងវគ្គដំបូងនៃការអធិស្ឋាននេះ?»

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១, ៣និង៦

តើយើងគួរធ្វើយ៉ាងម៉េច ដើម្បីអភិវឌ្ឍទំនាក់ទំនងរបស់យើង ជាមួយព្រះជាម្ចាស់?

តើកណ្តតម្កី ១ថ្ងៃស្សាឡូនីច ៥:១៧ដែលចែងថា «ចូរ អធិស្ឋានឥតឈប់ឈរ» មានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?

តើនៅពេលដែលលោកអ្នកចូលទៅកាន់ព្រះវត្តមានរបស់ ព្រះជាម្ចាស់ដោយការអធិស្ឋាន លោកអ្នកគួរមានអកប្បកិរិយា និង អារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេច?

សារប្រយោជន៍នៃការអធិស្ឋាន (សំណួរទី៧-១១)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៧និង១១

ប្រសិនបើលោកអ្នកអាចចំណាយពេលមួយម៉ោងជាមួយ ព្រះជាម្ចាស់ ហើយនិយាយអ្វីក៏បាន តើលោកអ្នកនឹងនិយាយអ្វីខ្លះ? តើលោកអ្នកនឹងស្នើសុំអ្វីខ្លះពីទ្រង់?

តើនឹងមានអ្វីជាលទ្ធផលនៅក្នុងជីវិតរបស់យើង នៅពេលដែលយើងជួបជាមួយព្រះជាម្ចាស់ដោយការអធិស្ឋាន?

លក្ខខណ្ឌនៃការអធិស្ឋាន (សំណួរទី១២-១៤)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៣

ហេតុអ្វីបានជាជំនឿ (ឬក៏ការទុកចិត្ត) មានសារៈសំខាន់ នៅពេលដែលលោកអ្នកអធិស្ឋាន (ម៉ាថាយ ២១:២២)?

តើការទូលសូមក្នុងព្រះនាមព្រះយេស៊ូវមានអត្ថន័យយ៉ាង ដូចម្តេច (យ៉ូហាន ១៦:២៤)?

តើលោកអ្នកគួរអធិស្ឋានដែរឬទេ ប្រសិនបើចិត្តរបស់ លោកអ្នកមិនចង់អធិស្ឋានក៏ដោយ? ហេតុអ្វីគួរអធិស្ឋាន ហេតុអ្វីមិន គួរអធិស្ឋាន?

តើលោកអ្នកអធិស្ឋានឲ្យនរណា? (សំណួរទី១៥-២១)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៦, ១៨និង១៩

តើលោកអ្នកបានរៀនអ្វីខ្លះចេញពីការអធិស្ឋានរបស់សាវ័ក ប៉ុលនៅក្នុងកណ្ឌគម្ពីរ អេភេសូរ ៣:១៤-២១?

តើក្នុងឆាកជីវិតរបស់លោកអ្នក ធ្លាប់ដែលមានអ្នកណាធ្វើ បាបលោកអ្នកដែរឬទេ? ឥឡូវនេះ សូមចំណាយពេលអធិស្ឋានទៅ កាន់ព្រះជាម្ចាស់អំពីមនុស្សទាំងនោះ និងការឆ្លើយតបរបស់ លោកអ្នកចំពោះពួកគេវិញ ។

តើលោកអ្នកដែលឃើញថា ការប្រើប្រាស់តារាងនៃ
ការអធិស្ឋានមានសារប្រយោជន៍ដែរឬទេ? បើមានមែន តើដោយ
របៀបណា?

ក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ លោកអ្នកត្រូវតែផ្អាកបន្តិច ដើម្បី
ពន្យល់ពីរបៀបដែលលោកអ្នកបានប្រើប្រាស់តារាងនៃការអធិស្ឋាន
បន្ទាប់មកសូមបង្ហាញសំណូមពរអធិស្ឋាននៅក្នុងតារាងនៃ
ការអធិស្ឋានរបស់លោកអ្នកដល់សមាជិកក្រុម ។ សូមចែកក្រដាស
ដល់ពួកគេម្នាក់មួយសន្លឹកៗ ដើម្បីសរសេរពីសំណូមពរអធិស្ឋាន
ដែលក្រុមបានចែកចាយ ។

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

សូមជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រមួយឬពីរ ដើម្បីបញ្ចប់ការពិភាក្សា
របស់លោកអ្នកដូចខាងក្រោមនេះ ៖ ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ
ការអនុវត្ត រូបភាព និងសម្រង់សម្តី ឬក៏សួរជាសំណួរសង្ខេបដូច
តទៅ «តើលោកអ្នកមានបានជួបជាមួយព្រះជាម្ចាស់រាល់ថ្ងៃ ដើម្បី
ចំណាយពេលអធិស្ឋាន ហើយអានព្រះគម្ពីរ ព្រមទាំងសញ្ជឹងគិតតែ
ម្នាក់ឯងឲ្យបានទៀងទាត់ដែរឬទេ? សូមប្រាប់យើងពីពេលវេលា
នោះ» ។

ការអធិស្ឋាន

ស្នើសុំឲ្យសមាជិកចែកចាយពីចំណុច ផ្សារបន្តិចដើម្បី
អធិស្ឋានត្រង់ទំព័រទី៧១ ។ បន្ទាប់មកយកតារាងនៃការអធិស្ឋាន
ដើម្បីសរសេរពីសំណូមពរអធិស្ឋានរបស់ពួកគេម្នាក់ៗមុនពេល
អធិស្ឋានជាមួយគ្នា ។

ការរំពួកខតម្ហីរចងចាំ

ប្រសិនបើសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកបានយល់ព្រមទន្ទេញ
ហើយនិងរំពួកខតម្ហីរជាមួយគ្នា ដូច្នោះសូមញែកពេលដើម្បីរំពួក
ខតម្ហីរនោះ ។ សូមរំពួកខតម្ហីរក្នុងជំពូកនេះ និងខតម្ហីរក្នុងជំពូក
មុនផងដែរ ។ ស្នើសុំសមាជិកម្នាក់ៗចែកចាយពីរបៀបដែលខតម្ហីរ
ចងចាំបានជួយដល់គាត់ក្នុងសប្តាហ៍នេះ ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ បញ្ចប់ឲ្យទៀងពេលវេលា

បញ្ហានៃការពិភាក្សាជាក្រុមគឺ អ្នកដឹកនាំក្រុមមិនបានរក្សា
ម៉ោងពេលឲ្យបានទៀងទាត់ ។ ត្រូវធ្វើមួយៗកុំបំបោល ហើយ
បញ្ចប់ការសិក្សាដោយទៀងពេល ទោះបីជាសមាជិកក្រុមមកមិន
ទៀងម៉ោងក៏ដោយ ។ ប្រសិនបើការពិភាក្សាដំណើរការបានល្អ
នោះលោកអ្នកអាចនិយាយថា «ដល់ម៉ោងហើយ តោះយើងសម្រាក
ត្រឹមនេះ ។ ប្រសិនបើមាននរណាម្នាក់ចង់បន្តការពិភាក្សា នោះ

យើងនឹងបន្តនៅពេលដែលអ្នកផ្សេងទៀតត្រូវការចេញទៅផ្ទះមាន
ពេលបន្តជាមួយគ្នា» ។ ប្រសិនបើលោកអ្នករក្សាពេលវេលារបស់
លោកអ្នក នោះលោកអ្នកនឹងទទួលបានការកោតសរសើរពីសមាជិកក្រុម
ពីព្រោះលោកអ្នកបានគោរពពេលវេលារបស់ពួកគេ ។

សៀវភៅទី២

ជំពូកទី៤

ការប្រកបគ្នាជាមួយអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវ

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីឲ្យមើលឃើញថា ការប្រកបគ្នាជាមួយអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវ គឺជាបញ្ញត្តិដែលចេញមកពីព្រះគម្ពីរពីព្រោះយើងត្រូវការគ្នាទៅវិញទៅមក ។

ក្នុងការរៀបចំការពិភាក្សា ជាការល្អណាស់ប្រសិនបើយើងបង្កើតសំណួរទុកជាចំណុចចម្បងនៃការពិភាក្សាជាមុន បន្ទាប់រៀបចំពីរបៀបដែលលោកអ្នកនឹងចាប់ផ្តើម ហើយបញ្ចប់ការពិភាក្សាវិញ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា សំណួរទី១, ៨, ១២, ១៤, ១៥, ១៧និង១៩ ។

តើអ្វីទៅជាការប្រកបដែលយោងទៅតាមព្រះគម្ពីរ?(សំណួរទី១-៦)
លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយការសួរនូវសំណួរទូទៅដូចជា ៖ «តើលោកអ្នកទទួលបានអ្វីខ្លះស្តីពីការប្រកបដែលយោងទៅតាមព្រះគម្ពីរចេញពីវគ្គដំបូងនេះ?»

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១

*Pre-release ភីបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

តើការប្រកបគ្នាកើតឡើងនៅពេលណា?

តើចំណុចដែលសំខាន់ជាងគេបំផុតដែលយើងអាចចែកចាយ
ជាមួយអ្នកដទៃគឺជាអ្វី?

តើលោកអ្នកពេញចិត្តនឹងការប្រកបគ្នាជាមួយអ្នកផ្សេងទៀត
ដែរឬទេ?

គោលបំណងនៃការប្រកបគ្នា ៖ (សំណួរទី៧-១០)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៨

តើយើងអាចជំរុញចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមកឲ្យស្រឡាញ់
ហើយនិងប្រព្រឹត្តល្អនឹងគ្នាទៅវិញទៅមកបានដោយរបៀបណា?

សូមពន្យល់ពីហេតុផលដែលថា ការប្រកបគ្នាមានសារៈសំខាន់
ចំពោះលោកអ្នក ។ តើលោកអ្នកទទួលបានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ
ចេញពីការដំណាលរបស់យើង និងអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវផ្សេងៗ
ទៀត?

រូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ (សំណួរទី១២-១៥)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១២, ១៤និង១៥

តើព្រះគ្រីស្ទអាចជាបុគ្គលទីមួយនៅក្នុងជីវិតរបស់យើង
នៅពេលដែលយើងប្រកបគ្នាបានដោយរបៀបណា?

ហេតុអ្វីបានជាសមាជិកក្រុមគ្រប់ៗរូបមានសារៈសំខាន់នៅក្នុង
រូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ?

តើលោកអ្នកពេញចិត្តនឹងផ្នែកដែលលោកអ្នកបានរួមចំណែក
នៅក្នុងរូបកាយព្រះគ្រីស្ទដែរឬទេ? សូមពន្យល់ ៖

តើលោកអ្នកធ្លាប់តយុទ្ធជាមួយនឹងអារម្មណ៍ដែលថា
លោកអ្នកពូកែជាង ឬក៏មិនពូកែជាងអ្នកផ្សេងទៀតនៅក្នុងរូបកាយ
របស់ព្រះគ្រីស្ទដែលមានមុខងារខុសប្លែកពីលោកអ្នកដែរឬទេ?
ប្រសិនបើធ្លាប់ តើលោកអ្នកដោះស្រាយអារម្មណ៍នោះដោយ
របៀបណា?

ក្រុមជំនុំតាមតំបន់ (សំណួរទី១៦-២០)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៧និង១៩

តើឥឡូវនេះ លោកអ្នកកំពុងតែ «ធ្វើការជំនួយ» បែបណាខ្លះ
ដែលព្រះជាម្ចាស់ប្រើប្រាស់ ដើម្បីស្តារអ្នកផ្សេងទៀតនៅក្នុង
រូបកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ?

តើព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យលោកអ្នកអធិស្ឋាន ហើយ
ផ្តល់ជាថវិកាដល់អ្នកដឹកនាំខាងឯវិញ្ញាណយ៉ាងដូចម្តេច?

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

សូមជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រមួយឬពីរ ដើម្បីបញ្ចប់ការពិភាក្សា
របស់លោកអ្នកដូចខាងក្រោមនេះ ៖ ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ
ការអនុវត្ត រូបភាព និងសម្រង់សម្តី ឬការសង្ខេប ។

ការអធិស្ឋាន

នេះគឺជាពេលវេលាល្អមួយ ដើម្បីចែកចាយការឆ្លើយតបទៅ
នឹងសំណូមពរអធិស្ឋាន និងបញ្ហាផ្សេងៗដែលសមាជិកក្រុមបាន
ចែកចាយពីមុន ។ សូមសរសើរតម្កើងព្រះជាម្ចាស់ពីភាពស្មោះត្រង់
របស់ទ្រង់ ។ ចូរបន្តអធិស្ឋានពីសេចក្តីត្រូវការផ្សេងៗ ។
ចូរលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុមឲ្យសរសេរពីសំណូមពរអធិស្ឋាននៅក្នុង
តារាងអធិស្ឋានរបស់ពួកគេ ។

ដូចគ្នាផងដែរ សូមមើលត្រួសៗនៅជំពូកបន្ទាប់ ។
បន្ទាប់មកពន្យល់សមាជិកក្រុមថា ជំពូកនេះទាមទារពេលវេលា
ច្រើនជាងជំពូកផ្សេងៗក្នុងការរៀបចំ ពីព្រោះជំពូកនេះតម្រូវឲ្យ
ពួកគេសរសេររឿងនៃការទុកចិត្តលើព្រះគ្រីស្ទ ។ សាតាំងនឹងទាស់
ទទឹងនឹងការសរសេររឿង ដូច្នោះចូរអធិស្ឋានឲ្យគ្នាទៅវិញទៅមក
ដើម្បីសញ្ជឹងគិត ហើយសរសេររឿងនៃការទុកចិត្តលើព្រះគ្រីស្ទសារ
ជាថ្មី ។

ការរំពួកខគម្ពីរចងចាំ

ប្រសិនបើសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកបានយល់ព្រមទន្ទេញ ហើយនិងរំពួកខគម្ពីរជាមួយគ្នា ដូច្នោះសូមញែកពេលដើម្បីរំពួក ខគម្ពីរនោះ ។ សូមរំពួកខគម្ពីរក្នុងជំពូកនេះជាមួយគ្នាឲ្យបានពីរបី ដង ។ ដោយសារតែសៀវភៅទី២នេះនៅសល់តែមួយជំពូកទៀត ដូច្នោះចូរចំណាយពេលបន្ថែមទៀត ដើម្បីរំពួកខគម្ពីរចងចាំ ។ ជាការល្អប្រសិនបើលោកអ្នកចែកក្រដាសដល់សមាជិកក្រុម ហើយ ឲ្យពួកគេសរសេរខគម្ពីរចងចាំទាំងបួនចេញពីជំពូកទី១-៤ ។ បន្ទាប់មកឲ្យពួកគេដូរក្រដាសគ្នាទៅវិញទៅមក ដើម្បីពិនិត្យមើល ភាពត្រឹមត្រូវ ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ ចាប់ផ្តើមឲ្យទៀងពេលវេលា

ជួនកាលមានមនុស្សមួយចំនួនមិនបានមកទៀងពេលនោះ ទេ ។ ជម្រើសដែលលោកអ្នកអាចដោះស្រាយបាននោះគឺ ត្រូវ ពិភាក្សាពីពេលវេលានៃការចាប់ផ្តើម ។ ជម្រើសមួយផ្សេងទៀតគឺ ត្រូវចាប់ផ្តើមឲ្យទៀងពេល ទោះបីជាមិនទាន់មានមនុស្សមកជុំគ្នា ទាំងអស់ក៏ដោយ ។ ពេលដែលលោកអ្នកចាប់ផ្តើមទៀងពេល នោះ សមាជិកក្រុមនឹងព្យាយាមមកឲ្យទាន់ពេលដែរ ។

សៀវភៅទី២
ជំពូកទី៥
ការធ្វើបន្ទាល់

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីរកឲ្យឃើញពីសារៈសំខាន់នៃការចែកចាយដល់អ្នកផ្សេងៗនូវអ្វីៗដែលព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទបានធ្វើសម្រាប់យើង និងដើម្បីឲ្យយើងកាន់តែមានជំនាញក្នុងការចែកចាយពីរឿងនេះ ។

សូមចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយអានសេចក្តីផ្តើមនៃជំពូកនេះ ។ បន្ទាប់មកពិភាក្សាត្រូវស្វែងរកអំពីលក្ខណៈដូចគ្នារវាងការធ្វើបន្ទាល់ពីព្រះយេស៊ូវ និងការធ្វើជាមេអណ្តើក ។

លោកអ្នកក៏ត្រូវញែកពេលវេលាទុកឲ្យបានច្រើនសម្រាប់វគ្គនេះ ដើម្បីឲ្យសមាជិកក្រុមអានទីបន្ទាល់របស់ពួកគេឲ្យបានឮៗ ។ ចូរស្វែងរកចំណុចណាមួយក្នុងទីបន្ទាល់របស់ពួកគេដើម្បីគាំទ្រ និងដើម្បីជួយពួកគេឲ្យអាចធ្វើបានល្អជាងមុន ។ សូមចងចាំថាទីបន្ទាល់ទាំងនេះមានសារៈសំខាន់ណាស់ ហើយក៏ជារឿងរបស់បុគ្គលផ្ទាល់ ។ ដូចគ្នាផងដែរ សូមចងចាំថា ការពិភាក្សានេះមានរួមជាមួយអារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន ក៏ដូចជាអ្វីដែលគេជឿស្រាប់ពីទីបន្ទាល់របស់គេ ដូច្នោះចូរកុំធ្វើខុសដោយមិនយោគយល់ពីអារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន

របស់ពួកគេនោះឡើយ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា សំណួរទី២, ៧, ៨, ១១, ១២, ១៦, ១៧និង១៩ ។

ឱកាស (សំណួរទី១-៧)

លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយសួរសំណួរទូទៅ ដូចជា ៖ «នៅពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាលើវគ្គដំបូងនេះ តើ មានអ្វីខ្លះដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តរបស់លោកអ្នកស្តីពីឱកាសរបស់យើង ដើម្បីចែកចាយពីព្រះគ្រីស្ទដល់អ្នកផ្សេងទៀត?

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី២និង៧

ហេតុអ្វីបានជាសារឹក ពេត្រុសមានចិត្តនេះឆ្ងល់ក្នុងការ ចែកចាយពីព្រះយេស៊ូវ?

តើការស្វែងរកការគាំទ្រពីព្រះជាម្ចាស់អាចជួយជំរុញចិត្តយើង ឲ្យធ្វើបន្ទាល់បានដោយរបៀបណា?

អាកប្បកិរិយារបស់យើងអាចជាជំនួយដ៏ខ្លាំងក្នុងការធ្វើ បន្ទាល់ ។ តើលោកអ្នកឃើញមានអាកប្បកិរិយាដែលលោកអ្នកមិន

គួរមានបែបណាខ្លះ? ហើយតើលោកអ្នកឃើញមានអាកប្បកិរិយា
របស់អ្នកដើរដែលចែកចាយពីជំនឿរបស់ពួកគេដែលលោកអ្នកគួរ
មានបែបណាខ្លះ?

តើលោកអ្នកអាចធ្វើបន្ទាល់ឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពបានយ៉ាងដូចម្តេច?

(សំណួរទី៨-១៦)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៨, ១១, ១២និង១៦

ហេតុអ្វីបានជាសេចក្តីស្រឡាញ់មានសារៈសំខាន់ក្នុងការធ្វើ
បន្ទាល់?

តើលក្ខណសម្បត្តិបែបណាដែលធ្វើឲ្យបុគ្គលម្នាក់មានឥទ្ធិពល
ក្នុងការធ្វើបន្ទាល់?

តើលោកអ្នកគួរដឹងអ្វីខ្លះ ដើម្បីចែកចាយពីជំនឿរបស់
លោកអ្នកក្នុងព្រះគ្រីស្ទដល់នរណាម្នាក់?

តើមានអ្វីដែលអាចរារាំងលោកអ្នកមិនឲ្យចែកចាយពីជំនឿ
របស់លោកអ្នកក្នុងព្រះយេស៊ូវដល់អ្នកផ្សេងទៀតបាន?

រឿងរ៉ាវរបស់សារីកប៉ុល (សំណួរទី១៧-១៨)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៧

តើសារីក ប៉ុលជាមនុស្សបែបណា មុនដែលគាត់បានជួប

ព្រះគ្រីស្ទ?

តើព្រះយេស៊ូវបានបំផ្លាស់ប្តូរម្រៃជីវិតរបស់សាវ័ក ប៉ុន្តែដោយ
របៀបណា?

តើលោកអ្នកអាចរៀនបានអ្វីខ្លះចេញពីរឿងរ៉ាវរបស់សាវ័ក
ប៉ុន្តែដែលមានសារប្រយោជន៍ចំពោះលោកអ្នក?

រឿងរ៉ាវរបស់លោកអ្នក (សំណួរទី១៩)

**សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សាបន្ទាប់ពីចែកចាយរឿងរ៉ាវរបស់យើង ៖
សំណួរទី១៩**

ហេតុអ្វីបានជាការសរសេររឿងរ៉ាវរបស់លោកអ្នកស្តីពីរបៀប
ដែលលោកអ្នកក្លាយជាអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវមានសារៈសំខាន់?

ក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ ត្រូវប្រាកដថា លោកអ្នកបានញែក
ពេលវេលាទុកបានច្រើន ដើម្បីឲ្យសមាជិកក្រុមអានពីរឿងរ៉ាវនៃ
របៀបដែលពួកគេទុកចិត្តព្រះគ្រីស្ទ ។ បន្ទាប់មក ឆ្លើយតបពី
ការចែកចាយរបស់ពួកគេដោយប្រើពាក្យលើកទឹកចិត្តពីអ្វីដែល
រឿងរ៉ាវរបស់ពួកគេបានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នក ឬក៏ពីរបៀបដែល
លោកអ្នកគិតថា រឿងរ៉ាវនេះអាចប៉ះពាល់ចិត្តអ្នកដែលកំពុងតែ
ត្រិះរិះពិចារណាទៅលើការដែលគេគួរទុកចិត្តព្រះគ្រីស្ទឬក៏អត់ ។
សូមកុំរកតែកំហុស ផ្ទុយទៅវិញចូរគាំទ្រពួកគេវិញ ។ ប្រសិនបើ

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៩-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

មិនមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីឲ្យបុគ្គលម្នាក់ៗចែកចាយនោះទេ នោះសូមរៀបចំពេលវេលាទុកសម្រាប់អស់អ្នកដែលមិនទាន់បានអាន រឿងរ៉ាវរបស់ខ្លួន ពេលជួបគ្នានៅសប្តាហ៍ក្រោយ ។

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

សូមជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រមួយឬពីរ ដើម្បីបញ្ចប់ការពិភាក្សា របស់លោកអ្នកដូចខាងក្រោមនេះ ៖ ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ ការអនុវត្ត រូបភាព និងសម្រង់សម្តី ឬការសង្ខេប ។

ការអធិស្ឋាន

សូមចំណាយពេលអធិស្ឋានសម្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក ហើយ សរសើរតម្កើងព្រះជាម្ចាស់ពីអ្វីៗដែលព្រះជាម្ចាស់បានធ្វើនៅក្នុងជីវិត របស់លោកអ្នក ។

ការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ

សូមបញ្ចប់ការពិភាក្សាជំពូកនេះដោយសូត្រខគម្ពីរចងចាំរួមគ្នា ក៏ ដូចជាសូត្រម្តងម្នាក់ជាមួយដៃគូ ដើម្បីពិនិត្យមើលពី ភាពត្រឹមត្រូវ ។ ចូរលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុមឲ្យរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ ទាំងប្រាំនេះជារៀងរាល់ថ្ងៃ ក៏ដូចជារំលឹកខគម្ពីរចងចាំផ្សេងៗទៀត

*Pre-release គបដ សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

ចេញពីសៀវភៅទី១ផងដែរ ។

ការរំពួកឡើងវិញ

នេះគឺជាជំពូកចុងក្រោយនៃសៀវភៅទី២ ។ ដូច្នោះ ប្រហែលជាដល់ពេលដែលលោកអ្នកគួររំពួកនូវអ្វីៗដែលបានជួយលោកអ្នកច្រើនជាងគេបំផុតនៅក្នុងដំណើរខាងវិញ្ញាណរបស់លោកអ្នកដែលបានដកស្រង់ចេញពីការសិក្សាក្នុងសៀវភៅទី២ ។ ចូរពិភាក្សាពីគម្រោងដែលលោកអ្នកនឹងឈ្នួលទៅមុខ ដើម្បីបន្តទៅសិក្សាសៀវភៅទី៣ ។ បន្ទាប់មកស្នើសុំឲ្យសមាជិកក្រុមថា តើយើងគួរផ្លាស់ប្តូរវិធីសាស្ត្រណាខ្លះ ដើម្បីជួយឲ្យការសិក្សារបស់យើងកាន់តែចម្រើនឡើងជាមួយគ្នា ។ សូមចែកសៀវភៅទី៣ដល់អស់អ្នកដែលនឹងបន្តការសិក្សា ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ ពេលខ្លះត្រូវបង្វែរមេរៀនតាមអ្នកស្តាប់ជូនកាលមានមនុស្សមួយចំនួនចង់ពិភាក្សាពីគំនិតណាមួយដែលមិនស៊ីគ្នាទៅនឹងប្រធានបទរបស់ជំពូក ។ នោះមិនជាបញ្ហាអ្វីទេ ។ ការនេះចំពោះលោកអ្នកប្រហែលជានៅក្រៅប្រធានបទ ប៉ុន្តែប្រហែលជាសំខាន់ចំពោះពួកគេ ។ ការដែលលោកអ្នកមានបំណងចិត្តពិភាក្សាពីសំណួរ និងគំនិតរបស់ពួកគេនឹងធ្វើឲ្យពួកគេកាន់តែ

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

ដាក់ទុកចិត្តមកលើលោកអ្នក ។ ពេលនោះលោកអ្នកអាចទាញ
ពួកគេឲ្យចូលមកក្នុងការពិភាក្សាលើប្រធានបទស្នូលនៃមេរៀន
រឿង ។

របៀបនៃការអធិស្ឋានសម្រាប់ក្រុមរបស់លោកអ្នក

ការរៀបចំវគ្គសិក្សានីមួយៗដោយអធិស្ឋាន នោះគឺជាការដ៏សំខាន់
បំផុតចំពោះលោកអ្នក ។ លោកអ្នកប្រហែលជាមានសំណូមពរផ្ទាល់
ខ្លួន ប៉ុន្តែខាងក្រោមនេះគឺជាសំណូមពរអធិស្ឋានសម្រាប់អាទិត្យ
នីមួយៗ ៖

ចូរអធិស្ឋានសម្រាប់សមាជិកក្រុមទាំងអស់ឲ្យបំពេញ
ការរៀបចំពួកនេះ ហើយចូលរួមការពិភាក្សានៅសប្តាហ៍នេះ ។
ទូលសូមព្រះជាម្ចាស់ឲ្យជួយពួកគេ ដើម្បីឲ្យចែកចាយពីគំនិតរបស់
ពួកគេដោយស្មោះត្រង់ និងដើម្បីឲ្យពួកគេចូលរួមឲ្យបានច្រើនលើ
ការពិភាក្សា ។

ចូរទូលសូមព្រះជាម្ចាស់ឲ្យប្រទានពួកគេយល់ពីអ្វីដែលពួកគេ
សិក្សា ។ ទូលសូមព្រះជាម្ចាស់ឲ្យប្រទាននូវអ្វីៗដែលសមាជិកក្រុម
ត្រូវការតាមរយៈការសិក្សាព្រះបន្ទូលរបស់ទ្រង់ ។ ចូរអធិស្ឋាន
សម្រាប់សំណូមពរដ៏ជាក់លាក់ដែលសមាជិកក្រុមបានចែកចាយ ។

ក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំ ចូរអធិស្ឋានថា លោកអ្នកនឹងដឹងពី

Pre-release គបដ សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៩-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

ការដឹកនាំរបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធក្នុងការអនុវត្តលើ ការអត់ធ្មត់
ការទទួលយក ការយល់ដឹងពីគ្នាទៅវិញទៅមក និងប្រាជ្ញា ។ ចូរ
អធិស្ឋានសូមឲ្យព្រះជាម្ចាស់ប្រទាននូវបរិយាកាសដែលមាន
សេចក្តីស្រឡាញ់ពិតប្រាកដនៅក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នកចំពោះគ្នា
ទៅវិញទៅមករួមមាន ការបើកចិត្តដើម្បីរៀនសូត្រ និង
ការផ្លាស់ប្តូរដោយស្មោះត្រង់ ។ ចូរធ្វើគ្រប់អ្វីៗដែលលោកអ្នកអាច
ធ្វើបាន ដើម្បីស្តារបរិយាកាសដែលពេញដោយសេចក្តីមេត្តាករុណា
និងមិនមានការថ្កោលទោស ។

ចូរអធិស្ឋានសូមព្រះជាម្ចាស់ប្រទានឲ្យសមាជិកក្រុមកាន់តែ
ស្រឡាញ់ព្រះយេស៊ូវថែមទៀត ទុកជាលទ្ធផលនៃការសិក្សា និង
ការពិភាក្សារបស់ពួកគេ និងឲ្យពួកគេកាន់តែមានទំនុកចិត្តលើ
ព្រះបន្ទូល ព្រមទាំងមានបំណងចិត្តចង់ស្តាប់តាមព្រះអម្ចាស់
តាមរយៈការអនុវត្តបទពិធីដែលលោកអ្នកបានសិក្សា ។

សៀវភៅទី៣ ការដើរជាមួយព្រះគ្រីស្ទ

Pre-release គំបន់ សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

សៀវភៅទី៣

ជំពូកទី១

ការលូតលាស់ក្នុងព្រះគ្រីស្ទ

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីកំណត់ចំណាំថា ការរីកចម្រើនខាងឯវិញ្ញាណ គឺជាដំណើរពេញមួយជីវិត នៅពេលដែលព្រះជាម្ចាស់បំផ្លាស់ប្តូរយើងឲ្យកាន់តែរីកចម្រើនឡើងក្នុងលក្ខណៈនៃរូបអង្គព្រះគ្រីស្ទ ពេលនោះយើងកាន់តែចុះចូលនឹងទ្រង់ ។

នេះគឺជាដំណើរនៃការរួមបញ្ចូលគ្នាទាំងជ័យជំនះ និងការបំបាក់សត្រូវ ការតស៊ូយ៉ាងស្វិតស្វាញ និងជោគជ័យ ក៏ដូចជាការសាកល្បងផ្សេងៗទៅលើចរិតលក្ខណៈរបស់យើងផងដែរ ។

សូមលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកឲ្យរំលឹកខ្លួនឯងចងចាំ ហើយត្រូវទុកពេលឲ្យពួកគេរំលឹកខ្លួនផ្សេងៗដែលបានទន្ទេញចាំនៅក្នុងសៀវភៅទី១ និងទី២ សាឡើងវិញ ។ សូមសម្រេចចិត្តថា គួរឲ្យសមាជិកក្រុមរំលឹកខ្លួនមុនចាប់ផ្តើមការសិក្សា ឬក៏ក្រោយការសិក្សា ។ រាល់សប្តាហ៍នីមួយៗ សូមលោកអ្នកជ្រើសយកមធ្យោបាយនៃការច្នៃប្រឌិតមួយចំនួនក្នុងការរំលឹកខ្លួនសាឡើងវិញ ដើម្បីកុំឲ្យលោកអ្នកជាប់គាំងតែក្នុងផ្លូវមួយ ។

ប្រហែលជាត្រូវធ្វើគម្រោងសម្រាប់សកម្មភាពដែលមាន
ការសហការគ្នា ឬក៏ការកំសាន្តជាមួយក្រុមរបស់លោកអ្នកក្រៅម៉ោង
ពិភាក្សា ។

លោកអ្នកត្រូវស្នើសុំនរណាម្នាក់ឲ្យអានសេចក្តីផ្តើមនៅក្នុង
ទំព័រទី៥ នៃសៀវភៅទី៣ឲ្យឮៗ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា
សំណួរទី១, ៥ ១២, ១៥និង១៨ ។

ចំណុចចាប់ផ្តើមរបស់លោកអ្នក (សំណួរទី១-៤)

លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយសួរសំណួរទូទៅដូចជា ៖
«តើអ្វីទៅជាចំណុចនៃការចាប់ផ្តើមធ្វើដំណើររបស់លោកអ្នកជាមួយ
ព្រះជាម្ចាស់ ពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាលើវគ្គដំបូងនេះ?»

សូមស្តាប់ចម្លើយពួកគេដោយយកចិត្តទុកដាក់ ហើយ
ជ្រើសរើសម្នាក់មក ដើម្បីសួរសំណួរបន្ត ។ ចូរចងចាំថា យើងអាច
ប្រើវិធីនេះនៅក្នុងវគ្គផ្សេងៗក្នុងជំពូកនីមួយៗបាន ។ សំណួរដែល
យើងបានលើកឡើងនៅក្នុងសៀវភៅនេះជាសំណួរបន្ទាប់បន្សំទៅលើ
ការពិភាក្សាជាមួយដ្ឋានដែលអាចនាំឲ្យពួកគេមានភាពងាយស្រួល
ក្នុងការពិភាក្សាមេរៀន ។

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១

តើព្រះជាម្ចាស់បានប្រទានអ្វីខ្លះដល់លោកអ្នក ដើម្បីជួយឲ្យ
លោកអ្នកពេញវ័យខាងឯវិញ្ញាណ?

តើសព្វថ្ងៃនេះ លោកអ្នកបានពេញវ័យខាងឯវិញ្ញាណល្អជាង
កាលពីមួយឆ្នាំមុនដែរឬទេ? តើលោកអ្នកដឹងបានដោយរបៀបណា?

ដំណើរឆ្ពោះទៅរកភាពពេញវ័យ (សំណួរទី៥-៩)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៥

តើការ «រូបរួមខាងឯសេចក្តីជំនឿ» ក្នុងកណ្តុកម្ពីរ អេភេសូរ
៤:១៣ មានអត្ថន័យយ៉ាងដូចម្តេច?

តើគេអាចសម្គាល់លក្ខណសម្បត្តិខាងឯវិញ្ញាណរបស់បុគ្គល
ម្នាក់ដែលមានភាពពេញវ័យបានដោយរបៀបណា?

ដំណើរនៃការលូតលាស់ (សំណួរទី១០-១៣)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១២

តើលោកអ្នកអាចវាស់វែងភាពពេញវ័យខាងរូបកាយបាន
ដោយរបៀបណា? តើលោកអ្នកអាចវាស់វែងភាពពេញវ័យខាង
វិញ្ញាណបានដោយរបៀបណា?

តើលោកអ្នកគិតថា អ្នកដែលដើរតាមព្រះគ្រីស្ទហើយបាន

«សោយរាជ្យក្នុងជីវិត» ដែលមានចែងនៅក្នុងកណ្តកម្មីរ រ៉ូម ៥:១៧ នោះនឹងមានលក្ខណៈយ៉ាងដូចម្តេចទៅ?

លើសអំពីនេះទៅទៀត តើលោកអ្នកគិតថា លោកអ្នកនឹងមានលក្ខណៈយ៉ាងដូចម្តេច នៅពេលដែលលោកអ្នកបាន «សោយរាជ្យក្នុងជីវិត» ក្នុងពេលដែលលោកអ្នកកំពុងធ្វើដំណើរខាងឯវិញ្ញាណ?

របៀបក្នុងការរស់នៅ (សំណួរទី១៤) និងជីវិតដែលពេញវ័យ (សំណួរទី១៥-១៩)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៥ និង១៩

តើលោកអ្នកបានជួបប្រទះការល្អ និងការអាក្រក់នៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់លោកអ្នកតាមរបៀបណាខ្លះ?

នៅពេលដែលលោកអ្នកជួបប្រទះការអាក្រក់ ជាធម្មតា តើលោកអ្នកប្រាថ្នាចង់ដោះស្រាយការនោះដោយ យុត្តិធម៌ ឬក៏ដោយក្តីមេត្តា? (សូមមើលយ៉ាកុប ២:១២-១៣)

តើលោកអ្នកធ្លាប់ទទួលបានការរីកចម្រើនខាងឯវិញ្ញាណត្រង់ផ្នែកណាខ្លះ?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

សូមកុំភ្លេចព្រែកពេលវេលាពី៥-១០នាទី ដើម្បីនាំពួកគេចូលទៅកាន់
 ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា ។ លោកអ្នកអាចធ្វើការនេះបានតាមរបៀប
 ច្រើនយ៉ាងខុសៗគ្នា ។ លោកអ្នកក៏អាចស្នើសុំឲ្យសមាជិកក្រុមណា
 ម្នាក់សង្ខេបនូវអ្វីដែលគេបានពិភាក្សា តាមរយៈការអាន
ចំណុចគួរចងចាំ ដោយបញ្ជាក់ចំណុចគន្លឹះៗដែលក្រុមបានសរុប
 ឬក៏ការសួរសំណួរសង្ខេបជាទូទៅមួយដូចជា ៖ «តើលោកអ្នកគិតថា
 សព្វថ្ងៃនេះលោកអ្នកមានការរីកចម្រើនខាងឯវិញ្ញាណលើផ្នែកណា
 ខ្លះ?»

វិធីមួយទៀតក្នុងការបញ្ចប់ការពិភាក្សានោះគឺ អញ្ជើញ
 អ្នកណាដែលបានបញ្ចប់ផ្នែកនៃការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ ឲ្យគាត់
 ចែកចាយនូវចំណុចសំខាន់ដែលខ្លួនបានរៀនពីមេរៀននេះ ។ គ្រប់
 ជំពូកនីមួយៗមានសំណួរខ្លះដែលនឹងត្រូវអញ្ជើញសមាជិកក្រុមឲ្យ
 ចែកចាយ ការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គេ ។ ទោះបីជាយ៉ាងនេះក្តី
 លោកអ្នកអាចសរុបការពិភាក្សា ដោយស្នើសុំអ្នកផ្សេងៗមក
 ចែកចាយពីរបៀបឆ្លើយតបទៅនឹងអ្វីដែលពួកគេបានសិក្សា
 បន្ទាប់មកយកទៅអនុវត្តក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ ។

លោកអ្នកក៏អាចអញ្ជើញសមាជិកណាម្នាក់ឲ្យជ្រើសរើសយក
 រូបភាពណាមួយ ឬក៏លើកយកសម្រង់សម្តីណាមួយមកពីជំពូកនោះ

ហើយផ្តល់ជាមតិខ្លះៗទាក់ទងនឹងឥទ្ធិពលរបស់វាដែលបានប៉ះពាល់
ចិត្តរបស់លោកអ្នក ក៏ដូចជាលើជីវិតរបស់ពួកគេផងដែរ ។
ក្នុងនាមជាអ្នកដឹកនាំម្នាក់ លោកអ្នកគួរតែគ្រោងមើលថា តើ
សកម្មភាពណាមួយនៃការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សានេះដែលល្អបំផុត
សម្រាប់ក្រុមរបស់លោកអ្នកមុននឹងអធិស្ឋានបិទ ។

ការអធិស្ឋាន

ប្រសិនបើក្រុមរបស់លោកអ្នកធ្លាប់បានជួបជុំគ្នាមួយរយៈកន្លងមក
ហើយ ឧទាហរណ៍ថាបានរៀនចប់សៀវភៅទី១ និងទី២រួចហើយ
នោះពួកគេគួរតែមានភាពងាយស្រួលក្នុងការចែកចាយនូវសំណូមពរ
អធិស្ឋាន និងការអធិស្ឋានឲ្យឮៗទាំងអស់គ្នាជាងមុន ។

នៅពេលដែលលោកអ្នកអធិស្ឋានបញ្ចប់ការពិភាក្សាថ្ងៃនេះ សូម
រំលឹកសមាជិកក្រុមទាំងអស់ថា ភាពពេញវ័យខាងឯវិញ្ញាណ គឺជា
ដំណើរការដ៏អាថ៌កំបាំងមួយដែលយើងអាចរារាំងបាន ប៉ុន្តែមានតែ
ព្រះជាម្ចាស់ប៉ុណ្ណោះដែលអាចសម្រេចបានពេញលេញ ។ សូម
សរសើរតម្កើងព្រះជាម្ចាស់ពីគ្រប់ទាំងជំហាននៃការរីកចម្រើនដែល
លោកអ្នកមើលឃើញនៅក្នុងក្រុមទៅវិញទៅមក ។ មួយគ្នាផងដែរ
សូមពិចារណាពីសំណើនៃអធិស្ឋានដែលមានក្នុងគន្លឹះនៃការពិភាក្សា
ខាងក្រោម ។

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៩-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

ការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ

ប្រសិនបើក្រុមរបស់លោកអ្នកបានយល់ព្រមទន្ទេញ ហើយនិងរំលឹក ខគម្ពីរជាមួយគ្នានោះ សូមកុំភ្លេចទុកពេលខ្លះ ដើម្បីរំលឹកសារ ឡើងវិញផង ។ ដោយសារតែវាជាចំណុចចាប់ផ្តើមនៃសៀវភៅថ្មី ដូច្នេះលោកអ្នកប្រហែលជាត្រូវចំណាយពេលខ្លះ ដើម្បីរំលឹកសំណើ ខគម្ពីរចងចាំដែលមាននៅលើទំព័រទី ៤៣-៤៥ ។ សូមរិះរកគំនិត ដើម្បីលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុមឲ្យទន្ទេញខគម្ពីរ ហើយក៏ត្រូវ បត់បែនវិធីសាស្ត្រដែលលោកអ្នកទម្លាប់ធ្វើ ពេលរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ ជាមួយគ្នាផងដែរ ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ ចូលរួមអធិស្ឋានជាមួយគ្នា
សមាជិកម្នាក់ៗនៅក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នកតែងតែមានតម្រូវការ ពិសេសណាមួយក្នុងចិត្តរបស់ពួកគេ ។ តម្រូវការរបស់ពួកគេ ប្រហែលជាអាចទាក់ទិនទៅនឹង ការប្រលង បញ្ហាសុខភាព បញ្ហា ថវិកា ឬទំនាក់ទំនងជាដើម ។ យើងម្នាក់ៗតែងតែមានសេចក្តី ត្រូវការគ្រប់គ្នា ។ ហើយយើងក៏អាចថ្វាយសេចក្តីត្រូវការទាំងនេះ ទៅព្រះជាម្ចាស់ជាមួយគ្នាដែរ ។ សូមអធិស្ឋានឲ្យគ្នាទៅវិញទៅមក ក្នុងអំឡុងសប្តាហ៍ចន្លោះការពិភាក្សានីមួយៗ ។ ជម្រើសមួយនៃ

ការអធិស្ឋាននោះគឺ ការចាប់ដៃគូ រួចអធិស្ឋានឲ្យគ្នា
ទៅវិញទៅមក ។

Pre-release ភីបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

សៀវភៅទី៣

ជំពូកទី២

ភាពជាព្រះអម្ចាស់របស់ព្រះគ្រីស្ទ

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីឲ្យដឹងថា ការទុកចិត្តលើ ព្រះគ្រីស្ទក្នុងការគ្រប់គ្រងលើជីវិតរបស់យើង គឺជាផ្លូវតែមួយគត់ ដើម្បីឲ្យមានជីវិតពេញបរិបូណ៌ និងដើម្បីសិក្សាពីរបៀបដែលយើង អនុញ្ញាតឲ្យទ្រង់គ្រប់គ្រងលើជីវិតរបស់យើង ។

សូមលើកទឹកចិត្តក្រុមឲ្យចេះបង្កើតគោលដៅផ្ទាល់ខ្លួនតាម ផ្នែកនីមួយៗដូចដែលមាននៅក្នុងរូបភាពកង់រទេះ និងរូបភាព ម្រាមដៃ ។ សូមចែកចាយគំរូស្តីពីរបៀបនៃការអភិវឌ្ឍគោលដៅ របស់លោកអ្នកដល់ពួកគេ ។ ឧទាហរណ៍ នៅត្រង់ចំណុចនៃ ការអធិស្ឋាននៅក្នុងរូបភាពកង់រទេះ លោកអ្នកអាចចែកចាយពី គោលដៅដែលលោកអ្នកមាននៅក្នុងតារាងនៃការអធិស្ឋានប្រចាំថ្ងៃ ស្តីពីតម្រូវការផ្សេងៗរបស់លោកអ្នក ។ នៅត្រង់ចំណុចនៃការអាន (រូបភាពម្រាមដៃ) លោកអ្នកអាចចែកចាយពីគោលដៅនៃការអាន ព្រះគម្ពីរទាំងមូលក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំ ដោយអានចាប់ពីបីទៅបួន ជំពូកជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។

ខណៈពេលដែលសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកកំពុងតែរង់ចាំ

អ្នកផ្សេងៗទៀត នោះសូមលើកទឹកចិត្តអ្នកដែលមកដល់មុនឲ្យរំលឹក
ខគម្ពីរចងចាំជាដៃគូ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា
សំណួរទី២, ៧, ៩, ១៣, ១៤, ១៧និង២០ ។

ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទ (សំណួរទី១-៦)

សំណួរសម្រាប់ចាប់ផ្តើមការពិភាក្សារបស់លោកអ្នកលើវគ្គនីមួយៗ
គួរចាប់ផ្តើមដោយសំណួរ «តើ...ដោយរបៀបណា» ឬ «ហេតុអ្វី»
ហើយសំណួរទាំងនេះគួរសួរទៅសមាជិកក្រុមទាំងមូលជាជាងសួរទៅ
កាន់បុគ្គលតែម្នាក់ ។

លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយសួរសំណួរទូទៅ
ដូចជា ៖ «មុនពេលដែលយើងពិភាក្សាអំពីភាពជាព្រះអម្ចាស់របស់
ព្រះយេស៊ូវ សូមគិតទៅមើលថា ហេតុអ្វីបានជាព្រះគម្ពីរហៅ
ព្រះយេស៊ូវថា ព្រះអម្ចាស់?» ឬក៏សួរថា «តើមានអ្វីដែលបាន
ប៉ះពាល់ចិត្តរបស់លោកអ្នក នៅពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាលើ
វគ្គដំបូងនេះ?»

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី២

នៅពេលដែលលោកអ្នកហៅបុគ្គលណាម្នាក់ថា

«ព្រះអម្ចាស់» តើលោកអ្នកចង់មានអត្ថន័យយ៉ាងដូចម្តេច?

តើមានចំណុចណាខ្លះដែលបង្ហាញថា ព្រះយេស៊ូវគឺជា
ព្រះអម្ចាស់?

តើលោកអ្នកយល់យ៉ាងណាដែលថា ព្រះយេស៊ូវគឺជា
ព្រះអម្ចាស់?

ការទទួលស្គាល់ភាពជាព្រះអម្ចាស់របស់ព្រះគ្រីស្ទតាមរយៈ

ការសម្រេចចិត្ត (សំណួរទី៧-១២)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៧និង៩

បើព្រះយេស៊ូវជាព្រះអម្ចាស់លើជីវិតរបស់លោកអ្នក តើទ្រង់
មានសិទ្ធិបែបណាខ្លះលើលោកអ្នក?

តើការចុះចូលទៅនឹងភាពជាព្រះអម្ចាស់របស់ព្រះគ្រីស្ទ
ទាមទារឲ្យមានអ្វីខ្លះ?

តើមានរបៀបណាខ្លះដែលយើងអាចយាងព្រះគ្រីស្ទមកធ្វើជា
ព្រះអម្ចាស់នៃជីវិតរបស់យើងបាន?

តើលោកអ្នកគិតថា អស់អ្នកដែលដើរតាមព្រះយេស៊ូវ
តែងតែចុះចូលចំពោះភាពជាព្រះអម្ចាស់របស់ព្រះគ្រីស្ទឬ? ហេតុអ្វី
ចុះចូល ឬហេតុអ្វីមិនចុះចូល?

តើលោកអ្នកបានធ្វើអ្វីខ្លះដែលបង្ហាញថា លោកអ្នកបាន
ចុះចូលចំពោះភាពជាព្រះអម្ចាស់របស់ព្រះគ្រីស្ទ?

ការទទួលស្គាល់ភាពជាព្រះអម្ចាស់របស់ទ្រង់ក្នុងការអនុវត្ត
(សំណួរទី១៣)

ការពិនិត្យរកសារធាតុពិត (សំណួរទី១៤-២០)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា : សំណួរទី១៣, ១៤, ១៧និង២០

តើការដែលយើងបន្ទាបខ្លួន «នៅក្រោមព្រះហស្តដ៏ពូកែ
របស់ព្រះ» មានន័យយ៉ាងដូចម្តេច (១ពេត្រុស ៥:៦)?

តើការបន្ទាបខ្លួន និងការផ្ទេរគ្រប់ទាំងសេចក្តីទុក្ខព្រួយរបស់
យើងទៅលើព្រះជាម្ចាស់មានទំនាក់ទំនងអ្វីនឹងគ្នា?

តើលោកអ្នករក្សាទុកក្នុងខ្លួន និងទុក្ខព្រួយជាមួយខ្លួន
លោកអ្នកនៅពេលណាខ្លះ?

តើមានវិធីសាស្ត្រដ៏ល្អណាមួយដែលលោកអ្នកអាចប្រើ ដើម្បី
ឲ្យដឹងថា ព្រះយេស៊ូវពិតជាព្រះអម្ចាស់នៃជីវិតរបស់លោកអ្នកមែន?

តើភាពជាព្រះអម្ចាស់របស់ព្រះគ្រីស្ទមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច
ចំពោះលោកអ្នកផ្ទាល់?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

ប្រធានបទនេះពិតជានាំយើងឲ្យមានការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួនមែន ។ សូមញែកពេលវេលាទុកសមាជិកក្រុម ដើម្បីចែកចាយពីការអនុវត្តនៅពេលដែលលោកអ្នកសង្ខេប ឬបញ្ចប់ការពិភាក្សា ។ សូមបញ្ចប់ការពិភាក្សាដោយសួរសំណួរទូទៅដូចជា «តើលោកអ្នកធ្លាប់ដកពិសោធន៍ពីការលូតលាស់នៃការចុះចូលចំពោះភាពជាព្រះអម្ចាស់របស់ព្រះគ្រីស្ទក្នុងផ្នែកណាខ្លះ?»

ការអធិស្ឋាន

ពេលអធិស្ឋាន សូមលោកអ្នកផ្ដោតទៅលើភាពជាព្រះអម្ចាស់របស់ព្រះគ្រីស្ទលើគ្រប់អ្វីៗទាំងអស់ និងភាពជាព្រះអម្ចាស់របស់ព្រះគ្រីស្ទលើជីវិតលោកអ្នក ព្រមទាំងភាពពេញវ័យខាងឯវិញ្ញាណរបស់លោកអ្នក ។

ការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ

តើសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកកំពុងតែប្រើខគម្ពីរដែលមាននៅក្នុងកូនក្រដាសដើម្បីទន្ទេញ ហើយនិងរំលឹកខគម្ពីរចងចាំដែរឬទេ? ប្រសិនបើមិនទាន់ប្រើប្រាស់ទេ សូមចំណាយពេលលើកទឹកចិត្តពួកគេថា ការប្រើខគម្ពីរដែលមាននៅក្នុងកូនក្រដាសជារឺធម្មយដ៏ល្អ

*Pre-release គបស រៀនរាល់សម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-0-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

ក្នុងការទន្ទេញ ហើយនិងរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ ។ សូមចែកកូន
ក្រដាសដល់ពួកគេ ដើម្បីយកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងសៀវភៅ
ទី៣ ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ មានការប្រកបជាមួយគ្នា
ការប្រកបដោយការនិយាយស្តី និងការប្រកបដោយធ្វើអ្វីមួយ
គឺជាវិធីដែលជួយឲ្យយើងចេះទុកចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក ។
ការប្រកបនោះមានដូចជា ការបម្រើអ្នកផ្សេងៗជាមួយគ្នា ការទៅ
ញ៉ាំអាហារជាមួយគ្នា ការទៅមើលកូនជាមួយគ្នា ការទៅបោះជំរំ
ជាមួយគ្នា ។ល។ នៅពេលដែលក្រុមរបស់លោកអ្នកចាប់ផ្តើម
ប្រកបគ្នាដោយធ្វើអ្វីមួយ នោះការនិយាយស្តីជាមួយគ្នានឹងកាន់តែ
មានភាពស៊ីជម្រៅ

សៀវភៅទី៣
ជំពូកទី៣

ជំនឿនិងសេចក្តីសន្យារបស់ព្រះជាម្ចាស់

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីឲ្យដឹងថា ជំនឿរបស់យើងគឺ ត្រូវផ្អែកទៅលើសេចក្តីសន្យារបស់ព្រះជាម្ចាស់ដែលមានចែងនៅក្នុង ព្រះគម្ពីរ ដូច្នេះយើងអាចទុកចិត្តបានថា ព្រះជាម្ចាស់នឹង បំពេញសេចក្តីសន្យារបស់ទ្រង់ចំពោះយើង ហើយអាចទុកចិត្តបាន ថាព្រះជាម្ចាស់ស្មោះត្រង់ ទោះបីជាការបំពេញសេចក្តីសន្យារបស់ ទ្រង់ប្រើពេលវេលាយូរឆ្នាំក៏ដោយ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា
សំណួរទី១, ៤, ៥, ៩, ១០, ១១, ១៣និង១៧

ការដើរដោយជំនឿ (សំណួរទី១-៦)

សូមជួយដល់សមាជិកក្រុមនីមួយៗឲ្យដឹងថា ការផ្តល់ឲ្យ និងការទាញយកសារប្រយោជន៍ចេញពីការពិភាក្សាក្នុងក្រុម គឺជា តួនាទីរបស់ពួកគេ ។ លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយសួរ សំណួរទូទៅដូចជា ៖ «តើព្រះគម្ពីរបានពណ៌នាពីជំនឿដោយ

របៀបណា នៅពេលដែលលោកអ្នកពិចារណាលើវិគ្គដំបូងនេះ?>

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១, ៤និង៥

តើជំនឿ និងការទុកចិត្តមានភាពស្រដៀងគ្នាយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

ហេតុអ្វីបានជាជំនឿមានសារៈសំខាន់ក្នុងការដើរតាមព្រះយេស៊ូវ?

តើយើងអាចប្រឈមមុខដោយស្មោះត្រង់ជាមួយនឹងមន្ទិលសង្ស័យរបស់យើង ស្របពេលដែលជំនឿរបស់យើងលូតលាស់យ៉ាងដូចម្តេច?

ប្រសិនបើលោកអ្នកកំពុងតែប្រឈមមុខជាមួយនឹងកាលៈទេសៈដ៏ពិបាកនៅពេលនេះ តើលោកអ្នកអាចឆ្លើយតបទៅនឹងកាលៈទេសៈនោះដោយទុកចិត្តលើភាពស្មោះត្រង់របស់ព្រះជាម្ចាស់បានយ៉ាងដូចម្តេច?

គោលបំណងនៃជំនឿ (សំណួរទី៧-៩)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៩

តើទំហំនៃជំនឿដែលយើងមាន ឬក៏មនុស្សនិងវត្ថុ មួយណាសំខាន់ជាង? ហេតុអ្វី?

តើយើងទទួលបានជំនឿមកពីព្រះជាម្ចាស់ ឬក៏អ្វីម្យ៉ាងដែល
យើងដាក់ក្នុងព្រះជាម្ចាស់? សូមពន្យល់ ៖

គំរូនៃជំនឿ (សំណួរទី១០)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១០

តើយើងអាចធ្វើតាមគំរូនៃជំនឿក្នុងកណ្តុកម្ពីរ ហេព្រើរ ១១ ដោយ
របៀបណា?

សេចក្តីសន្យារបស់ព្រះជាម្ចាស់ (សំណួរទី១១-១៣)

ដូចម្តេចដែលហៅថា សេចក្តីសន្យា?

តើការរក្សាសេចក្តីសន្យា ឬការមិនរក្សាសេចក្តីសន្យាបាន
ជះឥទ្ធិពលមកលើលោកអ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

សេចក្តីសន្យាដែលត្រូវទាមទារ (សំណួរទី១៤-១៩)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៧

តើការទាមទារយកសេចក្តីសន្យាមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?

ហេតុអ្វីបានជាព្រះជាម្ចាស់សន្យាចំពោះបុត្រាបុត្រីរបស់ទ្រង់?

តើលោកអ្នកអាចទាមទារយកសេចក្តីសន្យាមួយណានៅក្នុង
ព្រះគម្ពីរ?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

ពេលដែលលោកអ្នកបញ្ចប់ការពិភាក្សាក្នុងមេរៀននេះ ចូរសួរសំណួរសង្ខេបថា «តើលោកអ្នកកំពុងតែទាមទារយកសេចក្តីសន្យាមួយណាពីព្រះជាម្ចាស់ទុកសម្រាប់ជីវិតរបស់លោកអ្នក?» ឬក៏លោកអ្នកអាចមើលនៅក្នុងវគ្គ **ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ**ជាមួយគ្នា ព្រោះវគ្គនេះមានរៀបរាប់ពីការអស្ចារ្យមួយចំនួនស្តីពីព្រះជាម្ចាស់ដែលបណ្តាលឲ្យយើងទុកចិត្តលើទ្រង់ដោយជំនឿបាន ។

ដូចគ្នាផងដែរ សូមលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកឲ្យញែកពេលវេលាឲ្យបានច្រើនជាងមុន ដើម្បីត្រិះរិះ និងបំពេញតារាងសំណួរទី១៩ក្នុងជំពូកទី៤ ។

ការអធិស្ឋាន

ប្រសិនបើលោកអ្នកបានបញ្ចប់ការពិភាក្សាដោយប្រើវគ្គ **ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ**រួចមកហើយនោះ នោះលោកអ្នកក៏គួរប្រើតារាងនៃលក្ខណៈដ៏អស្ចារ្យមួយចំនួនរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ដើម្បីដឹកនាំឲ្យចូលទៅកាន់ពេលវេលាមួយនៃការថ្វាយបង្គំ និងការសរសើរតម្កើងដល់ព្រះជាម្ចាស់ ។

ការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ

នៅពេលដែលលោកអ្នករំពួកខគម្ពីរចងចាំ នោះចូរកត់សម្គាល់ថា តើមានអ្នកណាក្នុងសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកដែលបានបាក់ទឹកចិត្តឈប់ទន្ទេញខគម្ពីរ ។ ចូរចំណាយពេលជាមួយពួកគេម្នាក់ទល់ម្នាក់ ដើម្បីពង្រឹងទឹកចិត្តពួកគេឲ្យទន្ទេញខគម្ពីរចងចាំឡើងវិញក្នុងអំឡុងសប្តាហ៍ខាងមុខ ឬក៏លោកអ្នកមានវិធីណាផ្សេងទៀត ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ មានភាពប្រាកដប្រជា

អ្នកដឹកនាំដែលមានភាពប្រាកដប្រជាតែងតែយើងក្នុងដំណើរខាងឯវិញ្ញាណរបស់យើងជាជាងអ្នកដឹកនាំដែលដឹងគ្រប់ទាំងចម្លើយហើយមិនដែលស្គាល់ទុក្ខលំបាក ។ លោកអ្នកប្រហែលជាមិនចាំបាច់ចែកចាយពីការតយុទ្ធរបស់លោកអ្នកដោយស្ថិតល្អន់ជាមួយសមាជិកក្រុមនោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវមានភាពស្មោះត្រង់ និងប្រាកដប្រជា ។ ក្រុមរបស់លោកអ្នកអាចនឹងគាំទ្រលោកអ្នកនៅពេលដែលលោកអ្នកចែកចាយពីជីវិតដ៏ពិតដល់ពួកគេ ។ ហើយស្របពេលដែលលោកអ្នកចែកចាយរឿងផ្ទាល់ខ្លួន ហើយទុកចិត្តលើសមាជិកក្រុមនោះលោកអ្នកនឹងបង្កើតបរិយាកាសដែលពេញដោយព្រះគុណដែលពួកគេនឹងចាប់ផ្តើមមានភាពប្រាកដប្រជាដែរ ។

សៀវភៅទី៣

ជំពូកទី៤

ការស្គាល់ព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីស្គាល់ពីរបៀបនៃការស្វែងរក និងការស្គាល់បំណងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ។

ដោយសារតែសៀវភៅទី៣នៅសល់តែមួយជំពូកទៀត ដូច្នោះ ឥឡូវនេះគឺជាពេលវេលាដ៏ល្អមួយដើម្បីចំណាយពេលឲ្យបានច្រើនជាមុនក្នុងរំពូកខគម្ពីរចងចាំចេញពីសៀវភៅនេះ រួមទាំងខគម្ពីរក្នុងជំពូកនេះផងដែរ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា សំណួរទី២, ៥, ៦, ៧និង១៣ ។ ហើយនៅក្នុងគោលការណ៍នៃការសម្រេចចិត្ត ៖ តើលោកអ្នកបានរៀនចំណុចចម្បងអ្វី? តើចំពោះលោកអ្នក គោលការណ៍ដ៏សំខាន់បំផុតក្នុងការសម្រេចចិត្តគឺជាអ្វី?

ព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ដែលទ្រង់បានបើកសម្តែង (សំណួរទី១-៥)

លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយការស្នើសុំនរណាម្នាក់ឲ្យអានសេចក្តីផ្តើមក្នុងជំពូកនរ ។ អញ្ជើញសមាជិកក្រុមឲ្យ

ឆ្លើយតបទៅនឹងសម្រង់សម្តីរបស់លោក ប៉ុល លីថល Paul Little ឆ្លើយពីព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ប្រសិនបើពួកគេធ្លាប់ឆ្លងកាត់។ បន្ទាប់មក លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមពិភាក្សាវគ្គនេះ ដោយសួរសំណួរទូទៅមួយដូចជា «តើមានអ្វីដែលប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកខ្លាំងជាងគេបំផុតឆ្លើយពីព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ដែលទ្រង់បានបើកសម្តែង?»

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី២និង៥

តើយើងអាចរំពឹងទុកបានប៉ុណ្ណាដែលថា ព្រះជាម្ចាស់បើកសម្តែងពីព្រះហឫទ័យរបស់ទ្រង់ដល់យើង?

ហេតុអ្វីបានជាការយល់ពីព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់មានសារៈសំខាន់ចំពោះយើង?

តើព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវទទួលបាននូវភាពជាក់លាក់អ្វីខ្លះ?

គោលការណ៍នៃការសម្រេចចិត្ត (សំណួរទី៦-១៨)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៦, ៧និង១៣

នៅពេលដែលលោកអ្នករំពឹងពីវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗ ដើម្បីឲ្យព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ តើលោកអ្នកបានប្រើវិធីសាស្ត្រណា

ខ្លះហើយ?

តើលោកអ្នកនឹងពន្យល់កណ្តតម្កិរ ម៉ាថាយ ៦:៣៣ ដល់អ្នកដែលទើបនឹងដើរតាមព្រះយេស៊ូវថ្មីៗដោយរបៀបណា?

តើលោកអ្នកយល់យ៉ាងដូចម្តេចពីជីវិតដ៏បរិសុទ្ធ (១ពេត្រុស ១:១៥)?

តើការគ្រាប់តាមសម័យនេះមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?

តើព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធដឹកនាំយើងដោយរបៀបណា?

តើអ្នកដែលផ្តល់ការប្រឹក្សាដល់លោកអ្នកគួរមានគុណសម្បត្តិដូចម្តេចខ្លះ?

ចូរពិចារណាកណ្តតម្កិរ យ៉ាកុប ១:៥ ។ តើលោកអ្នកទូលសូមប្រាជ្ញាពីព្រះជាម្ចាស់ដែរឬទេ? តើទ្រង់ឆ្លើយតបឬទេ? សូមពន្យល់ ៖

ការអនុវត្តគោលការណ៍ (សំណួរទី១៩-២៧)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖

តើលោកអ្នកបានរៀនចំណុចចម្បងអ្វីចេញពីតារាងនេះ?

តើចំពោះលោកអ្នក គោលការណ៍ដ៏សំខាន់បំផុតក្នុងការសម្រេចចិត្តគឺជាអ្វី?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

ក្នុងការបញ្ចប់ការពិភាក្សានៅសប្តាហ៍នេះ លោកអ្នកអាចស្នើសុំសមាជិកក្រុមឲ្យផ្តល់ជាមតិលើរូបភាព និងសម្រង់សម្តី ឬក៏ចែកចាយពីការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន ។ បន្ថែមលើសពីនេះទៅទៀត ត្រូវសង្ខេបរូបភាពដែលបង្ហាញពីបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់នៅក្នុងវគ្គ ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ ។

ការអធិស្ឋាន

តើមានសមាជិកនៅក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នកស្វែងរកបំណងព្រះហឫទ័យក្នុងការសម្រេចចិត្តដ៏ជាក់លាក់ដែរឬទេ? ប្រសិនបើមាន សូមទៅក្បែរគាត់ ហើយអធិស្ឋានជាមួយគ្នា ។

ការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ

ប្រសិនបើសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកបានយល់ព្រមទន្ទេញហើយនិងរំលឹកខគម្ពីរជាមួយគ្នា ដូច្នោះសូមញែកពេលដើម្បីរំលឹកខគម្ពីរនោះ ។ សូមរំលឹកខគម្ពីរក្នុងជំពូកនេះ និងខគម្ពីរក្នុងជំពូកមុនផងដែរ ។ ចូរសួរសមាជិកក្រុមថា តើការចងចាំព្រះគម្ពីរបានជួយពួកគេដោយរបៀបណាខ្លះក្នុងសប្តាហ៍នេះ?

*Pre-release គំបន់ សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ សំណួរដែលគួរចម្លើយ

ពេលខ្លះសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកនឹងសួរសំណួរដែលគេ
នឹងមិនទទួលបានចម្លើយដ៏ពេញចិត្ត ។ នោះវាមិនអីទេ ។ ក្នុង
ដំណើររបស់យើងជាមួយព្រះយេស៊ូវ ជួនកាលទ្រង់អនុញ្ញាតិឲ្យយើង
ទទួលបានចម្លើយដែលយើងមិនពេញចិត្ត ពីព្រោះសព្វព្រះហឫទ័យឲ្យ
យើងទុកចិត្តលើទ្រង់បន្ថែមទៀត ។ ជាធម្មតា ព្រះជាម្ចាស់នឹងបើក
សម្តែងចម្លើយឲ្យយើងដឹងនៅក្នុងពេលវេលារបស់ទ្រង់ ។ ប្រសិនបើ
មានសមាជិកក្រុមណាម្នាក់កំពុងតែមានការពិបាកក្នុងការទទួលយក
ចម្លើយដែលគេមិនទាន់ពេញចិត្ត នោះសូមលើកទឹកចិត្តគាត់ឲ្យ
អធិស្ឋានទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់អំពីសំណួរនោះ បន្ទាប់មកលើកទឹកចិត្ត
គាត់ថា ព្រះជាម្ចាស់នឹងបើកសម្តែងឲ្យគេដឹងពីចម្លើយនោះ ។
ស្របពេលនោះដែរ ចូរបញ្ជាក់ប្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមកថា
«ការរង់ចាំ» គឺជាចម្លើយមួយដែលព្រះជាម្ចាស់ឆ្លើយតបចំពោះ
ការអធិស្ឋានរបស់យើង ។

សៀវភៅទី៣
ជំពូកទី៥

ការដើរក្នុងនាមជាអ្នកបម្រើ

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីដើរតាមគំរូរបស់ព្រះគ្រីស្ទ
ក្នុងការថ្វាយជីវិតយើងទុកជាអ្នកបម្រើដល់អ្នកផ្សេងៗ ។

ដោយសារតែត្រង់នេះជាជំពូកចុងក្រោយនៃសៀវភៅទី៣
ដូច្នេះចូរចំណាយពេលឲ្យបានច្រើនជាងមុនដើម្បីរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ
ក្នុងជំពូកនេះ ក៏ដូចជាខគម្ពីរចងចាំនៅជំពូកទាំងបួនមុន ។ តើ
លោកអ្នកអាចរកគំនិតថ្មីក្នុងការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំឲ្យមាន
ភាពរីករាយដែរឬទេ?

សូមផ្តល់ព័ត៌មានដល់សមាជិកក្រុមពីរបៀបនៃការផ្តល់ថវិកា
ដល់បេសកជន និងអង្គការបេសកកម្មផ្សេងៗ ។ លោកអ្នកក៏
ប្រហែលជាត្រូវរៀបចំគម្រោងក្នុងការបម្រើ ដើម្បីបំពេញតម្រូវការ
នៅក្នុងព្រះវិហារ ឬក៏សហគមន៍របស់លោកអ្នកផងដែរ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា
សំណួរទី២, ៥, ៩, ១៤និង១៦ ។

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

ព្រះគ្រីស្ទជាគំរូរបស់លោកអ្នក (សំណួរទី១-៤)

លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមសួរសំណួរពិភាក្សាទូទៅមួយដូចជា
«តើមានអ្វីដែលប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកខ្លាំងបំផុតស្តីពីដួងចិត្តនៃ
ការបម្រើរបស់ព្រះយេស៊ូវចេញពីវគ្គដំបូងនេះ?»

ប្រសិនបើសមាជិកក្រុមមិនយល់ពីសំណួររបស់លោកអ្នក
ដូច្នោះចូររកវិធីថ្មីដើម្បីសួរសំណួរនោះម្តងទៀត ។

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី២

ហេតុអ្វីបានជាព្រះយេស៊ូវយាងមកធ្វើជាអ្នកបម្រើ?

តាមការយល់ឃើញរបស់លោកអ្នក ហេតុអ្វីបានជា

ព្រះយេស៊ូវលាងជើងសិស្សរបស់ទ្រង់?

តើមានរូបភាពបែបណាផុសមកក្នុងគំនិតរបស់លោកអ្នក
នៅពេលដែលលោកអ្នកគិតពីភាពជាអ្នកបម្រើ?

ព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះគ្រីស្ទសម្រាប់លោកអ្នក (សំណួរទី៥-៧)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៥

ហេតុអ្វីបានជាព្រះយេស៊ូវផ្តោតលើភាពជាអ្នកបម្រើខ្លាំង
ម៉្លេះ?

តើលោកអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេច នៅពេលដែល

លោកអ្នកបានបម្រើនរណាម្នាក់ដោយស្ម័គ្រចិត្ត?

តើលោកអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេច នៅពេលដែលមាន
នរណាម្នាក់រាប់លោកអ្នកដូចជាអ្នកបម្រើ? តើលោកអ្នកមាន
ដំណោះស្រាយយ៉ាងណាពីអារម្មណ៍ទាំងនេះ?

តើលោកអ្នកចង់ក្លាយជាមនុស្សដ៏អស្ចារ្យម្នាក់ ឬក៏អ្នកបម្រើ
ដ៏អស្ចារ្យម្នាក់?

ការថ្វាយខ្លួន (សំណួរទី៨-៩)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៩

តើលោកអ្នកគិតថា ការល្បួងដ៏ពិតនៃភាពជាអ្នកបម្រើគឺជា
អ្វី?

តើសារឹក ប៉ុលជាអ្នកបម្រើបែបណារបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ?

គន្លឹះនៃភាពជាអ្នកបម្រើ (សំណួរទី១០-១៤)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៤និង១៦

ហេតុអ្វីបានជាការបន្ទាបខ្លួនមានសារៈសំខាន់?

តើលោកអ្នកអាចក្លាយជាអ្នកបម្រើដ៏ល្អមួយក្នុងសប្តាហ៍នេះ
ដោយរបៀបណា?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

ចូរជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រខាងក្រោមនេះដើម្បីបញ្ចប់
ការពិភាក្សា ៖ ការសង្ខេប រូបភាពនិងសម្រង់សម្តី ការអនុវត្ត
ផ្ទាល់ខ្លួន ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ ។ ឬក៏សួរថា «យោងតាម
មេរៀនដែលយើងបានសិក្សា តើលោកអ្នកអាចផ្តល់អ្វីដល់
អ្នកផ្សេងទៀត ដើម្បីបង្ហាញថាលោកអ្នកពិតជាបម្រើគេមែន?»

ការអធិស្ឋាន

សូមអញ្ជើញសមាជិកឲ្យអធិស្ឋានសម្រាប់គ្នាទៅវិញទៅមក
ជាដៃគូ ជាជាងអធិស្ឋានជាក្រុមទាំងមូល ។

ការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ

ចូរសួរសមាជិកក្រុមថា តើការចងចាំព្រះគម្ពីរបានជួយ
ពួកគេដោយរបៀបណាខ្លះក្នុងសប្តាហ៍នេះ? ប្រសិនបើលោកអ្នកមិន
ទាន់បានរំលឹកខគម្ពីរចងចាំនោះទេ នោះសូមចំណាយពេលឥឡូវនេះ
ដើម្បីរំលឹកខគម្ពីរទាំងប្រាំក្នុងសៀវភៅទី៣ ។

ការរំលឹកឡើងវិញ

នេះគឺជាជំពូកចុងក្រោយនៃសៀវភៅទី៣ ។ ប្រហែលជាដល់ពេល
ដែលលោកអ្នកគួររំលឹកវិញៗដែលបានជួយលោកអ្នកច្រើន

Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-0-៩៩៩០៤៨១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

ជាងគេបំផុតនៅក្នុងដំណើរខាងឯវិញ្ញាណរបស់លោកអ្នកដែលបាន
ដកស្រង់ចេញពីការសិក្សាក្នុងសៀវភៅទី៣ ។ ចូរពិភាក្សាពី
គម្រោងដែលលោកអ្នកនឹងឈ្នួលទៅមុខក្នុងការសិក្សាសៀវភៅ
ទី៤ ។ បន្ទាប់មកស្នើសុំឲ្យសមាជិកក្រុមថា តើលោកអ្នកគួរផ្លាស់ប្តូរ
វិធីសាស្ត្រដោយរបៀបណាខ្លះ ដើម្បីជួយឲ្យការសិក្សារបស់
លោកអ្នកកាន់តែចម្រើនឡើងជាមួយគ្នា ។ សូមចែកសៀវភៅទី៤
ដល់អស់អ្នកដែលនឹងបន្តការសិក្សា ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ
មានមនុស្សខ្លះតែងតែចង់យល់បន្ថែមទៀត...ប្រហែលមិន
មែនផ្តោតទៅលើមេរៀននីមួយៗ តែប្រហែលជាពេលវេលាផ្សេង
ទៀត ។ អ្នកនិពន្ធបាននិពន្ធវគ្គនៃការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅនេះមក
ដើម្បីជួយអ្នកសិក្សាក្នុងការស្វែងយល់បទគម្ពីរបន្ថែមទៀត និង
ដើម្បីពិចារណាពីដំណើរជីវិតរបស់ពួកគេជាមួយព្រះជាម្ចាស់ក្នុង
កម្រិតដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់មួយ ។ ចូរលើកទឹកចិត្តសមាជិក តែកុំទាមទារឲ្យ
ពួកគេចែកចាយជ្រៅពេក ។ សូមអញ្ជើញសមាជិកក្រុមដែលបាន
បំពេញវគ្គនៃការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅឲ្យចែកចាយត្រូវសៗ
នៅពេលដែលលោកអ្នកបញ្ចប់ការពិភាក្សា ។

សៀវភៅទី៤
អត្តចរិតរបស់អ្នកដើរតាម
ព្រះយេស៊ូវ

Pre-release កិច្ចសន្យាសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/

សៀវភៅទី៤

ជំពូកទី១

ការត្រាស់ហៅចំពោះការរស់នៅប្រកបដោយផលវ័ន្ត

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីឲ្យបានយល់ថា ជីវិតរស់នៅដ៏ពេញបរិបូរណ៍ទាមទារនូវភាពបរិសុទ្ធក្នុងការគិត ការនិយាយស្តី និងការប្រព្រឹត្តរបស់យើង ។

នៅពេលដែលលោកអ្នកចាប់ផ្តើមសិក្សាសៀវភៅទី៤ ប្រហែលជាលោកអ្នកត្រូវការរំពួករូបភាពកង់រទេះ និងដៃផងដែរ ។ ស្នើសុំសមាជិកក្រុមឲ្យពិចារណាពីរបៀបដែលពួកគេចង់ឲ្យព្រះជាម្ចាស់ជួយពួកគេឲ្យមានភាពពេញវ័យនៅក្នុងសប្តាហ៍ និងខែខាងមុខៗ ។ បន្ទាប់មកស្នើសុំឲ្យពួកគេជ្រើសយកចំណុចមួយនៅក្នុងរូបភាពកង់រទេះ និងរូបភាពដៃដែលពួកគេចង់ឲ្យមានការលូតលាស់ ។ លោកអ្នកក៏គួរប្រាប់ពួកគេឲ្យសរសេរវិធីដាក់លាក់ខ្លះៗដែលពួកគេចង់ឲ្យមានការលូតលាស់ និងអភិវឌ្ឍនូវចំណុចទាំងពីរដែលពួកគេបានជ្រើសរើសនោះ ។

ដូចគ្នាផងដែរ សូមលោកអ្នកអានសៀវភៅទី៤ដែលមានចំណងជើងថា ការសាងសង់ដើម្បីគុណភាព និងហេតុអ្វីពេលនេះយើងត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើអត្តចរិតជាមួយគ្នា ។

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

ចូរព្យាយាមបង្កើតបរិយាកាសដែលនិងបណ្តាលឲ្យសមាជិក
ក្រុមមានភាពចូរស្រាល និងមានភាពងាយស្រួលចូលរួមជាមួយ
ក្រុម ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា
សំណួរទី១, ៣, ៤, ១០, ១៥, ១៦និង១៧ ។

ការលូតលាស់នៅក្នុងផលផ្ទៃខាងវិញ្ញាណ (សំណួរទី១-៦)
នៅពេលដែលលោកអ្នកចាប់ផ្តើមសិក្សាសៀវភៅទី៤ នោះលោកអ្នក
ប្រហែលជានឹងទទួលបាននូវអត្ថប្រយោជន៍ពីការរំលឹកជំពូកដំបូងនៃ
សៀវភៅនេះ ។ ការរំលឹកនេះនឹងជួយលោកអ្នកឲ្យដឹងពី
សារប្រយោជន៍នៃគោលការណ៍សម្រាប់ពិភាក្សា ។ ឧទាហរណ៍
លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយសួរសំណួរទូទៅដូចជា
«យោងតាមវគ្គការលូតលាស់នៅក្នុងផលផ្ទៃខាងវិញ្ញាណ តើមានអ្វី
ខ្លះដែលប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នក?»

មកដល់ពេលឥឡូវនេះ ដោយសារតែលោកអ្នកបានដឹកនាំ
ការពិភាក្សាចេញពី **គម្រោងនៃការបង្កើតសិស្ស** ជាច្រើនមកហើយ
ដូច្នោះលោកអ្នកក៏គួរតែមានបទពិសោធន៍ជាច្រើនក្នុងការដឹកនាំលើ
ការពិភាក្សា ។ ដោយហេតុតែលោកអ្នកដឹងថា ការស្តាប់ចម្លើយ

របស់សមាជិកក្រុម និងការជ្រើសរើសនរណាម្នាក់ដើម្បីសួរសំណួរ
បន្តមានសារៈសំខាន់យ៉ាងណានោះ នោះលោកអ្នកក៏ប្រហែលជា
អាចក្លាយទៅជាអ្នកដឹកនាំម្នាក់ដែលអាចបង្កើតសំណួរបន្តបានយ៉ាង
ល្អភ្លាមៗផងដែរ ។ សំណួរដែលយើងបានផ្តល់ជូនខាងក្រោមនេះគឺ
គ្រាន់តែជាសំណួរជំនួយប៉ុណ្ណោះ ។

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១, ២និង៣

តើលោកអ្នកអាចនឹងពន្យល់កណ្តតម្ហី យ៉ូហាន ១៥:១-៥
ដល់នរណាម្នាក់ផ្សេងទៀតបានយ៉ាងដូចម្តេច?

ហេតុអ្វីបានជាព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យយើងបង្កើត
ផលផ្លែខាងវិញ្ញាណ?

តើកណ្តតម្ហី យ៉ូហាន ១៥:១-៥ និងកាឡូទី ៥:២២-២៣
មានទំនាក់ទំនងនឹងគ្នាយ៉ាងដូចម្តេច?

តើលោកអ្នកគិតថា បុគ្គលដែលអង្គុយនៅខាងស្តាំដែររបស់
លោកអ្នកបង្ហាញពីអត្តចរិតបែបណាចេញពីកណ្តតម្ហី ម៉ាថាយ
៥:៣-១២?

ការលូតលាស់ខាងឯអត្តចរិត (សំណួរទី៧-១៣)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៨និង១០

តើលោកអ្នកចង់ឃើញអត្តចរិតរបស់លោកអ្នកមាន

*Pre-release គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

ការផ្លាស់ប្រែយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

ចូរដាក់ឈ្មោះនរណាម្នាក់ដែលលោកអ្នកជឿថា គេមានប្រាជ្ញាដែលមកពីព្រះជាម្ចាស់ ។ តើលោកអ្នកសង្កេតឃើញអ្វីនៅក្នុងបុគ្គលនេះដែលលោកអ្នកយល់ឃើញថាគេមានប្រាជ្ញា?

ការលូតលាស់ក្នុងសេចក្តីអំណរនៃការរស់នៅដ៏បរិសុទ្ធ

(សំណួរទី១៤-១៨)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៥, ១៦និង១៧

តើលោកអ្នកយល់ឃើញថា ជីវិតដែលពោរពេញដោយអំណរមានលក្ខណៈដូចម្តេច? តើលោកអ្នកធ្លាប់ឃើញនរណាម្នាក់ពោរពេញដោយអំណរតែមានការយំសោកដែរឬទេ? សូមពន្យល់ ៖

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

ជារឿយៗ មនុស្សយើងភាគច្រើនតែងតែចងចាំនូវសម្រុងសម្តីដែលបានលើកឡើងក្រោយគេនៅចុងបញ្ចប់ការពិភាក្សា ។ ចូរចំណាយពេលប្រាំទៅដប់នាទីសម្រាប់ការពិភាក្សារបស់លោកអ្នកដើម្បីផ្តោតទៅលើប្រធានបទសំខាន់ៗនៃមេរៀន មុននឹងបញ្ចប់ការពិភាក្សា ។ លោកអ្នកអាចធ្វើការនេះបានដោយស្នើសុំសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកម្នាក់ឲ្យឆ្លើយនូវសំណួរអនុវត្តដូចជា សំណួរទី១៣ (កដល់ង) ឬក៏សួរសំណួរទូទៅដូចជា «តើលោកអ្នកយល់ថា ព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យលោកអ្នក

*Pre-release ក្របស ភ្ញៀវវាសសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-0-៩៩៩០៤៩១-៧-0
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

យកចិត្តទុកដាក់ទៅលើការអនុវត្តដែលមានភាពបរិសុទ្ធជាមួយក្នុង
ចំណុច ការគិត ការនិយាយស្តី ឬការប្រព្រឹត្ត?»

វិធីសាស្ត្រផ្សេងៗទៀតក្នុងការបញ្ចប់ការពិភាក្សាមានជាមួយ
ដូចជា ការអានចំណុចគួរចងចាំ ការពិភាក្សាលើរូបភាព ឬ
សម្រង់សម្តីណាមួយដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តបុគ្គលណាម្នាក់ ឬក៏
ចែកចាយពីអ្វីមួយចេញពីវគ្គនៃការចូលរួមបានស៊ីជម្រៅដែលជាវគ្គ
ជម្រើស ។

ការអធិស្ឋាន

ចូរកុំភ្លេចអធិស្ឋានជាមួយគ្នា ។ ការនិយាយជាមួយ
ព្រះជាម្ចាស់មានសារៈសំខាន់ជាងការនិយាយអំពីព្រះជាម្ចាស់
នៅពេលដែលសិក្សាទៅទៀត ។ ចូរអសប្បាយក្នុងការថ្វាយបង្គំ
និងការសរសើរតម្កើងព្រះជាម្ចាស់ ក៏ដូចជាការកត់យកសំណូមពរ
អធិស្ឋានផងដែរ ។

ការរំលឹកខតម្តីចងចាំ

ប្រសិនបើសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកបានយល់ព្រមទន្ទេញ
ហើយនិងរំលឹកខតម្តីជាមួយគ្នា ដូច្នោះសូមញែកពេលដើម្បីរំលឹក
ខតម្តីនោះ ។ សូមរំលឹកខតម្តីចងចាំនៅក្នុងសប្តាហ៍នេះ ។

*Pre-release គបស ភ្ញៀវវាសប្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

ការរំពួកខគម្ពីរចងចាំអាចធ្វើឡើងជាដៃគូ នៅពេលដែលសមាជិក
ក្រុមកំពុងតែប្រមូលផ្តុំគ្នាមុនការពិភាក្សា ឬក៏អាចកើតឡើងនៅ
ក្រោយការពិភាក្សា ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ ការដឹកនាំក្រុមជាមួយដៃគូ
ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនទាន់មានដៃគូដើម្បីជួយលោកអ្នក
ក្នុងការដឹកនាំ ចូរស្នើសុំនរណាម្នាក់នៅក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នកមក
ធ្វើជាដៃគូ ឬក៏ស្នើសុំនរណាម្នាក់ផ្សេងទៀតធ្វើជាអ្នកដឹកនាំ ។ អ្នក
ដឹកនាំដែលមានឥទ្ធិពលតែងតែចង់ជួយដល់អ្នកផ្សេងទៀតឲ្យក្លាយ
ជាអ្នកដឹកនាំដែរ ។

សៀវភៅទី៤

ជំពូកទី២

សកម្មភាពនៃសេចក្តីស្រឡាញ់ដែលឥតពុតមាយា

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ដើម្បីឲ្យឃើញថា សេចក្តីស្រឡាញ់ទាមទារឲ្យមានការសម្រេចចិត្តដែលមានការពិគ្រោះយ៉ាងល្អិតល្អន់ទាក់ទងនឹងបំណងនេះ និងអាកប្បកិរិយាដែលចេះបន្ទាបខ្លួន ព្រមទាំងបំណងប្រាថ្នាក្នុងការរស់នៅដែលពេញដោយក្តីស្រឡាញ់ ។

របៀបក្នុងការលូតលាស់ខាងផ្នែកអត្តចរិតគឺ ការស្នើសុំឲ្យសមាជិកក្រុមអាន ហើយអធិស្ឋានកណ្តុរគម្ពីរ សុភាសិតមួយថ្ងៃមួយជំពូកក្នុងរយៈពេលមួយខែទុកដូចជាពេលវេលាស្ងៀមស្ងាត់ផ្ទាល់ខ្លួនមួយជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់ ។ បន្ទាប់មក សូមពិភាក្សាលើអ្វីៗដែលលោកអ្នកបានរៀនពីកណ្តុរគម្ពីរ សុភាសិតជាមួយគ្នាមួយសប្តាហ៍ម្តងៗ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា
សំណួរទី១, ២, ៧, ៨, ១២, ១៣និង១៤ ។

ដូចម្តេចដែលហៅថាសេចក្តីស្រឡាញ់ឥតពុតមាយា?

(សំណួរទី១-៤)

លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សានេះដោយសួរសំណួរទូទៅមួយដូចជា «តើលោកអ្នកបានសង្កេតឃើញចំណុចណាដែលល្អបំផុតនៃសេចក្តីស្រឡាញ់ឥតពុតមាយា ចេញពីប្អូនសំណួរ ដំបូង?»

ដូចគ្នាផងដែរ លោកអ្នកក៏អាចស្នើសុំនរណាម្នាក់ឲ្យអានសម្រង់សម្តីរបស់លោក ភីលីព យេនស៊ី (Philip Yancey) ដើម្បីចាប់ផ្តើមការពិភាក្សា ។

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១និង២

តើលោកអ្នកយល់ថា «សេចក្តីស្រឡាញ់មិនដែលផុតឡើយ» មានន័យយ៉ាងដូចម្តេច (១កូរិនថូស ១៣:៤)?

សេចក្តីស្រឡាញ់ដែលគួរភាពអាពុហ្មនិយម (សំណួរទី៥-៧)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៧

តើការស្គាល់ពីសេចក្តីស្រឡាញ់ដ៏ពិត និងការបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់នោះមានទំនាក់ទំនងជាមួយគ្នាយ៉ាងដូចម្តេច?

តើសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះជាម្ចាស់មានដែនកំណត់ចំពោះនរណាម្នាក់ដែរឬទេ? សូមពន្យល់ ៖

*Pre-release គបដ សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

តើព្រះជាម្ចាស់មានសេចក្តីស្រឡាញ់ដែលគួរ
ភាពអាណិតយមចំពោះលោកអ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?
សេចក្តីស្រឡាញ់ដែលចេះបន្ទាបខ្លួន (សំណួរទី៨-១២)
សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៨និង១២

តើមានពេលណាមួយដែលសមស្របសម្រាប់លោកអ្នក
ក្នុងការមានអំនួតលើប្រាជ្ញា កម្លាំង និងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់លោកអ្នក
ដែរឬទេ? (យេរេមា ៩:២៣-២៤)? សូមពន្យល់ ៖

តើលោកអ្នកយល់យ៉ាងណាអំពីការលូតលាស់ក្នុងការបន្ទាប
ខ្លួន? តើលោកអ្នកមានបំណងចង់បានការបន្ទាបខ្លួនដែរឬទេ? តើ
លោកអ្នកកំពុងតែស្វែងរករបៀបដែលជួយឲ្យលោកអ្នកចេះ
បន្ទាបខ្លួនដែរឬទេ?

សេចក្តីស្រឡាញ់តាមការនិយាយស្តី (សំណួរទី១៣-១៥)
សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៣

ហេតុអ្វីបានជាការនិយាយស្តីមានសារៈសំខាន់ក្នុងការ
ស្រឡាញ់?

តើលោកអ្នកអាចបង្ហាញការគាំទ្រអ្នកផ្សេងទៀតតាម
ពាក្យសម្តីដោយរបៀបណា? ជាទូទៅ តើពួកគេឆ្លើយតបទៅនឹង
ការនិយាយស្តីរបស់យើងយ៉ាងដូចម្តេច?

សេចក្តីស្រឡាញ់តាមរយៈការប្រព្រឹត្តល្អ (សំណួរទី១៦-១៩)
សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៨ (ការរំលឹកពីសារធាតុនៃ
សេចក្តីស្រឡាញ់)

តើមានការប្រព្រឹត្តល្អបែបណាខ្លះដែលលោកអ្នកគិតថា
លោកអ្នកអាចធ្វើបាន? ហើយហេតុអ្វីបានជាលោកអ្នកគួរធ្វើការ
នោះ?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

ក្នុងការបញ្ចប់ការពិភាក្សា លោកអ្នកអាចស្នើសុំនរណាម្នាក់សង្ខេប
ចំណុចចម្បង អានចំណុចគួរចងចាំ និងផ្តល់មតិយោបល់ទៅលើ
រូបភាពនិងសម្រង់សម្តី ព្រមទាំងចែកចាយការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន ឬក៏
ចែកចាយចេញពីវគ្គ ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ ។ លោកអ្នកមិន
ចាំបាច់ធ្វើគ្រប់ទាំងចំណុចនោះទេ ប៉ុន្តែចូរជ្រើសរើសចំណុចដែល
លោកអ្នកគិតថានឹងជួយការពិភាក្សាឲ្យមានការរីកចម្រើន ។
សំណួរសង្ខេបអនុវត្តទូទៅមួយអាចមានដូចជា «តើលោកអ្នកគួរ
មានការសម្រេចចិត្តដ៏ល្អិតល្អន់បែបណាខ្លះទាក់ទងទៅនឹងឆន្ទៈដែល
នឹងបង្ហាញដល់អ្នកដទៃពីសេចក្តីស្រឡាញ់ក្នុងជីវិតលោកអ្នក?»

ចូរព្យាយាមជួយជាមួយសមាជិកក្រុម យ៉ាងហោចណាស់ឲ្យ
បានម្តងទៅពីរដងនៅក្រៅម៉ោងនៃការពិភាក្សា ។ ចូរប្រើ
ពេលវេលានោះដើម្បីជួយពួកគេខាងការរីកចម្រើនខាងជំនាញណា

*Pre-release ភីបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

និងដើម្បីជួយពិគ្រោះពីកង្វល់ និងសំណួរដែលពួកគេមាន ។

ការអធិស្ឋាន

ចូរសួរសមាជិកក្រុមពីសំណូមពរអធិស្ឋានរបស់ពួកគេ ហើយ
អធិស្ឋានសម្រាប់ពួកគេមុនបញ្ចប់ការពិភាក្សា ។

ការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ

ប្រសិនបើសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកបានយល់ព្រមទន្ទេញ
ហើយនិងរំលឹកខគម្ពីរជាមួយគ្នា ដូច្នោះសូមញែកពេលដើម្បីរំលឹក
ខគម្ពីរនោះ ។ សូមរំលឹកខគម្ពីរចងចាំនៅក្នុងសប្តាហ៍នេះ និង
សប្តាហ៍មុនៗ ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់បន្ថែមទៀត
ការស្តាប់គឺជាជំនាញសំខាន់មួយក្នុងការដឹកនាំលើការពិភាក្សា ។
សូមស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ពីមតិយោបល់ដែលសមាជិកក្រុម
ចែកចាយជាពិសេសពីអារម្មណ៍របស់ពួកគេ ។ ចូរសួរសំណួរទាក់ទង
ទៅនឹង «អារម្មណ៍» របស់ពួកគេ ដើម្បីឲ្យបានយល់នូវអ្វីៗដែល
លោកអ្នកបានឮបន្ថែមទៀត ។

សៀវភៅទី៤

ជំពូកទី៣

ភាពបរិសុទ្ធនៃជីវិត

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីឲ្យស្គាល់ពីសារៈសំខាន់ស្តីពី ក្រមសីលធម៌របស់ព្រះជាម្ចាស់នៅក្នុងទំនាក់ទំនងដែលយើងមាន ជាមួយអ្នកផ្សេងទៀត និងដើម្បីពឹងផ្អែកលើបទគម្ពីរទុកជាអំណាច ក្នុងការរស់នៅតាមក្រមសីលធម៌ដ៏ត្រឹមត្រូវ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា សំណួរទី៤, ៦, ៧, ៩, ១០, ១៣, ១៥, ១៧និង២៣ ។

ខ្នាតគំរូនៃព្រះជាម្ចាស់ (សំណួរទី១-៥)

លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាដោយការអានសេចក្តីផ្តើមក្នុង ជំពូកនេះ ឬអានសម្រង់សម្តីរបស់អ្នកស្រី ស៊ូសាណា វេស្តី (Susanna Wesley) ។ បន្ទាប់មកលោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមវគ្គ ដំបូងដោយសួរសំណួរទូទៅមានដូចជា «តើលោកអ្នកបានរកឃើញ អ្វីខ្លះស្តីពីខ្នាតគំរូនៃព្រះជាម្ចាស់ទុកសម្រាប់ភាពបរិសុទ្ធនៃជីវិតរបស់ យើងចេញពីវគ្គដំបូងនេះ?»

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៤

តើយើងអាចមានចិត្តបរិសុទ្ធបានដោយរបៀបណា?

តើយើងអាចធ្វើតាមខ្នាតគំរូដ៏ជាក់លាក់របស់ព្រះជាម្ចាស់
បានដោយរបៀបណា?

សារៈសំខាន់នៃភាពបរិសុទ្ធផ្ទាល់ខ្លួន (សំណួរទី៦-១០)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៦, ៧, ៩និង១០

តើភាពមិនបរិសុទ្ធអាចប៉ះពាល់ទំនាក់ទំនងរបស់លោកអ្នក
ជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្តេច?

ហេតុអ្វីបានជាការប្រព្រឹត្តសេចក្តីកំផិតគឺជាការខុសឆ្គង?

គន្លងឆ្ពោះទៅរកភាពបរិសុទ្ធ (សំណួរទី១១-១៤)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៣, ១៥និង១៧

សូមចំណាយពេលពិភាក្សាលើសម្រង់សម្តីរបស់លោក ក្រេក
ហ្គ្រូស និង ម៉ែក ហ្សូស្ត័រ (Craig Gross and Mike Foster) ។

តើជំហានដំបូងនៃការឆ្ពោះទៅរកភាពបរិសុទ្ធគឺជាអ្វី?

តើការដែលយើងប្រដាប់ខ្លួនដោយព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវមាន
ន័យយ៉ាងដូចម្តេច (រ៉ូម ១៣:១៤)?

ទស្សនៈចំពោះអាពាហ៍ពិពាហ៍ (សំណួរទី១៩-២៤)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី២៣

តើអាពាហ៍ពិពាហ៍រវាងបុរស និងស្ត្រីមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច នៅចំពោះព្រះភ័ក្ត្ររបស់ព្រះជាម្ចាស់?

ហេតុអ្វីបានជាព្រះជាម្ចាស់ប្រៀបធៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ទៅនឹង ទំនាក់ទំនងរវាងព្រះគ្រីស្ទនិងក្រុមជំនុំ (អេភេសូរ ៥:២១-៣៣)?

តើការប្រៀបធៀបនេះជះឥទ្ធិពលមកលើគំនិត និងអារម្មណ៍ របស់លោកអ្នកពីភាពបរិសុទ្ធយ៉ាងដូចម្តេច?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

បើទោះជាវគ្គ ចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅជាជម្រើសនៃជំពូកនីមួយៗក៏ ដោយ ក៏ក្រុមរបស់លោកអ្នកទទួលបានប្រយោជន៍ចេញពីការអាន ជាមួយគ្នា និងការពិភាក្សាពីវិធីផ្សេងៗ ដើម្បីឲ្យលោកអ្នកអាច ចៀសចេញពីអន្ទាក់របស់បាបខាងផ្លូវភេទ ។

វិធីដ៏ល្អក្នុងការបញ្ចប់វគ្គនីមួយៗគឺ សង្ខេបនូវអ្វីដែល លោកអ្នកបានពិភាក្សា ហើយលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុមដោយ ចែកចាយពីសារៈសំខាន់របស់ប្រធានបទនេះជាមួយពួកគេ បន្ទាប់មកចូរបញ្ចប់ដោយការអធិស្ឋានជាមួយគ្នា ។

ការអធិស្ឋាន

នៅក្នុងជំពូកនេះ សមាជិកក្រុមនឹងចែកចាយនូវរឿងរ៉ាវនៃជីវិត ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេម្នាក់ៗ ប្រហែលជាមានអ្នកខ្លះក៏មាន ការខ្មាសអៀននឹងរឿងអតីតកាលរបស់គេ ឬក៏មានអ្នកខ្លះទៀតក៏

កំពុងជួបប្រទះរឿងឈឺចាប់នៅឡើយ ព្រោះពួកគេបានឆ្លងកាត់ ទុក្ខលំបាកផ្សេងៗជាច្រើនផង ។ ជាការល្អ ប្រសិនបើយើងពង្រឹង បន្ថែមនូវទំនុកចិត្តលើអ្វីដែលសមាជិកក្រុមបានប្តេជ្ញាចិត្តដោយ សន្យានឹងមិនប្រាប់រឿងរ៉ាវនេះដល់អ្នកដទៃទៀតក្រៅពីអ្នក នៅក្នុងក្រុមឡើយ ។

ការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ

ប្រសិនបើសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នកបានយល់ព្រមទន្ទេញ ហើយនិងរំលឹកខគម្ពីរជាមួយគ្នា ដូច្នោះសូមញែកពេលដើម្បីរំលឹក ខគម្ពីរនោះ ។ សូមរំលឹកខគម្ពីរចងចាំនៅក្នុងសប្តាហ៍នេះ និង សប្តាហ៍មុនៗ ។ បន្ទាប់ចូរសួរសមាជិកក្រុមថា តើខគម្ពីរចងចាំបាន ជួយពួកគេយ៉ាងដូចម្តេចក្នុងអំឡុងសប្តាហ៍មុននេះ?

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ ជឿជាក់ព្រះជាម្ចាស់នឹងជួយបំផ្លាស់ប្តែង ការលូតលាស់ដ៏ពិតខាងឯវិញ្ញាណគឺមកពីព័ន្ធកិច្ចរបស់ ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ។ ចូរទូលសូមព្រះជាម្ចាស់ឲ្យជួយលោកអ្នក និងសមាជិកក្រុមឲ្យចេះឆ្លើយតបដោយស្ម័គ្រចិត្តទៅនឹងរបៀបដែល ព្រះជាម្ចាស់បំផ្លាស់ប្តែងអត្តចរិតរបស់លោកអ្នកទាក់ទងទៅនឹង ភាពបរិសុទ្ធរបស់លោកអ្នកផ្ទាល់ ។ ព្រមទាំងជឿថា ព្រះជាម្ចាស់ នឹងបំផ្លាស់ប្តែងជីវិតលោកអ្នកមែន ។

សៀវភៅទី៤

ជំពូកទី៤

ភាពស្អាតស្អំក្នុងការរស់នៅ

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីអនុវត្តនូវភាពស្មោះត្រង់ និង ភាពដែលអាចទុកចិត្តបាននៅក្នុងគ្រប់ទាំងផ្នែកនៃជីវិតរបស់ យើង ។

ស្នើសុំសមាជិកក្រុមអានពីរឿងរ៉ាវនៃជីវិតរបស់លោក យ៉ូសែបដែលមាននៅក្នុងកណ្តុកម្លឹរ លោកុប្បត្តិ ជំពូក ៣៧-៥០ ទុកជាការអានបន្ថែមមួយ ។ លោកអ្នកអាចពិភាក្សាលើការនេះនៅ ម៉ោងសិក្សាបន្ទាប់ទៀត ។

សូមចងចាំថា វិធីសាស្ត្រនៃការពិភាក្សានឹងមិនមាន ដំណើរការនោះទេ លុះត្រាតែសមាជិកក្រុមរបស់លោកអ្នក ចំណេះដឹងក្នុងការចែកចាយ ។ សូមលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុមឲ្យ រៀបចំការសិក្សារៀងរាល់អាទិត្យ ហើយសូមរក្សាពេលវេលានៃ ការពិភាក្សាឲ្យផ្ដោតទៅលើអ្វីដែលព្រះបន្ទូលបានចែង និងពីរបៀប ដែលពួកគេនឹងយកមកអនុវត្តជាប្រចាំថ្ងៃ ។

សំណួរដ៏ល្អៗមួយចំនួនសម្រាប់ការពិភាក្សាមានដូចជា សំណួរទី៤, ៧, ១១, ១៤, ១៦, ១៧និង១៨ ។

ការតយុទ្ធដើម្បីភាពស្អាតស្អំ (សំណួរទី១-៥)

ដូចដែលមាននៅក្នុងជំពូកមុនៗ ឃើញថា ប្រធានបទនេះបាននាំ
លោកអ្នក និងសមាជិកក្រុមឲ្យស្វែងយល់ពីលក្ខណៈនៃអត្តចរិត
ផ្ទាល់ខ្លួនមួយចំនួនដែលយើងគ្រប់គ្នាខិតខំតយុទ្ធ ។ បន្ទាប់ពីឲ្យ
អ្នកណាម្នាក់អានសេចក្តីផ្តើមរួចមក លោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើម
ការពិភាក្សាដោយសួរសំណួរទូទៅមួយស្តីពីការតយុទ្ធដើម្បី
ភាពស្អាតស្អំរបស់សមាជិកក្រុមដូចជា «តើមានអ្វីដែលបានប៉ះពាល់
ចិត្តលោកអ្នកនៅក្នុងវគ្គដំបូងនេះស្តីពី ការតយុទ្ធដើម្បីភាពស្អាតស្អំ
ដែលមនុស្សគ្រប់គ្នាជួបប្រទះ?»

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៤

តាមការយល់ឃើញរបស់លោកអ្នកសូមគិតទៅមើលថា
ហេតុអ្វីបានជាការតយុទ្ធដើម្បីរក្សាភាពស្អាតស្អំរបស់យើងមាន
ការពិបាកម៉្លេះ?

ហេតុអ្វីបានជាចិត្តយើងមានងាយស្រួលធ្លាក់ចូលក្នុងការ
បញ្ឆោត?

តើអ្វីទៅជាការតយុទ្ធដ៏ធំបំផុតក្នុងការរក្សាភាពស្អាតស្អំ?

ការប្រកាសពីកង្វះខាតនៃភាពស្អាតស្អំ (សំណួរទី៦-១១)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៧និង១១

តើអ្វីទៅជាបញ្ហាចិត្តរបស់យើង?

តើបញ្ហាចិត្តបានពណ្ញាត់អារម្មណ៍យើងយ៉ាងដូចម្តេច?

តាមការយល់ឃើញរបស់លោកអ្នកសូមពិតទៅមើលថា
ហេតុអ្វីបានជាព្រះយេស៊ូវសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើការមានពុតខ្លាំង
ម៉្លេះ?

តើលោកអ្នកឆ្លើយតបទៅនឹងការមានពុតរបស់អ្នក
ផ្សេងទៀតយ៉ាងដូចម្តេច? ចុះការមានពុតរបស់លោកអ្នក
វិញ យ៉ាងណាដែរ?

ការអនុវត្តសេចក្តីទៀងត្រង់ (សំណួរទី១២-១៤)

សំណើនៃការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៤

តើមានពេលណាមួយដែលអ្នកជឿព្រះយេស៊ូវមិនគួរចុះចូល
ចំពោះអំណាចអ្នកដឹកនាំដែរឬទេ? បើមាន តើពេលណាទៅ?

ភាពទៀងត្រង់ក្នុងការនិយាយស្តី (សំណួរទី១៥-២១)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៦, ១៧និង១៨

ហេតុអ្វីបានជាការនិយាយស្តីចាប់ផ្តើមពីក្នុងដួងចិត្តទៅវិញ?
តើការនិយាយស្តីរបស់យើងបានបង្ហាញឲ្យអ្នកដទៃដឹងពី
លក្ខណៈរបស់យើងដោយរបៀបណា?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

សូមជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗដែលលោកអ្នកអាចប្រើដើម្បីបញ្ចប់
ការពិភាក្សា ។ លោកអ្នកអាចសួរយ៉ាងដូច្នោះ ៖ «ហេតុអ្វីបានជា
លោកអ្នកជឿថា លោកអ្នកគួរតែបង្ហាញភាពទៀងត្រង់គ្រប់ទាំង
ផ្នែកនៃជីវិតរបស់លោកអ្នក?» ឬក៏លោកអ្នកអាចស្នើសុំសមាជិក
ក្រុមមួយចំនួនឲ្យពួកគេចែកចាយពីការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួនដោយសួរថា
«តើព្រះបន្ទូលបានប៉ះពាល់ចិត្តរបស់លោកអ្នកតាមរបៀបណាខ្លះក្នុង
សប្តាហ៍នេះ ស្របពេលដែលលោកអ្នកសញ្ជឹងគិតលើព្រះបន្ទូលដែល
លោកអ្នកបានសិក្សាចមកហើយ? តើលោកអ្នកអាចអនុវត្តអ្វីៗដែល
បានប៉ះពាល់ចិត្តនៅសប្តាហ៍បានដោយរបៀបណា?»

ឬក៏ លោកអ្នកអាចសួរសមាជិកក្រុមឲ្យផ្តល់មតិយោបល់ទៅ
លើរូបភាពផ្សេងៗទៀត ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនបានប្រើប្រាស់
វិធីសាស្ត្រនេះជាយូរមកហើយ ។

ការអធិស្ឋាន

សូមកុំភ្លេចចែកចាយនូវចម្លើយនៃការអធិស្ឋាន និង

Pre-release គបស ភ្ញៀវវិភាសសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៨១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/

ហេតុផលដែលយើងត្រូវសរសើរតម្កើងព្រះជាម្ចាស់ ក៏ដូចជា
សំណូមពរអធិស្ឋានផ្សេងៗទៀតផងដែរ ។ ប្រធានបទនេះក៏នឹង
ដឹកនាំយើងឲ្យមានពេលវេលាមួយ ដើម្បីឲ្យយើងលន់តូបាបដល់
ព្រះជាម្ចាស់ ។ ព្រះបន្ទូលក៏បានលើកទឹកចិត្តយើងឲ្យចេះលន់តូបាប
ទៅគ្នាទៅវិញទៅមក ក៏ដូចជាទៅព្រះជាម្ចាស់ដែរ ពីព្រោះការនេះ
នាំយើងចេញពីសេចក្តីងងឹត ហើយចូលទៅក្នុងពន្លឺ ។ ប្រសិនបើ
មានសមាជិកក្រុមណាម្នាក់របស់លោកអ្នកចង់ផ្សះផ្សាជាមួយអ្នកណា
ម្នាក់ ឬក៏ចង់ចាប់ផ្តើមដើរក្នុងភាពស្អាតស្អំ នោះសូមលោកអ្នកជួយ
ពួកគេក្នុងការទាំងនោះ ។

ការរំលឹកខតម្តីរចងចាំ

ប្រសិនបើក្រុមរបស់លោកអ្នកបានយល់ព្រមទន្ទេញ
ហើយនិងរំលឹកខតម្តីជាមួយគ្នានោះ សូមកុំភ្លេចទុកពេលខ្លះសម្រាប់
ការរំលឹកសារឡើងវិញផង មិនថានៅចុងបញ្ចប់នៃការពិភាក្សា ឬ
ការចាប់ផ្តើមនោះទេ ។ ហើយប្រសិនបើលោកអ្នកនៅមាន
ពេលវេលា នោះសូមស្នើសុំឲ្យសមាជិកក្រុមចែកចាយពីរបៀបដែល
ខតម្តីរចងចាំបានជួយពួកគេក្នុងអំឡុងសប្តាហ៍នេះ ។ ដោយសារតែ
សៀវភៅទី៤នេះនៅសល់តែមួយជំពូកទៀត ដូច្នេះចូរចំណាយពេល

បន្ថែមទៀត ដើម្បីវិញ្ញាណកម្មរចងចាំទាំងបួន បន្ទាប់មកសូមប្រាប់
ពួកគេឲ្យត្រៀមខ្លួន ដើម្បីឡើងសូត្រខគម្ពីរទាំងប្រាំនៅសប្តាហ៍
ក្រោយ ។

**គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ គិតពិចារណាលើការចាប់ផ្តើមបង្កើត
ក្រុមថ្មី**

ឥឡូវនេះប្រហែលជាពេលដែលត្រូវចាប់ផ្តើមក្រុមថ្មីហើយ ។
ខាងក្រោមនេះគឺជាសំណើក្នុងការចាប់ផ្តើម ៖ ស្នើសុំសមាជិកពីរ
នាក់នៅក្នុងក្រុមឲ្យអធិស្ឋានដោយពិចារណាទៅលើការចាប់ផ្តើម
ក្រុមថ្មី ។ សូមសួរពួកគេថា ប្រសិនបើពួកគេមានមិត្រភក្តិ ហើយ
មិត្រភក្តិនោះមានមិត្រភក្តិផ្សេងទៀត នោះសូមឲ្យពួកគេអញ្ជើញ
មិត្រភក្តិទាំងនេះមកចូលរួមដើម្បីចាប់ផ្តើមក្រុមថ្មី ។ ហើយ
លោកអ្នកក៏អាចធ្វើជាអ្នកស្តាប់ នៅពេលដែលពួកគេមានសំណួរ
ផ្សេងៗក្នុងការចាប់ផ្តើម ។

សៀវភៅទី៤

ជំពូកទី៥

ការអភិវឌ្ឍផ្នែកអត្តចរិតក្នុងការរងទុក្ខ

គោលបំណងនៃជំពូកនេះគឺ ៖ ដើម្បីឲ្យដឹងថា ព្រះជាម្ចាស់អនុវត្តឲ្យមានការរងទុក្ខក្នុងជីវិតរបស់យើង ដើម្បីជួយបង្កើតអត្តចរិតដូចព្រះជាម្ចាស់នៅក្នុងជីវិតយើង និងដើម្បីឲ្យយើងចេះអរព្រះគុណដល់ទ្រង់ក្នុងគ្រប់កាលៈទេសៈទាំងអស់ ។

ដោយសារតែនេះជាជំពូកចុងក្រោយក្នុងសៀវភៅទី៤ ដូច្នោះចូរចំណាយពេលបន្ថែមទៀត ដើម្បីរំលឹកខិតខំរចងចាំទាំងប្រាំនៅក្នុងការចាប់ផ្តើមនៃការពិភាក្សានេះ និងដើម្បីជំរុញចិត្តសមាជិកក្រុមឲ្យព្យាយាមហ្វឹកហាត់ការដាក់វិន័យដ៏មានតម្លៃនៃការកំណត់ចាំព្រះបន្ទូលទ្រង់ទុកនៅក្នុងចិត្តរបស់ពួកគេ ។

នៅពេលដែលលោកអ្នកពិភាក្សាលើប្រធានបទនេះ សូមព្យាយាមញែកឲ្យឃើញភាពខុសគ្នារវាងការរងទុក្ខសម្រាប់ព្រះគ្រីស្ទនិងការរងទុក្ខដោយសារតែយើងរស់នៅក្នុងលោកីយ៍ដែលធ្លាក់ក្នុងបាប និងជាមួយមនុស្សបាប និងការរងទុក្ខដែលជាផលនៃការប្រព្រឹត្តខុសរបស់យើង ។

*Pre-release ភីបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-0-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/*

សំណួរល្អៗសម្រាប់ពិភាក្សា មានដូចជា សំណួរទី២, ៣, ៤, ៩, ១១, ១៩, ២០និង២១ ។

ការគ្រប់គ្រងដ៏ធំបំផុតរបស់ព្រះជាម្ចាស់ (សំណួរទី១-៤)

នៅពេលដែលលោកអ្នកចាប់ផ្តើមពិភាក្សាលើប្រធានបទនេះ នោះសូមចងចាំថា ការប្រើប្រាស់វិធីសួរសំណួរដ៏ស្មុគស្មាញគឺជាវិធីដ៏សំខាន់មួយ ដើម្បីទទួលបានជ័យជម្នះក្នុងការពិភាក្សា ។ សូមរៀបចំសំណួររបស់លោកអ្នកដោយយកចិត្តទុកដាក់ ។ ឧទាហរណ៍បន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានស្នើសុំឲ្យអ្នកណាម្នាក់អានសេចក្តីផ្តើមនៃជំពូក នោះលោកអ្នកអាចចាប់ផ្តើមដោយសួរសំណួរទូទៅមួយដូចជា «តើមានអ្វីដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកខ្លាំងជាងគេបំផុតស្តីពីការគ្រប់គ្រងដ៏ធំបំផុតរបស់ព្រះជាម្ចាស់ចេញពីបួនសំណួរដំបូងនេះ?»

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី២, ៣និង៤

តើកណ្តាម្នាក់ លោកបុត្រី ៥០:២០ បានបង្ហាញអ្វីខ្លះស្តីពីអត្ថចរិតរបស់លោក យ៉ូសែប?

តើយូថា គ្រប់ការទាំងផ្សំគ្នាសម្រាប់សេចក្តីល្អដល់ពួកអ្នកដែលស្រឡាញ់ព្រះជាម្ចាស់មានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?

*Pre-release ក្របស រៀបរៀងសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៩-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfid-leaders/*

គោលបំណងក្នុងការរងទុក្ខ (សំណួរទី៥-៩)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី៥

ហេតុអ្វីបានជាអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវត្រូវរងទុក្ខ?

តើមានការរងទុក្ខអ្វីខ្លះដែលយើងប្រហែលនឹងត្រូវប្រឈម
មុខ?

ការឆ្លើយតបរបស់លោកអ្នកចំពោះការរងទុក្ខ (សំណួរទី១០-១៨)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១១

ហេតុអ្វីបានជាអាកប្បកិរិយានៅក្នុងជីវិតរបស់យើងមាន
សារៈសំខាន់?

នៅពេលដែលលោកអ្នករងទុក្ខ តើវាជាការត្រឹមត្រូវ
ប្រសិនបើយើងសួរព្រះជាម្ចាស់ថា «ហេតុអ្វីបានជាខ្ញុំត្រូវរងទុក្ខ?»
សូមពន្យល់ ៖

ការលូតលាស់តាមរយៈការរងទុក្ខ (សំណួរទី១៩-២២)

សំណើសម្រាប់ការពិភាក្សា ៖ សំណួរទី១៩, ២០និង២១

ហេតុអ្វីបានជាសេចក្តីទុក្ខលំបាកបង្កើតឲ្យមានសេចក្តីទ្រាំទ្រ
សេចក្តីទ្រាំទ្របង្កើតឲ្យមានសេចក្តីសំប្តើក សេចក្តីសំប្តើក
បង្កើតឲ្យមានសេចក្តីសង្ឃឹម?

តើព្រះជាម្ចាស់ផ្ទាញ់ផ្ទាលយើងនៅពេលណា?

តើព្រះជាម្ចាស់ល្អងលោមយើងដោយរបៀបណា?

តើលោកអ្នកធ្លាប់រងទុក្ខយ៉ាងដូចម្តេចដែរ? តើការនេះបាន
ប៉ះពាល់ទំនាក់ទំនងរបស់លោកអ្នកជាមួយព្រះជាម្ចាស់យ៉ាង
ដូចម្តេច?

ការបញ្ចប់កិច្ចពិភាក្សា

សូមជ្រើសរើសជម្រើស ក ចេញពីវគ្គ ការចូលឲ្យបានស៊ីជម្រៅ
មកប្រើដើម្បីបញ្ចប់ការពិភាក្សាជាមួយគ្នា ។ ក្នុងការបញ្ចប់
ការពិភាក្សានេះ លោកអ្នកក៏អាចជ្រើសរើសយកចំណុចនៃ
ការសង្ខេប ការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន ឬក៏មតិយោបល់លើរូបភាព ឬ
សម្រង់សម្តីនៅក្នុងជំពូកនេះក៏បាន ។ ប្រសិនបើសមាជិកក្រុមរបស់
លោកអ្នកណាមួយដែលធ្លាប់ប្រឈមមុខ ឬក៏កំពុងតែប្រឈមមុខ
ទៅនឹងការរងទុក្ខដ៏ពិបាក នោះសូមលោកអ្នកត្រៀមខ្លួនជាស្រេច
ដើម្បីទៅកំសាន្តចិត្ត និងត្រូវពីអារម្មណ៍នៃការរងទុក្ខរបស់ពួកគេ
ព្រមទាំងអធិស្ឋានសម្រាប់ពួកគេផងដែរ ។

ការរំលឹកខគម្ពីរចងចាំ

ប្រសិនបើក្រុមរបស់លោកអ្នកបានយល់ព្រមទន្ទេញ ហើយនិងរំលឹកខគម្ពីរជាមួយគ្នានោះ សូមកុំភ្លេចទុកពេលខ្លះសម្រាប់ រំលឹកខគម្ពីរចងចាំទាំងប្រាំចេញពីសៀវភៅនេះឡើងវិញ ។ ហើយ សូមលើកទឹកចិត្តពួកគេឲ្យរំលឹកមេរៀនចាស់ និងខគម្ពីរចងចាំពី សៀវភៅផ្សេងៗពីមុនផងដែរ ។ គន្លឹះដើម្បីចងចាំខគម្ពីរនោះគឺ ត្រូវរំលឹកហើយរំលឹកទៀត!

ការរំលឹកឡើងវិញនិងការអធិស្ឋាន

ដោយសារតែជំពូកនេះ គឺជាជំពូកចុងក្រោយនៃសៀវភៅទី៤ ដូច្នេះ សូមចំណាយពេលខ្លះ ដើម្បីរំលឹកពីមេរៀនដែលយើងបានសិក្សា កាលពីសប្តាហ៍មុនៗ ។ សូមលើកទឹកចិត្តសមាជិកក្រុមឲ្យបន្តសិក្សា សៀវភៅទី៥ ។ លោកអ្នកអាចសួរសំណួរដូចជា ៖

- «តើលោកអ្នកចូលចិត្តអ្វីខ្លះនៅក្នុងសៀវភៅទី៤?»
- «តើមានអ្វីដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកខ្លាំងជាងគេបំផុត ចេញពីការសិក្សាក្នុងសប្តាហ៍នេះ?»
- «តើលោកអ្នកចង់បន្តការសិក្សានៅក្នុងសៀវភៅទី៥ដែរ ឬទេ?»
- «តើមានអ្វីដែលយើងគួរផ្លាស់ប្តូរ ដើម្បីជួយឲ្យពេលវេលានៃ

ការសិក្សារបស់កាន់តែប្រសើរដែរឬទេ?»
បន្ទាប់មកសូមចែកសៀវភៅទី៥ឲ្យដល់អ្នកដែលចង់បន្ត ហើយយល់
ព្រមធ្វើលំហាត់នៅក្នុងសៀវភៅមេរៀន និងការរៀបចំជួបប្រជុំ
ផ្សេងៗ ។ ចូរបញ្ចប់ការសិក្សាដោយការអធិស្ឋាន ។

គន្លឹះនៃការពិភាក្សា ៖ ការផ្លាស់ប្តូរទីតាំង

មួយរយៈកន្លងមកនេះឃើញថា ក្រុមទាំងឡាយហាក់ដូចជាមាន
ភាពសំរុំទៅនឹងរបៀបនៃការសិក្សាជាមួយគ្នា ជាការល្អប្រសិនបើ
យើងផ្លាស់ប្តូរទីតាំងជួបពិភាក្សាគ្នាដែលវាអាចនឹងជួយឲ្យ
ការពិភាក្សារបស់លោកអ្នកកាន់តែប្រសើរឡើង ។ ការផ្លាស់ប្តូរ
ទីតាំងអាចជួយឲ្យក្រុមរបស់លោកអ្នកកាន់តែមានការរីកចម្រើន
ខ្លាំងឡើងៗ ។ លោកអ្នកអាចប្តូរទីតាំងនៃការពិភាក្សាទៅផ្ទះរបស់
សមាជិកក្រុមណាម្នាក់ក៏បានដែរ ។

Pre-release កិច្ចសន្យាសម្រាប់គ្រូ / ISBN ៩៧៨-០-៩៩៩០៤៩១-៧-០
Copyright © ២០១៣ NavPress Publishing. All rights reserved. For purchase information,
come back to www.cambodianchristianresources.com/dfd-leaders/