ប្រសិនបើលោកអ្នកចង់ជាវសៀវភៅនេះ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រ
For purchase information please visit
www.cambodianchristianresources.com/dfd

សេចក្ដីសង្ឃឹមរបស់យើង នៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ

ការវិភាគលើជំពូកនីមួយៗនៃកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច

គម្រោងនៃការបង្កើតសិស្ស

គបស៧

NavPress
Discipleship Inside Out®

សាឡូមកម្ពុជា
www.smcambodia.org

NAVPRESS
Discipleship Inside Out®

NavPress គឺជាព័ន្ធកិច្ចនៃការបោះពុម្ពរបស់ The Navigators ដែលជាអង្គការគ្រីស្ទបរិស័ទអន្តរជាតិ ហើយជាអង្គការដែលឈានមុខគេខាងការអភិវឌ្ឍផ្នែកព្រលឹងវិញ្ញាណរបស់មនុស្ស។ NavPress បានប្ដេជ្ញាចិត្តក្នុងការជួយមនុស្សឲ្យមានការលូតលាស់ផ្នែកព្រលឹងវិញ្ញាណ ហើយឲ្យមានអំណរទៅនឹងជីវិតដ៏មានន័យ ព្រមទាំងឲ្យមានសង្ឃឹមតាមរយៈធនធាននៃការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន ឬការសិក្សាជាក្រុមដែលក្រុម The Navigators បាននិពន្ធ ពីព្រោះមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃធនធានទាំងនេះបានដកស្រង់ចេញពីព្រះគម្ពីរ ហើយក៏ផ្ដល់ភាពងាយស្រួលក្នុងការអនុវត្តដល់វប្បធម៌ផ្សេងៗទៀតផងដែរ។

បកប្រែដោយ៖ បេសកកម្មសាឡូមកម្ពុជា និង សកម្មភាពកម្ពុជា
Translated by: Shalom Mission Cambodia - http://www.smcambodia.org
and ACTION Cambodia - http://www.actioncambodia.org

ពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ដោយ៖ លោកគ្រូ សាំង ឈិនហូរ, លោកគ្រូ ហុង សុភក្តិ, លោក ជួប ប៊ុនហាក់,
លោកស្រី កង សុគន្ធវ័ត្ន, លោក ផេង វណ្ណៈ, លោក ឈាង បូរ៉ា,
លោកស្រី លឹម លីដា, លោក ម៉ែន ជំនោ និង សកម្មភាពកម្ពុជា

សូមថ្លែងអំណរអរគុណដល់ លោក គឹម សីហា, លោក សួន សាយ័ន្ត, អ្នកស្រី ឆាយ សូដាលីន និង កញ្ញា សុគន្ធ ចិន្តាមណី ដែលមានចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍសៀវភៅនេះ។

ក្រុមយើងខ្ញុំបានរក្សាអក្ខរាវិរុទ្ធនៃសម្រង់ខគម្ពីរដែលមាននៅក្នុងព្រះគម្ពីរបកប្រែចាស់ឆ្នាំ១៩៥៤ ក៏ដូចជាអសាធារណនាមមួយចំនួន ប៉ុន្តែសំណេរនៅក្នុងអត្ថបទទាំងមូល យើងខ្ញុំបានខិតខំព្យាយាមគោរពតាមអក្ខរាវិរុទ្ធនៃវចនានុក្រមខ្មែររបស់សម្ដេចសង្ឃរាជ ជួន ណាត។
ព្រមជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់កម្មវិធីត្រួតពិនិត្យអក្ខរាវិរុទ្ធ
និងវេយ្យាករណ៍ យូនីកូដខ្មែរ របស់ ស.ស.ឈ.ន.ក.
Using the SBBIC Unicode Khmer Spelling Checker
and Grammar Checker - http://www.sbbic.org

© 1973, 1980, 2006, 2014 by The Navigators
រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង © ១៩៧៣, ១៩៨០, ២០០៦, ២០១៤ ដោយ The Navigators
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form without written permission from NavPress, P.O. Box 35001, Colorado Springs, CO 80935.
www.navpress.com

NAVPRESS and the NAVPRESS logo are registered trademarks of NavPress. Absence of ® in connection with marks of NavPress or other parties does not indicate an absence of registration of those marks.

ISBN 978-0-9890481-6-3

Cover design by Arvid Wallen
Cover illustration by Michael Halbert
Interior design by The DesignWorks Group
រចនាអត្ថបទភាសាខ្មែរ ៖ លោក សេង ធា, លោក ម៉ែន ជំនោ និង លោក ផុន ស្រីអែម
Creative Team: Dan Rich, Kathy Mosier, Arvid Wallen, Pamela Poll, Pat Reinheimer, Kathy Guist
Original DFD Author: Chuck Broughton
Revision Team: Dennis Stokes, Judy Gomoll, Christine Weddle, Ralph Ennis
អត្ថបទគម្ពីរ © រក្សាសិទ្ធិដោយសមាគមព្រះគម្ពីរសកល-ដកស្រង់ដោយមានការអនុញ្ញាត
Printed by Glory Printing House

គបស៧ | មាតិកា

ដំណើររីករាយពេញមួយជីវិត ៥

ជំពូកទី១
១ថ្ងៃស្បាទ្បូនីច៖ ការពិនិត្យត្រួសៗ ៩

ជំពូកទី២
១ថ្ងៃស្បាទ្បូនីច ១ ២៧

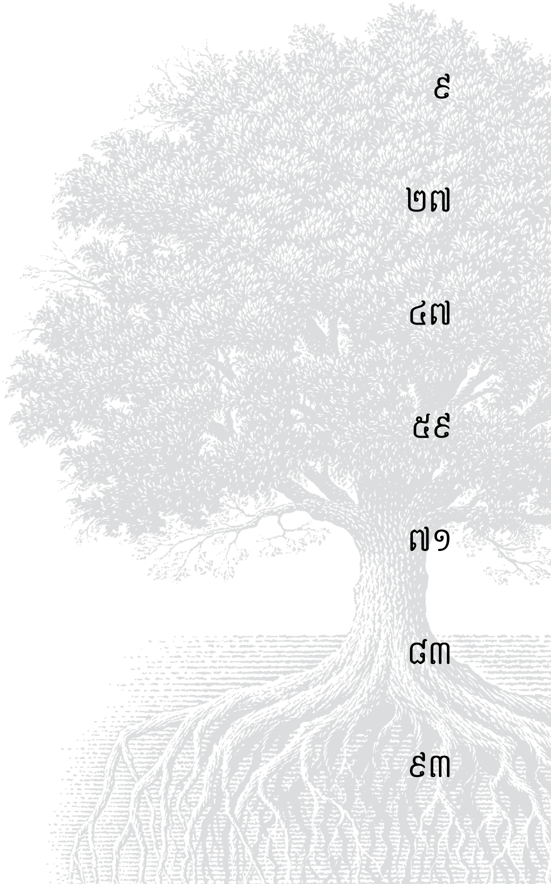
ជំពូកទី៣
១ថ្ងៃស្បាទ្បូនីច ២ ៤៧

ជំពូកទី៤
១ថ្ងៃស្បាទ្បូនីច ៣ ៥៩

ជំពូកទី៥
១ថ្ងៃស្បាទ្បូនីច ៤ ៧១

ជំពូកទី៦
១ថ្ងៃស្បាទ្បូនីច ៥ ៨៣

ជំពូកទី៧
១ថ្ងៃស្បាទ្បូនីច៖ ការសង្ខេប ៩៣



ដំណើររីករាយពេញមួយជីវិត

ដ្បិតអស់ទាំងសេចក្តីដែលបានចែងទុកមកជាមុន នោះបានចែងសំរាប់នឹងបង្រៀនដល់យើងរាល់គ្នា ដើម្បីឲ្យយើងបានសេចក្តីសង្ឃឹម ដោយសេចក្តីអត់ធន់ និងសេចក្តីកំសាន្តចិត្ត ដោយសារគម្ពីរ

រ៉ូម ១៥:៤

ព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យលើកទឹកចិត្តដល់យើងរាល់គ្នា ដោយទ្រង់បានប្រទានព្រះបន្ទូលដែលមានកត់ទុកមកសម្រាប់យើង នោះគឺជាព្រះគម្ពីរ។ ទ្រង់អញ្ជើញយើងរាល់គ្នាឲ្យចូលទៅក្នុងភាពរីករាយក្នុងការសិក្សាព្រះគម្ពីរ ដើម្បីបំពេញសង្ឃឹមនៅក្នុងយើង។ នៅពេលដែលព្រះជាម្ចាស់បំពេញគំនិតប្រាជ្ញាយើងជាមួយនឹងសេចក្តីពិតរបស់ទ្រង់ នោះទ្រង់ក៏នាំយើងចូលទៅក្នុងការប្រកបដែលកាន់តែមានភាពស្និទ្ធស្នាលនឹងទ្រង់ គឺជាការប្រកបដែលបំពេញដួងចិត្ត ហើយបំផ្លាស់បំប្រែជីវិតរបស់យើង។

នៅក្នុងសៀវភៅទីប្រាំពីរនេះលោកអ្នកនឹងរៀនពីរបៀបសិក្សាក្នុងព្រះគម្ពីរសញ្ញាថ្មីពីមួយជំពូកទៅមួយជំពូក។ លោកអ្នកនឹងទទួលបានការយល់ដឹងពីគោលការណ៍ និងយុទ្ធសាស្រ្តក្នុងការសិក្សាព្រះគម្ពីរ។ រាល់ជំពូកនីមួយៗមានលើកឡើងពីជំនាញ ឬក៏ប្រភពនៃការសិក្សាដែលមានលក្ខណៈប្លែកៗមួយចំនួនដែលនឹងជួយលោកអ្នកឲ្យបន្តទម្លាប់ក្នុងការសិក្សាព្រះគម្ពីរក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ។

យើងអាចឲ្យឈ្មោះយុទ្ធសាស្រ្តដែលលោកអ្នកនឹងយកមកសិក្សាលើកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីចថា «ការវិភាគកណ្ឌគម្ពីរ»។ វាគឺជាប្រភេទនៃការសិក្សាព្រះគម្ពីរប្លែកមួយដែលលោកអ្នកនឹងត្រូវស្រាវជ្រាវផ្ទាល់តែម្តង។ ការសិក្សាមានរួមបញ្ចូលជំហានមូលដ្ឋានគ្រឹះបីគឺ៖

ទី១ **ការពិនិត្យត្រួសៗ**លើកណ្ឌគម្ពីរទាំងមូល។ លោកអ្នកត្រូវប្រមូលព័ត៌មានត្រួសៗ ជាជាងផ្តោតទៅលើចំណុចដ៏ល្អិតល្អន់ណាមួយ។

ទី២ **ការវិភាគលើជំពូកនីមួយៗ**នៃកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច។ គោលបំណងរបស់លោកអ្នកនៅត្រង់នេះគឺ សិក្សាជំពូកទាំងប្រាំដាច់ឡែកពីគ្នា ដោយផ្តោតទៅលើសេចក្តីពិត និងការបង្រៀនដ៏ជាក់លាក់ដែលលោកអ្នកអាចនឹងរកឃើញនៅក្នុងជំពូកនីមួយៗ។

ទី៣ **ការសង្ខេប**កណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីចទាំងមូល។ បន្ទាប់ពីសិក្សាលើជំពូកទាំងប្រាំបានល្អិតល្អន់រួចហើយ លោកអ្នកត្រូវប្រមូលគំនិតទាំងអស់ពីអ្វីៗដែលលោកអ្នកបានរៀន មកសរសេរជាសេចក្តីបញ្ចប់។ មនុស្សភាគច្រើនគ្រាន់តែសរសេរការសង្ខេបរបស់ខ្លួន ប៉ុន្តែអ្នកខ្លះចង់ធ្វើតាមរបៀបផ្សេងៗដូចជាការតែងកំណាព្យ ឬការគូគំនូរ។ សូមកុំក្រែងចិត្តក្នុងការសង្ខេបជំពូកនីមួយៗដោយគំនិតច្នៃប្រឌិត ស្តីពីអ្វីៗដែលលោកអ្នកកំពុងតែរៀននោះឡើយ។

ចូរទូលសូមការដឹកនាំពីព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ នៅពេលដែលលោកអ្នកប្រតិបត្តិជំហានទាំងបីនេះ។ កណ្ឌគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១១៩:៣៤ គឺជាលំនាំយ៉ាងល្អមួយក្នុងការអធិស្ឋាន «សូមប្រទានឲ្យទូលបង្គំមានយោបល់ នោះទូលបង្គំ នឹងកាន់តាមក្រឹត្យវិន័យទ្រង់ អើ ទូលបង្គំនឹងរក្សាទុកឲ្យអស់ពីចិត្តផង»។

យកល្អ លោកអ្នកគួរព្យាយាមកុំមើលអត្ថាធិប្បាយព្រះគម្ពីរ រហូតទាល់តែលោកអ្នកសិក្សាលើជំពូកនីមួយៗឲ្យចប់សិន។ សូមអនុញ្ញាតឲ្យព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធមានព្រះបន្ទូលមកកាន់លោកអ្នកដោយផ្ទាល់តាមរយៈបទគម្ពីរ។

ការវិភាគកណ្ឌគម្ពីរ

ជំពូកទី

១

១ថែស្សាឡូនីចៈ ការពិនិត្យត្រួសៗ

គោលបំណងនៃការពិនិត្យត្រួសៗលើកណ្ឌគម្ពីរណាមួយដែលលោកអ្នកចង់សិក្សា គឺត្រូវប្រមូលព្រឹត្តិការណ៍ និងសាច់រឿងឲ្យបានល្អ។ នៅពេលដែលលោកអ្នកពិនិត្យត្រួសៗទៅលើកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច នោះមានន័យថា លោកអ្នកកំពុងតែចាក់គ្រឹះដ៏មានតម្លៃលើការសិក្សាជំពូកនីមួយៗយ៉ាងល្អិតល្អន់សម្រាប់អនាគត។ សូមខិតខំសិក្សាឲ្យអស់ពីចិត្ត ដើម្បីទទួលបានការយល់ដឹងដ៏ល្អអំពីជីវប្រវត្តិ និងសាច់រឿងទូទៅនៃកណ្ឌគម្ពីរ១ថែស្សាឡូនីច។

ការសំខាន់បំផុតដែលលោកអ្នកអាចធ្វើដើម្បីឲ្យអាចយល់កណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ឲ្យបានច្បាស់នោះគឺ លោកអ្នកត្រូវតែអានម្តងហើយម្តងទៀតដោយផ្ចង់ចិត្តបំផុត។ សំបុត្រដំបូងរបស់សាវ័ក ប៉ុល ផ្ញើទៅកាន់ក្រុមជំនុំថែស្សាឡូនីចមានត្រឹមតែប្រាំទៅប្រាំពីរទំព័រប៉ុណ្ណោះ។ ដូច្នេះ គ្រាន់តែចំណាយពេលបន្តិចបន្តួចប៉ុណ្ណោះ លោកអ្នកអាចនឹងអានចប់ដោយមិនចាំបាច់ផ្អាកនោះ

ឡើយ។ យកល្អ អានព្រះគម្ពីរដែលមានការបកប្រែផ្សេងៗគ្នា ដូចជា ព្រះគម្ពីរជាភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន ឬព្រះគម្ពីរគ្រិស្តបរិស័ទខ្មែរ ឬព្រះគម្ពីរសញ្ញាថ្មី កែសម្រួលឆ្នាំ ២០១៤។ ដូចគ្នាផងដែរ សូមព្យាយាមអានកណ្ឌគម្ពីរនេះឲ្យបានឮៗយ៉ាងហោចណាស់ឲ្យបានម្តង។ យើងឃើញថា មនុស្សភាគច្រើនចូលចិត្តស្តាប់ការអានព្រះគម្ពីរពីប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាផងដែរ ព្រោះពេលខ្លះយើងអាចសម្គាល់បានអ្វីៗដែលយើងស្តាប់ឮ ជាចំណុចដែលយើងបានអានរំលងពេលយើងអានដោយស្ងៀមស្ងាត់។

សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអានរបស់លោកអ្នកលើកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច៖ __________

ការអាននឹងក្លាយទៅជាការសិក្សាវិញ នៅពេលណាដែលលោកអ្នកមានប៊ិច និងក្រដាសហើយចាប់ផ្តើមកត់ត្រានូវអ្វីដែលលោកអ្នកកំពុងតែរៀនបាន។ ជាការល្អ ប្រសិនបើលោកអ្នកថតចម្លងកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ចេញពីព្រះគម្ពីររបស់លោកអ្នក ដើម្បីឲ្យលោកអ្នកអាចគូសលើដោយសេរី ខណៈពេលដែលលោកអ្នកសិក្សា។ ការពិនិត្យត្រួសៗរបស់លោកអ្នកមានប្រាំមួយជំហាន៖ តួអង្គសំខាន់ៗ ស្ថានភាពប្រវត្តិសាស្ត្រ គោលបំណង សាច់រឿង សំណួរ និងការសង្ខេប។

ការពិនិត្យត្រួសៗ

ការសង្ខេប

តួអង្គសំខាន់ៗ

គោលបំណង

សាច់រឿង

ស្ថានភាពប្រវត្តិសាស្ត្រ

សំណួរ

តួអង្គសំខាន់ៗ

១. ក្នុងចំណោមអ្នករួមជំនឿក្នុងព័ន្ធកិច្ចជាមួយសាវ័ក ប៉ុល តើគាត់បានសរសេរឈ្មោះអ្នកណាខ្លះដែលបានមានចំណែកក្នុងការសរសេរសំបុត្រនេះ? (១ថែស្សាឡូនីច ១:១)

២. តើសាវ័ក ប៉ុល បានពណ៌នាអំពីអ្នកជឿនៅក្នុងក្រុមជំនុំថែស្សាឡូនីច នៅដើមសំបុត្ររបស់គាត់យ៉ាងដូចម្ដេចខ្លះ?

ស្ថានភាពប្រវត្តិសាស្ត្រ

ព្រះគម្ពីរមានចែងពីទីក្រុងថែស្សាឡូនីចលើកដំបូងនៅក្នុងកណ្ឌគម្ពីរ កិច្ចការ ១៧:១-១៣ (សម័យនេះ គេហៅទីក្រុងថែស្សាឡូនីចថាជា ទីក្រុងសាឡូនីកា នៅប្រទេសក្រិក) ។ សូមអានកណ្ឌគម្ពីរ កិច្ចការ ១៧:១-១៣ ដើម្បីឆ្លើយសំណួរទី៣-៥។

៣. នៅពេលដែលសាវ័ក ប៉ុល បានទៅដល់ក្រុងថែស្សាឡូនីច តើគាត់បានចាប់ផ្ដើមអធិប្បាយនៅកន្លែងណា?

៤. តើសាវ័ក ប៉ុល បានអធិប្បាយពីអ្វីចំពោះអ្នកក្រុងថែស្សាឡូនីច?

៥. សូមពណ៌នាពីការឆ្លើយតបខុសៗគ្នារបស់អ្នកក្រុងថែស្សាឡូនីចចំពោះសេចក្ដីបង្រៀនរបស់សាវ័ក ប៉ុល។

ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី១៖

ការរកឃើញពីដីប្រវត្តិដែលមានលក្ខណៈជាប្រវត្តិសាស្ត្រ និងភូមិសាស្ត្រ

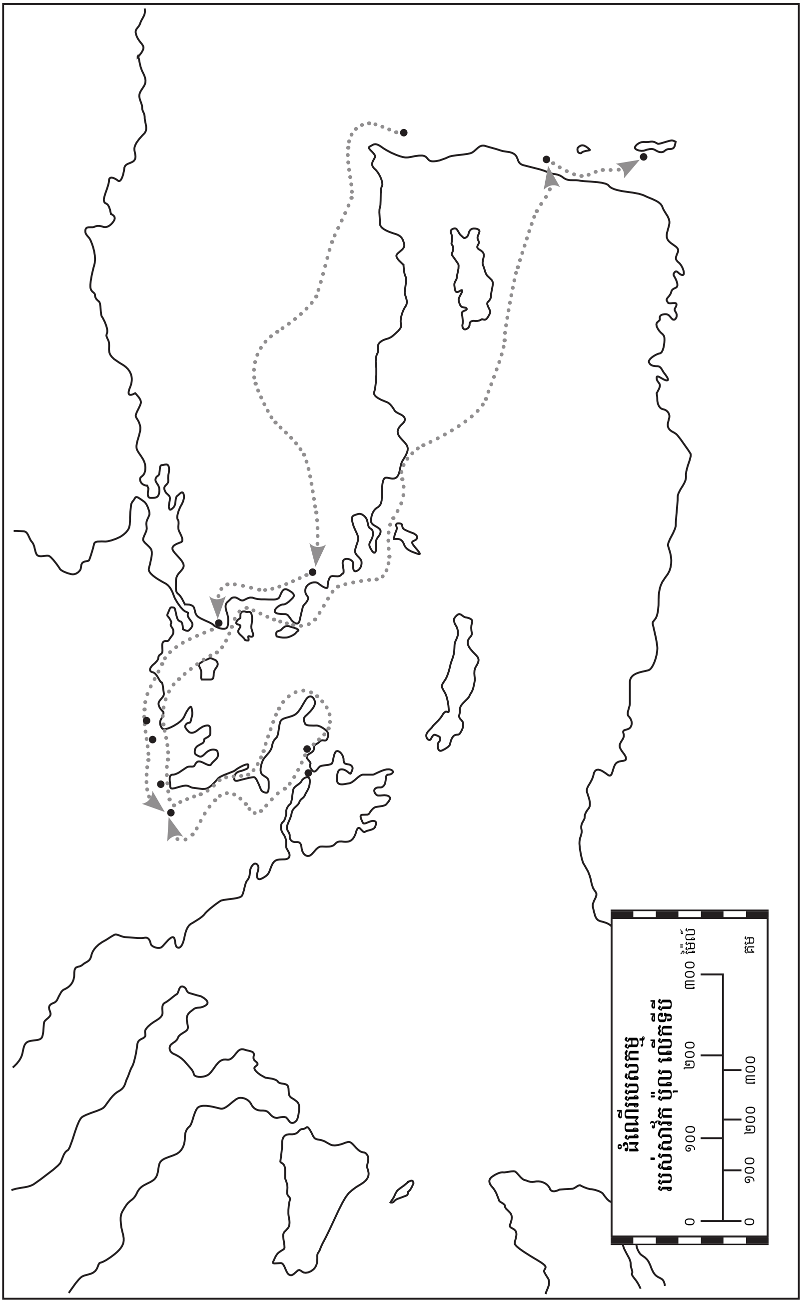
សូមព្យាយាមស្វែងយល់ពី ទីតាំងប្រវត្តិសាស្ត្រដែលបានកើតឡើង ហើយសរសេរឈ្មោះទីក្រុងចម្បងៗ តំបន់ ឬខេត្ត និងតំបន់ភូមិសាស្ត្រផ្សេងៗទៀតស្តីពីព្រឹត្តិការណ៍ប្រវត្តិសាស្ត្រទាំងឡាយដាក់ក្នុងផែនទីនៅក្នុងទំព័របន្ទាប់។ ជាជាងការដែលយើងជូនផែនទីដ៏ជាក់លាក់មួយដល់លោកអ្នក យើងសូមលើកទឹកចិត្តលោកអ្នកឲ្យទៅស្រាវជ្រាវដោយផ្ទាល់។ សូមស្វែងរកជំនួយលើផែនទីពីប្រភពផ្សេងៗនៃព្រះគម្ពីរ ឬក៏មាននៅតាមប្រភពពីបណ្តាញគេហទំព័រដូចជា www.gospelcom.net, www.biblegateway.com, ឬ www.crosswalk.com ដើម្បីស្វែងរកក្រុងផ្សេងៗនៅខាងក្រោម។ ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើលោកអ្នកពិបាកនឹងរក លោកអ្នកអាចមើលនៅទំព័រ១១១ ដើម្បីបំពេញផែនទីនៅទំព័របន្ទាប់។

តំបន់៖ ស្រុកត្រាស (Thrace), ស្រុកម៉ាសេដូន (Macedonia), ស្រុកអាខៃ (Achaia), ស្រុកអាស៊ី (Asia), ស្រុកកាឡាទី (Galatia)

ទីក្រុង៖ ថែស្សាឡូនីច (Thessalonica), ភីលីព (Philippi), អាំភីប៉ូលី (Amphipolis), បេរា (Berea), អាថែន (Athens), កូរិនថូស (Corinth), អេភេសូរ (Ephesus)

ផ្សេងៗ៖ សមុទ្រអេហ្គៀន (Aegean Sea), កោះក្រេត (Crete)

ចំណាំ៖ លោកអ្នកអាចមើលផែនទីគំរូនៅទំព័រ១១១ តែសូមព្យាយាមសាកល្បងបំពេញឈ្មោះទីតាំងផែនទីនេះដោយខ្លួនឯងជាមុនសិន។


ដំណើរបេសកកម្ម
របស់សាវ័ក ប៉ុល លើកទីបី
0 ១០០ ២០០ ៣០០ ម៉ៃល៍
0 ១០០ ២០០ ៣០០ គម

៦. សូមសរសេរនូវអ្វីៗដែលលោកអ្នកបានរៀនចេញពីឯកសារជំនួយផ្សេងៗ (ដូចជាវចនានុក្រមព្រះគម្ពីរ គន្ថៈធិប្បាយព្រះគម្ពីរ អត្ថាធិប្បាយព្រះគម្ពីរ) អំពីជីវប្រវត្តិបែបប្រវត្តិសាស្ត្រនៃក្រុងថែស្សាឡូនីច អំពីក្រុមជំនុំដែលនៅទីនោះ និងសំបុត្រនេះ។

គោលបំណង

៧. យោងតាមការអានផ្ទាល់របស់លោកអ្នកលើកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច និងឯកសារជំនួយផ្សេងៗ តើមានហេតុផលអ្វីដែលបណ្ដាលឲ្យសាវ័ក ប៉ុល សរសេរសំបុត្រនេះឡើង? ដើម្បីជួយលោកអ្នកយល់ពីគោលបំណងរបស់សាវ័ក ប៉ុល សូមពិចារណាទៅលើសំណួរដែលគាត់បានព្យាយាមឆ្លើយ និងកាលៈទេសៈដែលក្រុមជំនុំថែស្សាឡូនីច

កំពុងតែប្រឈមមុខជាមួយ ក៏ដូចជាតម្រូវការដែលគាត់បានជួយពួកគេ ព្រមទាំងបញ្ហាដែលអាចកើតឡើងមួយចំនួនទៀតដែលគាត់បានលើកឡើង។

សាច់រឿង

៨. តើសាច់រឿងដ៏ចម្បងនៅក្នុងសំបុត្រនេះមានអ្វីខ្លះ?

៩. តើមានសាច់រឿងបន្ទាប់បន្សំអ្វីខ្លះទៀតដែលមាននៅក្នុងសំបុត្រនេះ?

១០. សូមសរសេរពាក្យគន្លឹះដែលលោកអ្នកជួបប្រទះជាញឹកញាប់ និងពាក្យសំខាន់ផ្សេងៗទៀតនៅក្នុងកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច។ សូមគូសចំណាំលើគ្រប់ទាំងពាក្យគន្លឹះជាមួយនឹងប៊ិចដែលមានពណ៌ខុសៗគ្នា ដើម្បីជួយលោកអ្នកឲ្យមានភាពងាយស្រួលក្នុងការស្វែងរកសាច់រឿងក្នុងសំបុត្រនេះ។

ជីវិតរបស់អស់អ្នកដែលមានព្រះគ្រីស្ទធ្វើជាម្ចាស់ត្រួសត្រាយផ្លូវ គឺមិនមែនគ្រាន់តែរៀនព្រះគម្ពីរឲ្យកាន់តែមានភាពឆ្លាតវៃជាងមុននោះទេ។ តែពួកគេរាប់ថា គ្រប់ទាំងទំព័រនីមួយៗនៃព្រះបន្ទូល គឺមានពេញទៅដោយព្រះលោហិតដ៏ក្រហមឆ្អិនឆ្អៅរបស់ព្រះយេស៊ូវ។ រំពេចនោះឯង ព្រះគម្ពីរគឺមិនមែនគ្រាន់តែជាអត្ថបទមួយសម្រាប់សិក្សានោះទេ តែថែមទាំងជាឬសគល់ដែលផ្ដល់ជីវិតដល់មនុស្សដែលប្រៀបបានទៅនឹងខ្មែងណាដែលកំពុងតែស្ងិតស្រពោនទៀតផង។

លោកបណ្ឌិត អេរិក សិនដ្រាស៍ (Eric Sandras, PhD)

ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅ *Buck-Naked Faith*

សំណួរ

១១. តើលោកអ្នកមានចម្ងល់ត្រង់ចំណុចណាខ្លះ នៅពេលដែលលោកអ្នកពិនិត្យត្រួសៗលើកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច? ចម្ងល់ទាំងអស់នេះប្រហែលបង្ហាញឲ្យឃើញពីប្រធានបទដែលជំរុញឲ្យលោកអ្នកចង់ដឹងចង់ឃើញថែមទៀត ជាប្រធានបទដែលលោកអ្នកចង់រៀនបន្ថែមទៀត ជាពាក្យ ឬជាហេតុការណ៍ដែលលោកអ្នកមិនទាន់យល់ច្បាស់ ឬក៏គ្រាន់តែជាការដែលធ្វើឲ្យលោកអ្នកយល់ច្រលំ។ នៅពេលដែលលោកអ្នកបានអាន និង សិក្សាហើយ សូមសរសេរពីអ្វីៗដែលលោកអ្នកចង់ដឹងចង់ឃើញថែមទៀតនៅត្រង់នេះ។

ការសង្ខេប

នៅក្នុងវគ្គសង្ខេបនៃការពិនិត្យកណ្ឌគម្ពីរត្រួសៗរបស់លោកអ្នក លោកអ្នកត្រូវសង្ខេបកណ្ឌគម្ពីរនោះឲ្យខ្លីដោយសរសេរជាគម្រោង។ នៅពេលដែលលោកអ្នកចាប់ផ្ដើម លោកអ្នកអាចផ្ទៀងជាមួយចំណងជើងនៃកថាខណ្ឌ ឬពាក្យលំនាំនៅក្នុងព្រះគម្ពីរជាភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន ឬសៀវភៅណែនាំពីព្រះគម្ពីរ។ ប៉ុន្តែសូមចាំថា ការបែងចែកជំពូក ខគម្ពីរ និងចំណងជើងបន្ទាប់បន្សំមិនមាននៅក្នុងឯកសារដើម (ភាសាហេព្រើរ និងក្រិក) នោះទេ តែអ្នកជំនាន់ក្រោយជាអ្នកដាក់ជំពូក ខគម្ពីរ និងចំណងជើង ដើម្បីជួយយើងក្នុងការស្វែងរកអត្ថបទគម្ពីរណាមួយ។ ដូច្នេះហើយ សូមរៀបចំគម្រោងកណ្ឌគម្ពីរតាមរបៀបណាមួយដែលងាយស្រួលយល់ចំពោះលោកអ្នក។

ឧទាហរណ៍៖ សាវ័ក ប៉ុល បានចងក្រងនៅក្នុងបួនខចុងក្រោយនៃជំពូកទី២ ស្ដីពីការដែលគាត់អន្ទះសាចង់ទៅជួបក្រុមជំនុំថែស្សាឡូនីច ហើយគាត់ក៏បានបន្តសាច់រឿងនេះនៅក្នុងជំពូកទី៣ទៀតដែរ។ ដូច្នេះហើយ លោកអ្នកអាចសិក្សាកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ២:១៧-៣:១៣ ទុកជាមេរៀនរួមមួយ។

សូមសរសេរឃ្លាខ្លីៗ ឬក៏ប្រយោគសង្ខេបដើម្បីពន្យល់ផ្នែកផ្សេងៗនៃកណ្ឌគម្ពីរនៅខាងក្រោមចំណងជើងធំៗ។ សូមព្យាយាមសរសេរគម្រោងកណ្ឌគម្ពីររបស់លោកអ្នកឲ្យបានខ្លីជាមុនសិន។

ប្រហែលជាវាពិបាកបន្តិចនៅពេលនេះក្នុងការរៀបចំគម្រោងកណ្ឌគម្ពីរឲ្យបានពេញលេញ។ ប៉ុន្តែការរៀបចំគម្រោងនេះនឹងជួយការសិក្សាលើជំពូកនីមួយៗរបស់លោកអ្នកនៅពេលក្រោយ ព្រមទាំងជួយលោកអ្នកឲ្យយល់ពីខ្លឹមសារនៃកណ្ឌគម្ពីរនេះទាំងមូលផង។ ពេលដែលលោកអ្នកបានបញ្ចប់

ការសិក្សាកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច រួចហើយ នោះលោកអ្នកនឹងមានឱកាសដើម្បីរំឭកពីកណ្ឌគម្ពីរទាំងមូលឡើងវិញម្តងទៀត ហើយពេលនោះលោកអ្នកអាចកែតម្រូវគម្រោងកណ្ឌគម្ពីររបស់លោកអ្នកបាន។

១២. សូមប្រើចន្លោះខាងក្រោមនេះ ដើម្បីសរសេរគម្រោងកណ្ឌគម្ពីរត្រួសៗនៃកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច។

បន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានសរសេរគម្រោងរួចហើយ សូមសរសេរចំណងជើងខ្លីមួយដែលបញ្ជាក់ពីខ្លឹមសារនៃកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច តាមការយល់ឃើញរបស់លោកអ្នក។ សូមជ្រើសយកខគម្ពីរមួយ ឬពីរដែលលោកអ្នកគិតថា ជាខគម្ពីរគន្លឹះនៃកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីចទាំងមូល។ សូមចំណាយពេលខ្លះសញ្ជឹងគិត ទន្ទេញចាំមាត់ ហើយអធិស្ឋានលើខគម្ពីរគន្លឹះដែលលោកអ្នកបានជ្រើសរើស។

១៣. ចំណងជើងនៃកណ្ឌគម្ពីរ៖

១៤. ខគម្ពីរគន្លឹះ៖

សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមចងចាំថា ការសិក្សាព្រះបន្ទូលដ៏រស់របស់ព្រះជាម្ចាស់ គឺជាការស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ទ្រង់។ ខណៈពេលដែលលោកអ្នកសញ្ជឹងគិតលើកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច តើមានគំនិតសំខាន់ៗអ្វីខ្លះដែលបានបង្ហាញឲ្យលោកអ្នកឃើញព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់?

នៅពេលដែលអ្នករាល់គ្នាសរសេរគំនិតសំខាន់ៗ សូមចាំថា ប្រហែលមានអ្នកខ្លះចង់បង្ហាញគំនិតយោបល់ផ្ទាល់របស់ពួកគេតាមរបៀបដ៏រស់រវើកដូចជាការគូរគំនូរ ឬការតែងកំណាព្យ។ សូមកុំក្រែងចិត្តក្នុងការបង្ហាញពីគំនិតផ្ទាល់ខ្លួន តាមរបៀបមួយដែលលោកអ្នកយល់ឃើញថា វាសាមញ្ញចំពោះលោកអ្នក។

ជំពូកទី

២

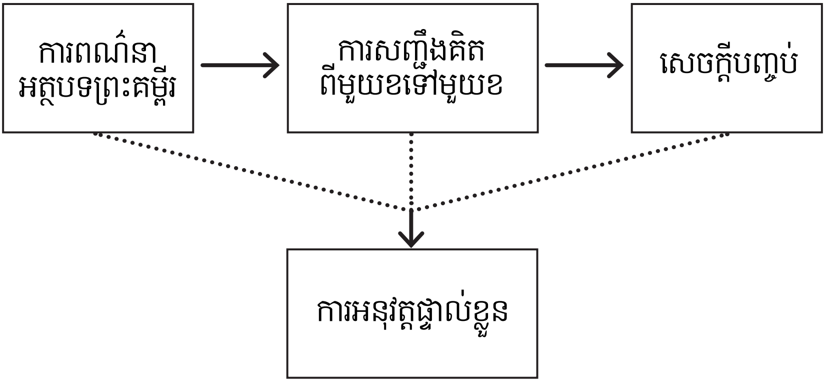
១ថែស្សាឡូនីច ១

តើលោកអ្នកដែលធ្លាប់ស្រមៃមើលថា ព្រះគម្ពីរប្រៀបបានទៅនឹងបណ្ណាល័យសៀវភៅមួយដែលមានផ្ទុកនូវសៀវភៅចំនួនហុកសិបប្រាំមួយកណ្ឌ ហើយសរសេរឡើងដោយមនុស្សជាច្រើន ប៉ុន្តែព្រះជាម្ចាស់ផ្ទាល់គឺជាអ្នកនិពន្ធគម្ពីរទាំងមូលឬទេ? សូមស្រមៃមើលថា លោកអ្នកកំពុងតែដកយកកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ចេញពី «ធ្នើរ» ហើយដាក់ចិត្តដាក់កាយរៀនពីសេចក្តីពិត និងកំណាប់នៅក្នុងកណ្ឌគម្ពីរនេះ។ បន្ទាប់មក សូមស្រមៃមើលថា លោកអ្នកកំពុងចំណាយពេលពេញមួយជីវិត ក្នុងការសិក្សាពីមួយកណ្ឌទៅមួយកណ្ឌដោយអំណរ ហើយក៏បានក្លាយទៅជាបុរស ឬស្ត្រីនៃព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់! នោះហើយគឺជាសេចក្តីសន្យាចំពោះអស់អ្នកដែលសិក្សាព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់ពេញមួយជីវិត។ ជំនាញដែលលោកអ្នកកំពុងតែអភិវឌ្ឍនៅពេលនេះ និងធនធានដែលលោកអ្នកកំពុងតែរៀនប្រើប្រាស់នឹងជួយលោកអ្នក

ឲ្យចេះស្វែងរកព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់សម្រាប់ខ្លួនផ្ទាល់ពេញមួយជីវិត។

បន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គការពិនិត្យត្រួសៗនោះមានន័យថា លោកអ្នកបានត្រៀមលក្ខណៈជាស្រេចដើម្បីសិក្សាជំពូកទី១នៃកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីចហើយ។ នៅពេលដែលលោកអ្នកចាប់ផ្ដើមសរសេរការវិភាគលើជំពូកនីមួយៗ នោះលោកអ្នកនឹងត្រូវចាប់ផ្ដើមជាមួយនឹង**ការពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរ** និង **ការសញ្ជឹងគិតពីខមួយទៅខមួយ** រួចបង្ហើយ**សេចក្ដីបញ្ចប់**។ ការទាំងអស់នេះនឹងជួយលោកអ្នកបង្កើត**ការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន**ចេញមកពីការសិក្សា។

ការវិភាគលើជំពូកនីមួយៗ



ខណៈពេលដែលលោកអ្នកសិក្សាជំពូកនេះ សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអានរបស់លោកអ្នកលើជំពូកនេះ៖ __________

ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី២៖
ការប្រៀបធៀបព្រះគម្ពីរដែលមានការបកប្រែផ្សេងៗគ្នា ឬគម្ពីរសម្រាយ

សូមអានជំពូកទី១ឲ្យបានច្រើនដងមុននឹងលោកអ្នកចាប់ផ្ដើមសរសេរការវិភាគ ហើយជាការល្អ ប្រសិនបើកត់ចំណាំត្រង់ចំណុចមួយចំនួនដែលលោកអ្នកឃើញមានផ្ទួនៗ ហើយប៉ះពាល់ចិត្ត។

សូមអានការបកប្រែផ្សេងៗដូចជា ព្រះគម្ពីរជាភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន គម្ពីរសម្រាយ ឬព្រះគម្ពីរបរិសុទ្ធ ឬក៏ព្រះគម្ពីរគ្រិស្តបរិស័ទខ្មែរ ព្រោះគម្ពីរទាំងនេះអាចឲ្យយើងយល់ពីគំនិត និងគន្លឹះផ្សេងៗទៀតឲ្យបានកាន់តែច្បាស់។

ការពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរ

បន្ទាប់ពីអានជំពូកណាមួយរួចហើយ ជំហានដំបូងលើការវិភាគរបស់លោកអ្នក គឺត្រូវពណ៌នាពីខ្លឹមសារសំខាន់រួមនៃអត្ថបទទាំងមូលឲ្យបានខ្លី។ ត្រង់ចំណុចនេះ សូមកុំព្យាយាមកាត់ស្រាយនូវអ្វីដែលលោកអ្នកអាននោះឡើយ។ គោលបំណងដំបូងរបស់លោកអ្នកត្រង់នេះ គឺត្រូវពិនិត្យមើលឲ្យបានហ្មត់ចត់ ហើយសង្ខេបនូវអ្វីដែលព្រះគម្ពីរបានចែងមក មិនមែនដេញដោលសួររកហេតុផលនោះទេ។

វិធីសាស្ត្រមួយក្នុងការពណ៌នាអត្ថបទ គឺត្រូវសរសេរវាឡើងវិញដោយកាត់ចោលពាក្យ និងឃ្លោងឃ្លាបន្ទាប់បន្សំដែលមិនចាំបាច់ត្រូវតាមក្បួនវេយ្យាករណ៍ឡើយ។ ការធ្វើដូចនេះនឹងជួយឲ្យលោកអ្នកបញ្ជាក់ពីអត្ថន័យសំខាន់នៃប្រយោគនោះបាន។ ចំណែកឯពាក្យក្នុងអត្ថបទដែលលោកអ្នកបាន

សរសេរហើយនោះ គ្រប់ទាំងពាក្យសឹងតែជានាម និងកិរិយាសព្ទ ដោយសារតែលោកអ្នកបានដកពាក្យផ្សេងៗទៀតចេញ។ វិធីសាស្ត្រនេះនឹងកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាពឡើង នៅពេលដែលអត្ថបទមួយមានពេញដោយគុណនាម និងគុណកិរិយាជាច្រើននោះ។

ឧទាហរណ៍៖ ខ២ និងខ៣នៃដើមជំពូកដំបូង យើងអាចសរសេរឡើងជារបៀបដូចខាងក្រោម៖

ខ២ – យើងអរព្រះគុណព្រះពីដំណើរអ្នក
ខ៣ – ដោយនឹកចាំពីការអ្នកធ្វើ និងពី
ការនឿយហត់ហើយដែលអ្នកមានសង្ឃឹម

ការប្រើវិធីសាស្ត្របែបនេះ អាចឲ្យលោកអ្នកសង្កេតមើលដំណើររឿងនៃបទគម្ពីរបានយ៉ាងរហ័ស។

វិធីសាស្ត្រមួយផ្សេងទៀតនៃការពណ៌នាជំពូក គឺសរសេរបែបជាគម្រោង។ ជំហានទីមួយគឺ ត្រូវបែងចែកអត្ថបទទៅជាកថាខណ្ឌ (ព្រះគម្ពីរបកប្រែថ្មីភាគច្រើនបានបែងចែកជាកថាខណ្ឌរួចជាស្រេចហើយ។ ប៉ុន្តែភាសាដើមនៃព្រះគម្ពីរមិនបានបែងចែកជាកថាខណ្ឌនោះទេ ដូច្នេះបើលោកអ្នកចង់បែងចែកអត្ថបទព្រះគម្ពីរឲ្យមានលក្ខណៈខុសប្លែកពីព្រះគម្ពីរ សូមធ្វើតាមការគួរ ដើម្បីជួយលោកអ្នកយល់អត្ថបទនោះ)។ បន្ទាប់ពីលោកអ្នកកំណត់នូវការបែងចែកកថាខណ្ឌរួចមក សូមសរសេរប្រយោគមួយឬពីរ ដើម្បីសង្ខេបសាច់រឿងនៃកថាខណ្ឌនីមួយៗ។ សូមកុំបារម្ភក្នុងការកាត់ពាក្យខ្លះចោលឡើយ ព្រោះគ្រាន់តែជាការរៀបចំត្រួសៗ ហើយនៅពេលក្រោយទៀតលោកអ្នកនឹងត្រូវរៀបចំឲ្យបានល្អិតល្អន់ជាងមុន។

សូមមើលឧទាហរណ៍ខាងក្រោមនេះដែលជាចំណុចមួយចេញពី ខ២ និងខ៣នៃគម្រោងសង្ខេបជំពូកទី១៖

សាវ័ក ប៉ុល ថ្លែងពីការអរព្រះគុណដល់ព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងខ្លាំងចំពោះគុណសម្បត្តិនៃជីវិតក្រុមជំនុំថែស្សាឡូនីច (ខ២-៣)។

សូមប្រើចន្លោះខាងក្រោមនេះ ដើម្បីពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរលើខ៤-១០។ លោកអ្នកអាចពណ៌នាឡើងវិញដោយមិនចាំបាច់ត្រូវការពាក្យបញ្ជាក់ន័យ ឬក៏អាចសង្ខេបជាគម្រោងមេរៀន។

ការសញ្ជឹងគិតពីមួយខទៅមួយខ

ការសញ្ជឹងគិតពីមួយខទៅមួយខលើជំពូកនីមួយៗ គឺជាចំណុចស្នូលនៃការសិក្សាកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច។ ត្រង់ចំណុចនេះលោកអ្នកនឹងត្រូវផ្អាកបន្តិច ដើម្បីស្វែងយល់ពីខនីមួយៗមុននឹងបន្តទៅមុខទៀត។ ចូរធ្វើការនោះដោយការអធិស្ឋាន ដោយទូលសូមជំនួយពីព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធឲ្យស្រាយបំភ្លឺ ហើយនិងពន្យល់អត្ថន័យក្នុងខនីមួយៗ។

នៅក្រោយវគ្គនេះមានតារាងដែលនឹងជួយឲ្យការសញ្ជឹងគិតរបស់លោកអ្នកកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។ នៅពេលដែលលោកអ្នកសញ្ជឹងគិតលើខនីមួយៗ សូមសរសេរពីការពិនិត្យសង្កេត សំណួរចម្លើយ ខយោង និងមតិយោបល់ផ្សេងៗដែលលោកអ្នកមានដាក់ក្នុងតារាង។

ត្រង់ផ្នែកការពិនិត្យសង្កេត សូមពិនិត្យមើលតែពីអ្វីដែលបទគម្ពីរបានលើកឡើងប៉ុណ្ណោះ។ ខាងក្រោមនេះគឺជាសំណួរខ្លះៗដែលអាចជួយលោកអ្នកពិនិត្យសង្កេតឲ្យបានច្បាស់លាស់៖

- តើមាននរណាខ្លះជាប់ទាក់ទងក្នុងអត្ថបទនេះ?
- តើនៅក្នុងអត្ថបទនេះមានគំនិតយោបល់ ឬសេចក្ដីបង្រៀនអ្វីខ្លះ?
- តើមានព្រឹត្តិការណ៍អ្វីខ្លះបានកើតឡើង?
- តើមានលទ្ធផលអ្វីខ្លះចេញពីគំនិតយោបល់ ឬព្រឹត្តិការណ៍នេះ?
- តើហេតុការណ៍នេះបានកើតឡើងនៅឯណា?
- តើអត្ថបទនេះបានប្រាប់ពីហេតុផល ឬពីគោលបំណងអ្វីខ្លះ?
- តើការទាំងនេះបានសម្រេចឡើងដោយរបៀបណា?

ខាងក្រោមនេះ គឺជា**ការពិនិត្យសង្កេត**លើ១២-៣៖

១២ – សាវ័ក ប៉ុល អរព្រះគុណព្រះជាម្ចាស់អំពីក្រុមជំនុំថែស្សាឡូនីច។
១៣ – នៅក្នុងសេចក្ដីអធិស្ឋានរបស់គាត់ មានគំនិតស្របគ្នាបីយ៉ាង៖
ក) ធ្វើដោយជំនឿ
ខ) ធ្វើដោយក្ដីស្រឡាញ់
គ) ទ្រាំទ្រដោយក្ដីសង្ឃឹម

លោកអ្នកមិនចាំបាច់សរសេរគ្រប់ទាំងការពិនិត្យសង្កេតនោះទេ គ្រាន់តែសរសេរការពិនិត្យសង្កេតសំខាន់ៗដែលនឹងជួយឲ្យលោកអ្នកយល់ពីអត្ថបទនោះបានហើយ។ ប៉ុន្តែសូមកុំមើលរំលងចំណុចដែលលោកអ្នកគិតថាស្រួលពេកនោះឡើយ!

ការសរសេរ**សំណួរចម្លើយ**បន្ថែមត្រូវចំណាយពេល និងកម្លាំងច្រើន ប៉ុន្តែជារឿយៗវាតែងតែនាំយើងឲ្យមានការសញ្ជឹងគិតដែលមានផលផ្លែល្អ។ ខណៈពេលដែលលោកអ្នករីកចម្រើនចំណេះដឹងខាងឯព្រះគម្ពីរ នោះលោកអ្នកនឹងកាន់តែមានសំណួរជាច្រើន ហើយសំណួរទាំងនោះនឹងកាន់តែស៊ីជម្រៅ និងមានលទ្ធផលល្អចំពោះលោកអ្នក។ ស្របពេលជាមួយគ្នានេះដែរ ប្រាជ្ញា និងយោបល់របស់លោកអ្នកក៏នឹងរីកចម្រើនឡើងថែមទៀតដែរ។

ខាងក្រោមនេះ គឺជាសំណួរខ្លះៗទាក់ទងនឹងខ២-៣៖

ខ២ – តើសាវ័ក ប៉ុល បានអធិស្ឋានពីការអ្វីខ្លះសម្រាប់ពួកគេ?
ខ៣ – ដូចម្ដេចដែលហៅថា ជំនឿ? ចម្លើយ៖ ការទុកចិត្តលើលក្ខណសម្បត្តិរបស់ព្រះជាម្ចាស់ និងការស្ដាប់បង្គាប់ទ្រង់។ ហេតុអ្វីបានជាសេចក្ដីសង្ឃឹមនាំឲ្យមានការទ្រាំទ្រ?

បើលោកអ្នកឃើញថា សំណួរមួយអាចមានចម្លើយច្រើន នោះសូមសរសេរចម្លើយឲ្យបានច្រើនតាមដែលលោកអ្នកអាចធ្វើទៅបាន។ បទគម្ពីរមិនមែនតែងតែផ្ដល់ចម្លើយច្បាស់លាស់ទៅលើគ្រប់ទាំងហេតុការណ៍ទាំងអស់នោះទេ ដូច្នេះហើយសូមប្រយ័ត្នកុំចេះតែព្យាយាមស្វែងរកចម្លើយនោះឡើយ។ តែសូមផ្ដោតទៅលើអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់បានសម្ដែងមកឲ្យឃើញយ៉ាងច្បាស់វិញ។ ជាទូទៅ បើលោកអ្នកសរសេរសំណួរផ្សេងៗមុននឹងឆ្លើយ នោះជាការល្អ ។ ការធ្វើដូច្នេះ អាចធ្វើលោកអ្នកមានពេលវេលាច្រើន ដើម្បីគិតទៅលើសំណួរទាំងនោះថែមទៀត។ ហើយលោកអ្នកអាចសរសេរចម្លើយទាំងនោះពេលក្រោយបាន នៅពេលដែលលោកអ្នករកចម្លើយនោះឃើញ។

សូមសរសេរខយោងសម្រាប់ខគម្ពីរមួយចំនួនដែលលោកអ្នកកំពុងតែសិក្សាដាក់ក្នុងតារាងដែលមានចំណងជើងថា **ខយោង**។ ពេលដែលលោកអ្នកព្យាយាមឆ្លើយសំណួរដែលលោកអ្នកមានទាក់ទងនឹងខគម្ពីរដែលលោកអ្នក

កំពុងតែសិក្សា លោកអ្នកអាចស្វែងរកខគម្ពីរដែលទាក់ទងនឹងសំណួរទាំងនេះនៅកណ្ដាលគម្ពីរផ្សេងៗទៀត (នេះហើយហៅថា ខយោង)។ ព្រះគម្ពីរមានការកាត់ស្រាយដោយផ្ទាល់ នោះមានន័យថា បទគម្ពីរមួយកាត់ស្រាយបទគម្ពីរមួយទៀត។

ខាងក្រោមនេះ គឺជាខយោងទាក់ទងនឹងខ២-៣៖

ខ២ — ១ថែស្សាឡូនីច ៥:១៨ អរព្រះគុណក្នុងគ្រប់ការទាំងអស់

ខ៣ — ២ថែស្សាឡូនីច ៣:៥ សេចក្ដីខ្ជាប់ខ្ជួនរបស់ព្រះគ្រីស្ទ

ខ៣ — ហេព្រើរ ១១:១ ជំនឿ គឺជាចិត្តដែលដឹងជាក់ថា នឹងបានដូចសង្ឃឹម ជាសម្គាល់ពីការដែលមើលមិនឃើញ

ការសិក្សាព្រះគម្ពីរ និងការទន្ទេញខគម្ពីរចាំមាត់របស់លោកអ្នកពីមុន គឺជាប្រភពដ៏ល្អក្នុងការរកខយោង។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនអាចរកខយោងដោយខ្លួនឯងបានទេ សូមប្រើសៀវភៅសមោធាន ឬក៏កំណត់ត្រានៅក្នុងផ្នែកខាងក្រោមនៃទំព័រនីមួយៗក្នុងព្រះគម្ពីរភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន និងព្រះគម្ពីរគ្រិស្ដបរិស័ទខ្មែរ។ (ប្រភពធនធានផ្សេងៗបន្ថែមទៀតមាននៅក្នុងជំពូកបន្ទាប់)។

សូមប្រើចន្លោះតារាងត្រង់ **មតិយោបល់ផ្សេងៗ** ដើម្បីសរសេរពីការយល់ផ្ទាល់ខ្លួន ហើយជាពិសេសត្រង់ចំណុចដែលព្រះជាម្ចាស់បានប៉ះពាល់ចិត្ត

លោកអ្នក ដើម្បីយកទៅអនុវត្ត។ ជាមួយគ្នានេះផងដែរ សូមសរសេររាល់ព័ត៌មានពីមនុស្ស ឬទីតាំងដែលព្រះគម្ពីរបានលើកឡើង ក៏ដូចជានិយមន័យនៃពាក្យគន្លឹះទាំងឡាយផងដែរ។

សូមប្រើតារាងនៅទំព័របន្ទាប់ ដើម្បីសរសេរពីគំនិតយោបល់របស់លោកអ្នក នៅពេលដែលលោកអ្នកសញ្ជឹងគិតពីមួយខទៅមួយខ ចេញពីជំពូកទី១ នៃកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច។

ការពិនិត្យសង្កេត	សំណួរចម្លើយ

ឧបោង	មតិយោបល់ផ្សេងៗ

សេចក្ដីបញ្ចប់

រហូតមកដល់ពេលនេះ លោកអ្នកបានសិក្សាព្រះគម្ពីរបានច្រើនដែរហើយ។ លោកអ្នកបានពណ៌នាពីជំពូក និងសញ្ជឹងគិតទៅលើខគម្ពីរនីមួយៗ បានពិនិត្យសង្កេត បានសួរសំណួរ ហើយក៏បានរកឃើញចម្លើយមួយចំនួន បានរកឃើញខយោង ហើយក៏បានផ្ដល់មតិយោបល់ផ្សេងៗ។ ឥឡូវនេះ លោកអ្នកអាចយកសេចក្ដីទាំងនេះមកដាក់បញ្ចូលគ្នា ដើម្បីធ្វើជាសេចក្ដីបញ្ចប់។

សាច់រឿងក្នុងជំពូកនេះ គឺជាប្រធានបទចម្បងដែលសាវ័ក ប៉ុល យកមកពិភាក្សានៅជំពូកនេះ។ ដើម្បីរកសាច់រឿងនៃជំពូកនេះ សូមត្រឡប់ទៅមើលកិច្ចការដែលលោកអ្នកបានសរសេរកន្លងមក ហើយសួរថា “តើប្រធានបទចម្បងនៅក្នុងជំពូកនេះគឺជាអ្វី? តើសាវ័ក ប៉ុល មានប្រសាសន៍ពីអ្វី?” សូមសរសេរចម្លើយរបស់លោកអ្នកនៅខាងក្រោមនេះ៖

ក្រៅពីរកសាច់រឿងចម្បង លោកអ្នកក៏ត្រូវធ្វើ**សេចក្តីសន្និដ្ឋានផ្សេងៗទៀត**ផងដែរ។ ខាងក្រោមនេះ គឺជាឧទាហរណ៍ពីសេចក្តីសន្និដ្ឋានដែលបានដកស្រង់ចេញពីជំពូកនេះ៖

> *ការអធិស្ឋាន ការអធិប្បាយ និងការបង្ហាញពីព្រះចេស្តានៃព្រះជាម្ចាស់ គឺជាគន្លឹះដើម្បីប្រកាសដំណឹងល្អ* (ខ២, ៥)។

សូមប្រើចន្លោះខាងក្រោមនេះ ដើម្បីសរសេរសេចក្តីសន្និដ្ឋានផ្សេងៗទៀតទៅលើកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ជំពូក១។

លោកអ្នកក៏នឹងត្រូវសរសេរ**ចំណងជើង**ជំពូកផងដែរ។ ចំណងជើងដែលលោកអ្នកនឹងសរសេរនោះប្រហែលជានឹងបង្ហាញសាច់រឿង និងសេចក្ដីសន្និដ្ឋានផ្សេងៗទៀតដែលលោកអ្នកបានសរសេរចុះមុនហ្នឹងបន្តិច។ សូមសរសេរចំណងជើងនោះនៅខាងក្រោមនេះ៖

លោកអ្នកក៏ត្រូវ**ជ្រើសយកខគម្ពីរមួយ**ដែលក្ដោបយកចំណុចស្នូលនៃសេចក្ដីពិតពីជំពូកនេះ ឬក៏ជ្រើសរើសយកខគម្ពីរណាដែលប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកផ្ទាល់ក៏បាន។ សូមសរសេរខគម្ពីរនោះនៅខាងក្រោមនេះ ហើយទន្ទេញឲ្យចាំមាត់ ដើម្បីឲ្យលោកអ្នកអាចសញ្ជឹងគិតទៅលើខនោះនៅថ្ងៃបន្ទាប់ និងសប្ដាហ៍ក្រោយៗទៀតបាន។ សូមសរសេរខគម្ពីរគន្លឹះ ឬក៏ខគម្ពីរដែលលោកអ្នកពេញចិត្តនៅខាងក្រោមនេះ៖

ការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន

នៅពេលដែលលោកអ្នកសរសេរការអនុវត្ត នោះនឹងជួយលោកអ្នកឲ្យដឹងច្បាស់ពីគម្រោងដែលលោកអ្នកនឹងត្រូវធ្វើ។ ហើយក៏អាចជួយលោកអ្នកឲ្យមានភាពប្រាកដប្រជាក្នុងការអនុវត្តផងដែរ។ សំណួរខាងក្រោមទាំងប៉ុន្មាននេះនឹងជួយលោកអ្នកឲ្យអនុវត្តតាមព្រះបន្ទូលបាន៖

១. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះថែងពីទស្សនៈរបស់ព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្ដេច?
២. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះនឹងជួយខ្ញុំឲ្យមានភាពស្និទ្ធស្នាលជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្ដេច?
៣. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះមានបន្ទូលពីបញ្ហា និងអាកប្បកិរិយារបស់ខ្ញុំយ៉ាងដូចម្ដេច?
៤. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះជះឥទ្ធិពលលើទំនាក់ទំនងរវាងខ្ញុំនឹងអ្នកដទៃក៏ដូចជាធម្មជាតិយ៉ាងដូចម្ដេច?
៥. តើព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យខ្ញុំជ្រើសរើសយកសកម្មភាពដ៏ជាក់លាក់បែបណា ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះ?

សូមសរសេរគម្រោងអនុវត្តន៍របស់លោកអ្នកចេញពីកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ជំពូក១ នៅចន្លោះខាងក្រោមនេះ៖

សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមសរសេរពីគំនិតគន្លឹះខ្លះៗដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ នៅពេលដែលលោកអ្នកកំពុងស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

ជំពូកទី

៣

១ថែស្សាឡូនីច ២

ដើម្បីឲ្យការសិក្សាព្រះគម្ពីរកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព លោកអ្នកត្រូវតែបើកចិត្តរៀនសូត្រ។ ហើយលោកអ្នកក៏ត្រូវតែមានឆន្ទៈក្នុងការផ្លាស់ប្តូរជីវិតលោកអ្នកផងដែរ។ រៀងរាល់ពេលដែលលោកអ្នកនៅតែរក្សាអំពើបាបរបស់ខ្លួន ហើយមិនព្រមស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់ នោះលោកអ្នកនឹងពិបាកយល់ព្រះបន្ទូលជាមិនខាន។ ដូច្នេះ នៅពេលដែលលោកអ្នកសិក្សាព្រះបន្ទូល សូមបើកចំហចិត្ត ហើយត្រូវមានឆន្ទៈរៀនសូត្រ។ នៅពេលដែលលោកអ្នកសញ្ជឹងគិតលើជំពូកទី២ នោះសូមសួរខ្លួនឯងថា ហេតុអ្វីបានជាព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបញ្ចូលជំពូកនេះទៅក្នុងបទគម្ពីរ។

ការពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរ

សូមអានកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ជំពូក២ ដែលមានការបកប្រែផ្សេងៗឲ្យបានច្រើនដង ហើយពណ៌នាដោយសង្ខេបទៅលើខ្លឹមសារទាំងមូលនៃជំពូកនោះ។ បន្ទាប់មក លោកអ្នកអាចសរសេរឡើងវិញដោយមិនចាំបាច់ប្រើពាក្យ និងឃ្លាពណ៌នា ឬក៏សរសេរជាគម្រោងសង្ខេបក៏បាន ឬម្យ៉ាងទៀតលោកអ្នកអាចសរសេរឡើងវិញដោយប្រើពាក្យពេចន៍របស់លោកអ្នកផ្ទាល់លើជំពូកទាំងមូលតែម្តង។

សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអានរបស់លោកអ្នកលើកណ្ឌគម្ពីរ
១ថែស្សាឡូនីច ២៖ __________

ការសញ្ជឹងគិតពីមួយខទៅមួយខ

ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី៣៖
ការស្វែងរកខយោង

ក្នុងការវិភាគលើជំពូក លោកអ្នកត្រូវរកខយោងផ្សេងៗ ហើយសរសេរដាក់ក្នុងតារាងដូចនៅជំពូកមុន។ ខយោងគឺជាខ ឬជាអត្ថបទមួយដែលអាចរកបានពីផ្នែកផ្សេងៗនៅក្នុងព្រះគម្ពីរដែលបង្ហាញនូវគំនិតដូច ឬស្រដៀងគ្នាទៅនឹងខគម្ពីរដែលលោកអ្នកកំពុងសិក្សានោះ។ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរទាក់ទងនឹងខគម្ពីរដែលលោកអ្នកកំពុងសិក្សា ជាការល្អបើលោកអ្នករកខគម្ពីរផ្សេងទៀតដែលទាក់ទងនឹង ខគម្ពីរមុន ពីព្រោះព្រះគម្ពីរមានសេចក្តីពន្យល់ដ៏ល្អបំផុតនៅក្នុងនោះស្រាប់ហើយ។ បទគម្ពីរបកស្រាយអត្ថន័យបទគម្ពីរដោយខ្លួនឯង។ ខ្លឹមសារនៃអត្ថបទមួយបញ្ជាក់ពីខ្លឹមសារនៃអត្ថបទមួយផ្សេងទៀត។

ខយោងដែលលោកអ្នកអាចយកមកប្រើសម្រាប់ជំពូកនេះរួមមានកណ្ឌគម្ពីរ៖ កិច្ចការ ១៦:២៣-២៤ ទាក់ទងនឹងខ២ កាឡាទី ១:១០ ទាក់ទងនឹងខ៤ ហើយ ១កូរិនថូស ៤:១៤-១៥ ទាក់ទងនឹងខ១១ និងកូល៉ុស ១:១០ ទាក់ទងនឹងខ១២។

ការសិក្សាព្រះគម្ពីរ និងការទន្ទេញខគម្ពីរចាំមាត់របស់លោកអ្នកពីមុនគឺជាប្រភពដ៏ល្អក្នុងការរកខយោង។

ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនអាចរកខយោងដោយខ្លួនឯងបានទេ សូមប្រើសៀវភៅសមោធាន ឬក៏កំណត់ត្រានៅក្នុងផ្នែកខាងក្រោមនៃទំព័រនីមួយៗក្នុងព្រះគម្ពីរភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន និងព្រះគម្ពីរគ្រិស្តបរិស័ទខ្មែរ។ សម្រាប់ជំពូកនេះ សូមសាកល្បងប្រើវិធីសាស្រ្តទាំងអស់នេះ ដើម្បីរកខយោង បន្ទាប់មក

សូមសរសេរខយោងដែលលោកអ្នករកបានដាក់ក្នុងតារាងនៅទំព័របន្ទាប់។

ខគម្ពីរសិក្សា	ខយោង

ប្រមាណជាប្រាំមួយខែបន្ទាប់ពីសាវ័ក ប៉ុល បានសរសេរសំបុត្រទីមួយផ្ញើទៅកាន់ក្រុមជំនុំថែស្សាឡូនីច ពេលនោះគាត់ក៏បានសរសេរសំបុត្រមួយច្បាប់ទៀតផ្ញើទៅកាន់ពួកគេ។ សូមអានកណ្ឌគម្ពីរ ២ថែស្សាឡូនីច ដើម្បីរកចំណុចដែលគាត់បានសរសេរបន្ថែមលើសពីអ្វីដែលមាននៅក្នុងសំបុត្រទីមួយទៅកាន់អ្នកជឿថ្មីៗនៅក្រុងថែស្សាឡូនីច។ តើកណ្ឌគម្ពីរ ២ថែស្សាឡូនីច បានពន្យល់បន្ថែមមកលើការយល់ដឹងរបស់លោកអ្នកទាក់ទងនឹងកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីចយ៉ាងដូចម្ដេច? សូមសង្ខេបពីការយល់ដឹងខ្លះៗនៅខាងក្រោមនេះ។

ការពិនិត្យសង្កេត	សំណួរចម្លើយ

សេចក្ដីបញ្ចប់

តើលោកអ្នកអាចឲ្យខ្លឹមសារចម្បងនៃសាច់រឿងក្នុងកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ២ យ៉ាងដូចម្ដេច?

តើលោកអ្នកមានសេចក្ដីសន្និដ្ឋានណាទៀតចេញពីការសិក្សាក្នុងជំពូកនេះ?

តើលោកអ្នកគួរនឹងដាក់ចំណងជើងអ្វីសម្រាប់ជំពូកនេះ?

តើខគម្ពីរមួយណាជាខគម្ពីរគន្លឹះ ឬខគម្ពីរដែលលោកអ្នកចូលចិត្តនៅក្នុងជំពូកនេះ?

ការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន

ការអនុវត្តត្រូវចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងឆន្ទៈរបស់យើង ដើម្បីនឹងទទួលយកសេចក្តីពិត ដែលព្រះជាម្ចាស់បានបើកសម្តែងមកយើង។ ដើម្បីឆ្លើយតបយ៉ាងអស់ពីចិត្ត ទៅនឹងព្រះបន្ទូលដ៏រស់របស់ព្រះជាម្ចាស់យើងត្រូវ ជឿទុកចិត្ត ស្តាប់បង្គាប់ សរសើរតម្កើង និងអរព្រះគុណព្រះជាម្ចាស់។ ការអនុវត្តរបស់លោកអ្នកប្រហែល រួមបញ្ចូលដូចជា៖

- ការចងចាំសេចក្តីពិតដ៏គួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍
- ការផ្លាស់ប្តូរអត្តចរិតមិនល្អ
- ការអនុវត្តសកម្មភាពដែលវិជ្ជមាន។

សូមសរសេរគម្រោងនៃការអនុវត្តរបស់លោកអ្នកនៅខាងក្រោមនេះ៖

សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមសរសេរពីគំនិតគន្លឹះខ្លះៗដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ នៅពេលដែលលោកអ្នកកំពុងស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

ជំពូកទី

៤

១ថែស្សាឡូនីច ៣

នៅក្នុងកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ៣ សាវ័ក ប៉ុល បានពណ៌នាពីទង្វើដ៏ជាក់លាក់ដែលគាត់បានធ្វើដើម្បីលើកទឹកចិត្តអ្នកជឿ ដោយសារតែគាត់ស្រឡាញ់ពួកគេ។ មុនលោកអ្នកចាប់ផ្តើមសិក្សាពីទង្វើដ៏ជាក់លាក់ទាំងនោះ សូមរំឭកពីលំហាត់ចាស់ៗដែលលោកអ្នកបានបំពេញកាលពីពីរជំពូកដំបូង។

ការពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរ

ការសញ្ជឹងគិតពីមួយខទៅមួយខ

សូមពិនិត្យមើលខយោងទាំងនេះទៅនឹងកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ៣ ទុកជាជំនួយបន្ថែមលើខយោងដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ៖

ខ៤	ភីលីព ១:២៩
ខ៥	១ពេត្រុស ៥:៨
ខ៨	៣យ៉ូហាន ៤
ខ១០	កូល៉ុស ៤:១២
ខ១២	១ថែស្សាឡូនីច ៤:៩-១០
ខ១៣	១យ៉ូហាន ៣:២-៣

ការពិនិត្យសង្កេត	សំណួរចម្លើយ

ឧបករណ៍	មតិយោបល់ផ្សេងៗ

សេចក្ដីបញ្ចប់

សាច់រឿង៖

សេចក្ដីសន្និដ្ឋានផ្សេងៗទៀត៖

ចំណាំផ្ទាល់ខ្លួន៖

ខគន្លឹះ ឬខគម្ពីរដែលលោកអ្នកចូលចិត្ត៖

ការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន

សូមរំឭកការអនុវត្តរបស់លោកអ្នកនៅក្នុងជំពូកមុន បន្ទាប់មកសរសេរបញ្ជាក់ពីអ្វីដែលលោកអ្នកបានអនុវត្ត និងគំនិតថ្មីៗផ្សេងទៀតដែលលោកអ្នកចង់សរសេរបន្ថែម។

នៅក្នុងការរៀបចំការសិក្សារបស់លោកអ្នក សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអានរបស់លោកអ្នកលើជំពូកនេះ៖ __________

ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី៤៖
ការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន

មានទស្សនៈមួយបានលើកឡើងថា ការសញ្ជឹងគិតដែលគ្មានការអនុវត្តគឺនាំទៅរកការរសាយចិត្ត! ការសិក្សាព្រះគម្ពីរដែលមិនមានការឆ្លើយតបទៅនឹងអ្វីដែលព្រះគម្ពីរបានចែង និងការមិនអនុវត្តនៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្លួននោះ វាគ្រាន់តែនាំឲ្យលោកអ្នកមានចំណេះដឹងតែប៉ុណ្ណោះ។ ការអនុវត្តទាក់ទងនឹងការអនុញ្ញាតឲ្យព្រះបន្ទូលមានឥទ្ធិពលលើដួងចិត្ត ព្រមទាំងយកសេចក្តីពិតនៃព្រះបន្ទូល រួមទាំងយកគោលការណ៍ទៅអនុវត្តនៅក្នុងជីវិតរបស់លោកអ្នកផងដែរ។ ព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យលោកអ្នកស្គាល់ឲ្យច្បាស់ពីព្រះរាជសារដែលទ្រង់មានចំពោះលោកអ្នកនៅក្នុងបទគម្ពីរនេះ ហើយត្រាប់តាមអ្វីដែលទ្រង់កំពុងបង្រៀន។ អ្នកនិពន្ធកណ្ឌគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១១៩:៥៩-៦០ បានសរសេរថា «ទូលបង្គំបាននឹកពីផ្លូវប្រព្រឹត្តរបស់ខ្លួន នោះបានបំបែរជើងទៅតាមសេចក្តីបន្ទាល់របស់ទ្រង់វិញ ទូលបង្គំមិនបានបង្អែបង្អង់ឡើយ គឺបានប្រញាប់នឹងរក្សាអស់ទាំងសេចក្តីបង្គាប់របស់ទ្រង់»។

ការស្គាល់ព្រះជាម្ចាស់ឲ្យបានកាន់តែស៊ីជម្រៅ និងការទទួលសេចក្តីណែនាំរបស់ទ្រង់មកអនុវត្ត គឺជាអត្ថប្រយោជន៍ដ៏ពិតនៃការសិក្សាព្រះគម្ពីរ។ ការអនុវត្តជាក់ស្តែងមិនមែនកើតឡើងបានដោយឯកឯងបន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សានោះទេ ប៉ុន្តែវាកើតឡើងនៅពេលដែលលោកអ្នកសម្រេចចិត្តនឹងអនុវត្តជាក់ស្តែងទៅវិញទេ។

ព្រះជាម្ចាស់ប្រហែលជាបានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នករួចមកហើយថា លោកអ្នកគួរអនុវត្តតាមផ្នែកណាមួយក្នុងជំពូកនេះ។ ប្រសិនបើមិនមានទេ សូមទៅមើលលំហាត់ និងការសិក្សាដែលលោកអ្នកបានបំពេញអំបាញ់មិញ

វិញដោយការអធិស្ឋាន ដើម្បីស្វែងរកអ្វីដែលទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យលោកអ្នកយកមកអនុវត្ត។ ជាថ្មីម្តងទៀត សូមពិចារណាទៅលើសំណួរទាំងប្រាំខាងក្រោមនេះ ស្របពេលដែលលោកអ្នកកំពុងតែស្វែងរកអ្វីដែលលោកអ្នកគួរអនុវត្តតាមព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

១. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះថ្លែងពីទស្សនៈរបស់ព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្តេច?
២. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះនឹងជួយខ្ញុំឲ្យមានភាពស្និទ្ធស្នាលជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្តេច?
៣. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះមានបន្ទូលពីបញ្ហា និងអាកប្បកិរិយារបស់ខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?
៤. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះជះឥទ្ធិពលលើទំនាក់ទំនងរវាងខ្ញុំនឹងអ្នកដទៃក៏ដូចជាធម្មជាតិយ៉ាងដូចម្តេច?
៥. តើព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យខ្ញុំជ្រើសរើសយកសកម្មភាពដ៏ជាក់លាក់បែបណា ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះ?

សូមសរសេរគម្រោងនៃការអនុវត្តរបស់លោកអ្នកខាងក្រោមនេះ៖

សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមសរសេរពីគំនិតគន្លឹះខ្លះៗដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ នៅពេលដែលលោកអ្នកកំពុងស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

ជំពូកទី

៥

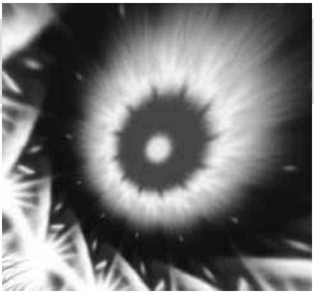
១ថែស្សាឡូនីច ៤

ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី៥៖
ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

មកដល់ចំណុចនេះលោកអ្នកនឹងសម្គាល់ឃើញនូវពាក្យ និងឃ្លាគន្លឹះមួយចំនួនដែលសាវ័ក ប៉ុល បានប្រើជាច្រើនដងនៅក្នុងសំបុត្ររបស់គាត់ទៅកាន់ក្រុមជំនុំថែស្សាឡូនីច។ ដូច្នេះសូមធ្វើតារាងមួយសម្រាប់សរសេរពាក្យ និងឃ្លាគន្លឹះទាំងនោះនៅទំព័របន្ទាប់។ សូមអានជំពូកនីមួយៗ និងគូសចំណាំទៅលើពាក្យគន្លឹះនីមួយៗដោយប្រើប៊ិចពណ៌ខុសៗគ្នា ដើម្បីឲ្យលោកអ្នកអាចតាមដានសាច់រឿងដែលលោកអ្នកបានឃើញនៅក្នុងកណ្ឌគម្ពីរនេះ។ ឧទាហរណ៍៖ សូមរកឃ្លាដែលទាក់ទងនឹងការយាងមកវិញរបស់ព្រះយេស៊ូវ ដោយគូសពណ៌បៃតងលើឃ្លានេះ។ បន្ទាប់មកសូមរកពាក្យ អំណរ ដោយគូសពណ៌ខៀវលើពាក្យនោះ។

ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ ដកស្រង់ចេញពីកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីចៈ

ការពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរ



ការពិនិត្យសង្កេត	សំណួរចម្លើយ

ឧទាហរណ៍	មតិយោបល់ផ្សេងៗ

សេចក្ដីបញ្ចប់

សាច់រឿង៖

សេចក្ដីសន្និដ្ឋានផ្សេងៗទៀត៖

ចំណេងជើង៖

ខគន្លឹះ ឬខគម្ពីរដែលលោកអ្នកចូលចិត្ត៖

ការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន

សូមរំឭកការអនុវត្តរបស់លោកអ្នកនៅក្នុងជំពូកមុន បន្ទាប់មកសរសេរបញ្ជាក់ពីអ្វីដែលលោកអ្នកបានអនុវត្ត និងគំនិតថ្មីៗផ្សេងទៀតដែលលោកអ្នកចង់សរសេរបន្ថែម។ តើការអនុវត្តនោះមានដំណើរការទៅមុខយ៉ាងម៉េចដែរ?

សំណួរខាងក្រោមទាំងអស់នេះអាចជួយលោកអ្នកឲ្យសរសេរនូវការអនុវត្តដែលមានអត្ថប្រយោជន៍ពេញលេញ៖

១. តើសេចក្ដីពិតដែលខ្ញុំចង់អនុវត្តនោះគឺជាអ្វី?
២. តើតម្រូវការរបស់ខ្ញុំនោះគឺជាអ្វី?
៣. តើគម្រោងនៃការអនុវត្តរបស់ខ្ញុំនោះគឺជាអ្វី?
៤. តើខ្ញុំអាចនឹងវាយតម្លៃពីការរីកចម្រើនរបស់ខ្ញុំបានដោយរបៀបណា?

អធិស្ឋានសូមឲ្យព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធជួយលោកអ្នកជ្រើសរើស ហើយធ្វើតាមការអនុវត្តដែលលោកអ្នកបានគ្រោងទុក។

នៅក្នុងការរៀបចំការសិក្សារបស់លោកអ្នក សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអានរបស់លោកអ្នកលើជំពូកនេះ៖ __________

សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមសរសេរពីគំនិតគន្លឹះខ្លះៗដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ នៅពេលដែលលោកអ្នកកំពុងស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

ជំពូកទី

៦

១ថែស្សាឡូនីច ៥

ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី៦៖
ការប្រើប្រាស់ធនធានព្រះគម្ពីរផ្សេងៗ

មានធនធានព្រះគម្ពីរមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាចរកបាន ដើម្បីទុកជាជំនួយក្នុងការសិក្សាព្រះបន្ទូល។ សូមព្យាយាមស្វែងរកធនធានទាំងនោះ ដើម្បីទុកជាជំនួយដ៏មានតម្លៃសម្រាប់ការរីកចម្រើន និងការបំផ្លាស់បំប្រែខាងវិញ្ញាណរបស់លោកអ្នក។

១. **ព្រះគម្ពីរសិក្សា** - ជាធម្មតារួមមានទាំងការសរសេរជាសេចក្ដីពន្យល់បន្ថែមពីខគម្ពីរនីមួយៗ ពីផែនទី និងតារាង ហើយមានសេចក្ដីសង្ខេបកណ្ឌគម្ពីរ ព្រមទាំងតួអង្គផ្សេងៗ និងព័ត៌មានផ្នែកបុរាណវិទ្យា ក៏ដូចជាសេចក្ដីផ្ដើម និងផ្ទៃរឿងទាំងមូលនៃកណ្ឌគម្ពីរនីមួយៗ។*

---

* ដូចជា ព្រះគម្ពីរសិក្សាសញ្ញាថ្មី ដែលលោកអ្នកអាចរកបាននៅ សម្ព័ន្ធព្រះគម្ពីរកម្ពុជា និងព្រះគម្ពីរសិក្សាពោរពេញដោយជីវិត ជាភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន ដែលលោកអ្នកអាចរកបាននៅ សមាគមព្រះគម្ពីរកម្ពុជា ឬព្រះគម្ពីរបរិសុទ្ធសម្រាប់សិក្សាសញ្ញាចាស់ និងសញ្ញាថ្មី ភាសាខ្មែរ បោះពុម្ពដោយ៖ សម្ព័ន្ធព្រះគម្ពីរកម្ពុជា ២០១៣។

២. **សៀវភៅផែនទីព្រះគម្ពីរ** - ផ្តល់នូវផែនទីដ៏ច្បាស់លាស់មួយចំនួន ដែលបង្ហាញអំពីព័ត៌មានផ្នែកភូមិសាស្ត្រនៃពេលវេលាខុសៗគ្នា ក្នុងព្រះគម្ពីរ ហើយក៏បង្ហាញពីគន្លងមួយចំនួនដែលអ្នកដើរតាមព្រះបន្ទូលបានឆ្លងកាត់។ល។*

៣. **វចនានុក្រមព្រះគម្ពីរ** - មានសរសេរចុះនូវពាក្យគន្លឹះទាំងឡាយចេញមកពីព្រះគម្ពីរជាមួយនឹងនិយមន័យ កំណើតនៃពាក្យ (គឺពន្យល់បកស្រាយពីភាសាដើមនៃពាក្យនីមួយៗ) និងជីវប្រវត្តិនៃពាក្យនីមួយៗ។ ហើយវចនានុក្រមនេះរួមមានដូចជា ព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹងប្រពៃណី និងប្រវត្តិសាស្ត្រផងដែរ។**

៤. **វិជ្ជាសមោធាន** - មានពាក្យជាច្រើនដែលប្រើក្នុងព្រះគម្ពីរ ព្រមទាំងមានខគម្ពីរដែលប្រើពាក្យនោះ។ ព្រះគម្ពីរបកប្រែខ្លះមានវិជ្ជាសមោធាននៅខាងក្រោយ ប៉ុន្តែក៏មានសៀវភៅវិជ្ជាសមោធានផងដែរ។ សៀវភៅនេះអាចជួយលោកអ្នកស្វែងរកខគម្ពីរដែលលោកអ្នកចាំ ប៉ុន្តែពុំដឹងថាខគម្ពីរនោះនៅត្រង់ណា។***

៥. **អត្ថាធិប្បាយព្រះគម្ពីរ** - ជាសៀវភៅមួយក្បាល ឬក៏ឈុតសៀវភៅដែលសរសេរដោយអ្នកប្រាជ្ញព្រះគម្ពីរផ្សេងៗគ្នា រួមមានទាំងការកាត់ស្រាយព្រះបន្ទូលតាមរបៀបដែលពួកគាត់យល់ឃើញ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកពិបាកយល់ពីខគម្ពីរណាមួយ ឬក៏អត្ថបទណាមួយនៃព្រះបន្ទូល លោកអ្នកអាចស្វែងយល់ពីចម្ងល់នោះបានដោយ

---

* លោកអ្នកអាចរកឃើញនៅទំព័រខាងក្រោយនៃព្រះគម្ពីរ។

** លោកអ្នកអាចរក វចនានុក្រមសម្រាប់សិក្សាព្រះគម្ពីរ បានដោយឥតគិតថ្លៃនៅអង្គការ Child Evangelism Fellowship (CEF) នៅទីក្រុងភ្នំពេញ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមសូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រ http://cambodianchristianresources.com/books/study-bible-dictionary-khmer/

*** លោកអ្នកអាចទាញយកមួយដោយឥតគិតថ្លៃតាមគេហទំព័រ http://cambodianchristianresources.com/2014/03/31/free-khmer-bible-concordance-software/

ប្រើអត្ថាធិប្បាយព្រះគម្ពីរដែលលោកអ្នកទុកចិត្ត។

៦. **ធនធានពីបណ្តាញអ៊ីនធឺណិត** - លោកអ្នកអាចរកឃើញធនធានដែលយើងបានរៀបរាប់នៅក្នុងគេហទំព័រ៖ http://www.ebible.org, http://www.cambodianchristianresources.com, http://www.dkdl.org/ (សម្រាប់ធនធានជាភាសាអង់គ្លេស៖ www.gospelcom.net, www.biblegateway.com, ឬ www.crosswalk.com)។ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រទាំងនេះ (ឬក៏គេហទំព័រផ្សេងៗទៀតដែលមានលក្ខណៈដូចគ្នា) ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែម។ តែសូមប្រុងប្រយ័ត្នទៅលើគេហទំព័រដែលលោកអ្នកចូលទៅកាន់នោះថាវាពិតជាល្អ ហើយអាចទុកចិត្តបាន ព្រោះមានគេហទំព័រមួយចំនួនយើងមិនអាចទុកចិត្តបានទេ។ ដូច្នេះសូមប្រុងប្រយ័ត្ននៅពេលដែលលោកអ្នកចូលទៅកាន់គេហទំព័រដោយសួរថា តើវាពិតជាល្អ ហើយអាចទុកចិត្តបានដែរឬទេ។

ការពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរ

ការពិនិត្យសង្កេត	សំណួរចម្លើយ

ឧយោង	មតិយោបល់ផ្សេងៗ

សេចក្តីបញ្ចប់

សាច់រឿង៖

សេចក្តីសន្និដ្ឋានផ្សេងៗទៀត៖

ចំណងជើង៖

ខគន្លឹះ ឬខគម្ពីរដែលលោកអ្នកចូលចិត្ត៖

ការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួន

១. តើមាន**បាប**ដែលខ្ញុំត្រូវគេចចេញដែរឬទេ?
២. តើមាន**សេចក្ដីសន្យា**ដែលមកពីព្រះជាម្ចាស់ដែលខ្ញុំជឿទុកចិត្តដែរឬទេ?
៣. តើមាន**គំរូ**ដែលខ្ញុំត្រូវប្រព្រឹត្តតាមដែរឬទេ?
៤. តើមាន**បញ្ញត្តិ**ដែលខ្ញុំត្រូវស្ដាប់បង្គាប់តាមដែរឬទេ?
៥. តើអត្ថបទព្រះបន្ទូលត្រង់នេះអាចបង្កើន**ចំណេះដឹង**របស់ខ្ញុំស្ដីពីព្រះជាម្ចាស់ ឬក៏ស្ដីពីព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទដោយរបៀបណា?

លោកអ្នកអាចចងចាំសំណួរទាំងប្រាំនេះដោយអក្សរកាត់ **បសគបច** - បាប សេចក្ដីសន្យា គំរូ បញ្ញត្តិ និងចំណេះដឹង។

អធិស្ឋានសូមឲ្យព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធជួយលោកអ្នកជ្រើសរើស ហើយធ្វើតាមការអនុវត្តដែលលោកអ្នកបានគ្រោងទុក។

នៅក្នុងការរៀបចំការសិក្សារបស់លោកអ្នក សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអានរបស់លោកអ្នកលើជំពូកនេះ៖ __________

សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមសរសេរពីគំនិតគន្លឹះខ្លះៗដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ នៅពេលដែលលោកអ្នកកំពុងស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

ជំពូកទី

៧

១ថែស្សាឡូនីចៈ ការសង្ខេប

ពីទ្បូវនេះ លោកអ្នកបានត្រៀមលក្ខណៈជា ស្រេច ក្នុង ការ សង្ខេប កណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីចទាំងមូលរួចជាស្រេចហើយ ដើម្បីទទួលបានសាច់រឿងចម្បង។ ជាដំបូង សូមព្យាយាមសញ្ជឹងគិតលើកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ចាប់ពីមួយជំពូកទៅមួយជំពូកដោយមិនចាំបាច់មើលព្រះគម្ពីរ ឬក៏ការសរសេររបស់លោកអ្នកនោះឡើយ។ សូមសង្ខេបខ្លឹមសារនៃជំពូកនីមួយៗចេញពីការចងចាំរបស់លោកអ្នកដាក់នៅទំព័របន្ទាប់ៗ។

ជំពូកទី១

ជំពូកទី២

ជំពូកទី៣

ជំពូកទី៤

ជំពូកទី៥

ជំហានបន្ទាប់ សូមលោកអ្នក**អានកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច ឲ្យបានច្រើនផង**។ នៅពេលដែលលោកអ្នកអានកណ្ឌគម្ពីរនេះ សូមព្យាយាមអានឲ្យចប់ក្នុងពេលតែមួយ។ ដូច្នេះលោកអ្នកគួរតែអានឲ្យបានលឿន ពីព្រោះលោកអ្នកបានស្គាល់កណ្ឌគម្ពីរនេះរួចហើយ។ សូមរកមើលសាច់រឿងចម្បងៗដែលមាននៅក្នុងកណ្ឌគម្ពីរនេះឡើងវិញ។ សូមព្យាយាមចាប់យកផ្ទៃរឿងទាំងមូល។ សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអានរបស់លោកអ្នកលើកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីចនៅពេលដែលលោកអ្នកសង្ខេបៈ ___________

បន្ទាប់មក សូមរំឭក**សាច់រឿងផ្សេងៗ**ដែលលោកអ្នកបានសរសេរពីជំពូកនីមួយៗឡើងវិញ។ សូមជ្រើសរើសយកចំណុចណាដែលសំខាន់ជាងគេចំពោះលោកអ្នក រួចសរសេរដាក់ខាងក្រោមនេះ៖

ដូចគ្នានេះដែរ សូមរំឭក**សេចក្តីបញ្ចប់ផ្សេងៗ**របស់លោកអ្នកលើជំពូកនីមួយៗឡើងវិញ បន្ទាប់មកជ្រើសរើសយកចំណុចណាដែលសំខាន់ជាងគេចំពោះលោកអ្នក រួចសរសេរដាក់ខាងក្រោមនេះ។ សូមជ្រើសរើសសេចក្តីសន្និដ្ឋានខ្លះៗពីជំពូកនីមួយៗដែលលោកអ្នកបានសិក្សានោះ។

សូមរំឭកពី**ចំណងជើងផ្សេងៗ**ដែលលោកអ្នកបានដាក់លើជំពូកនីមួយៗឡើងវិញ។ បន្ទាប់មក សូមសរសេរចំណងជើងទាំងនោះឡើងវិញដាក់ខាងក្រោមនេះ ហើយលោកអ្នកក៏អាចប្តូរចំណងជើងនោះទៅតាមចំណូលចិត្តរបស់លោកអ្នកបានផងដែរ៖

ជំពូកទី១

ជំពូកទី២

ជំពូកទី៣

ជំពូកទី៤

ជំពូកទី៥

ឥឡូវនេះ សូមដាក់**ចំណងជើង**លើកណ្ឌគម្ពីរនេះទាំងមូលតែម្តង។ សូមព្យាយាមដាក់ចំណងជើងឲ្យបានខ្លី ហើយប្រើពាក្យពេចន៍ដែលពន្យល់បំភ្លឺឲ្យច្បាស់ទៅលើខ្លឹមសារនៃកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សឡូនីច។ សូមសរសេរចំណងជើងថ្មីរបស់លោកអ្នកនៅខាងក្រោមនេះ៖

សូមឆ្លើយសំណួរវិភាគខាងក្រោមនេះ ពេលលោកអ្នកសរសេរសេចក្តីបញ្ចប់អំពីកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច៖

១. ខ្ញុំនឹងរកចម្លើយពីកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីចជាមុន ប្រសិនបើមានសំណួរអំពី...

២. ប្រសិនបើកណ្ឌគម្ពីរនេះមិនបានរួមបញ្ចូលនឹងព្រះគម្ពីរនោះទេ តើយើងនឹងមិនដឹងរឿងអ្វីខ្លះ?

៣. តើកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សឡូនីចបានថែងពីព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្ដេចខ្លះ?

សំណួរផ្សេងៗ?

ជាចុងបញ្ចប់ សូមរំឭកពី**គម្រោងនៃការអនុវត្តផ្សេងៗ**ដែលលោកអ្នកបានសរសេរនោះឡើងវិញ។ តើមានចំណុចណាខ្លះដែលលោកអ្នកមិនបានធ្វើតាម ប៉ុន្តែឥឡូវនេះ លោកអ្នកអាចធ្វើតាមបាន? ឥឡូវនេះ សូមសរសេរគម្រោងនៃការអនុវត្តដោយសង្ខេប។

សូមពិចារណាទៅលើសំណួរទាំងប្រាំខាងក្រោមនេះ ស្របពេលដែលលោកអ្នកកំពុងតែស្វែងរកអ្វីដែលលោកអ្នកគួរអនុវត្តតាមព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

១. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះថែងពីទស្សនៈរបស់ព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្ដេច?
២. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះនឹងជួយខ្ញុំឲ្យមានភាពស្និទ្ធស្នាលជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្ដេច?
៣. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះមានបន្ទូលពីបញ្ហា និងអាកប្បកិរិយារបស់ខ្ញុំយ៉ាងដូចម្ដេច?
៤. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះជះឥទ្ធិពលលើទំនាក់ទំនងរវាងខ្ញុំនឹងអ្នកដទៃក៏ដូចជាធម្មជាតិយ៉ាងដូចម្ដេច?
៥. តើព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យខ្ញុំជ្រើសរើសយកសកម្មភាពដ៏ជាក់លាក់បែបណា ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះ?

អធិស្ឋានសូមឲ្យព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធជួយលោកអ្នកជ្រើសរើស ហើយធ្វើតាមការអនុវត្តដែលលោកអ្នកបានគ្រោងទុក។

ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី៧៖
រូបដ្យាក្រាមនៃគំនិត

សូមបង្កើតរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិតចេញពីកណ្ឌគម្ពីរដែលលោកអ្នកទើបតែបានសិក្សារួច។ ការធ្វើដូច្នេះអាចជួយឲ្យលោកអ្នកមើលឃើញចំណុចគន្លឹះផ្សេងៗដែលលោកអ្នកបានសិក្សា។ ឬក៏ការនេះអាចជួយឲ្យលោកអ្នកឃើញសំណួរដែលលោកអ្នកមិនទាន់ដឹងពីចម្លើយ និងពីអ្វីដែលលោកអ្នកពិតជាចង់ដឹងចង់ឃើញ។ ការទាំងនោះនឹងជួយជំរុញលោកអ្នកឲ្យសិក្សាបន្ថែមទៀត។

តើរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិតមានន័យដូចម្តេច? លោក ថូនី ប៊ូហ្សែន (Tony Buzan) បានផ្សព្វផ្សាយពីរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិតនេះនៅចុងឆ្នាំ១៩៦០ ហើយក៏មានអ្នកផ្សេងទៀតបានផ្សព្វផ្សាយគំនិតនេះដែរដូចជានៅក្នុងសៀវភៅ *The Mind Map Book* (Penguin, ឆ្នាំ១៩៩១)។ ការបង្កើតរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិត គឺជាការកត់ចំណាំលើព័ត៌មានសំខាន់ៗទៅតាមលំដាប់។ រូបដ្យាក្រាមនៃគំនិតគឺជាឧបករណ៍ដែលអាចជួយឲ្យការសិក្សា និងការត្រិះរិះរបស់លោកអ្នកកាន់តែប្រសើរជាងមុន។ វាគឺជារបៀបដ៏ល្អមួយក្នុងការប្រមូលផ្តុំគំនិតរបស់លោកអ្នកដោយគ្រាន់តែប្រើពាក្យ ឬរូបភាពគន្លឹះផ្សេងៗ។ ខាងក្រោមនេះមានពន្យល់ពីរបៀបបង្កើតរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិត៖

១. សូមដាក់ក្រដាសផ្តេក បន្ទាប់មកសរសេរ **គំនិតស្នូល** នៅចំកណ្តាលក្រដាស ហើយគូររង្វង់លើពាក្យនោះ។
២. សូមសរសេរ**ប្រធានបទបន្ទាប់បន្សំ**ដែលទាក់ទងនឹង**គំនិតស្នូល** ដោយសរសេរនៅជុំវិញគំនិតស្នូលនោះ។
សូមប្រើប៊ិចដែលមានពណ៌ខុសៗគ្នា ឬក៏សញ្ញាផ្សេងៗដែលបញ្ជាក់

ថា **ប្រធានបទបន្ទាប់បន្សំ**ទាក់ទងគ្នាទៅនឹង**គំនិតស្នូល**យ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ។

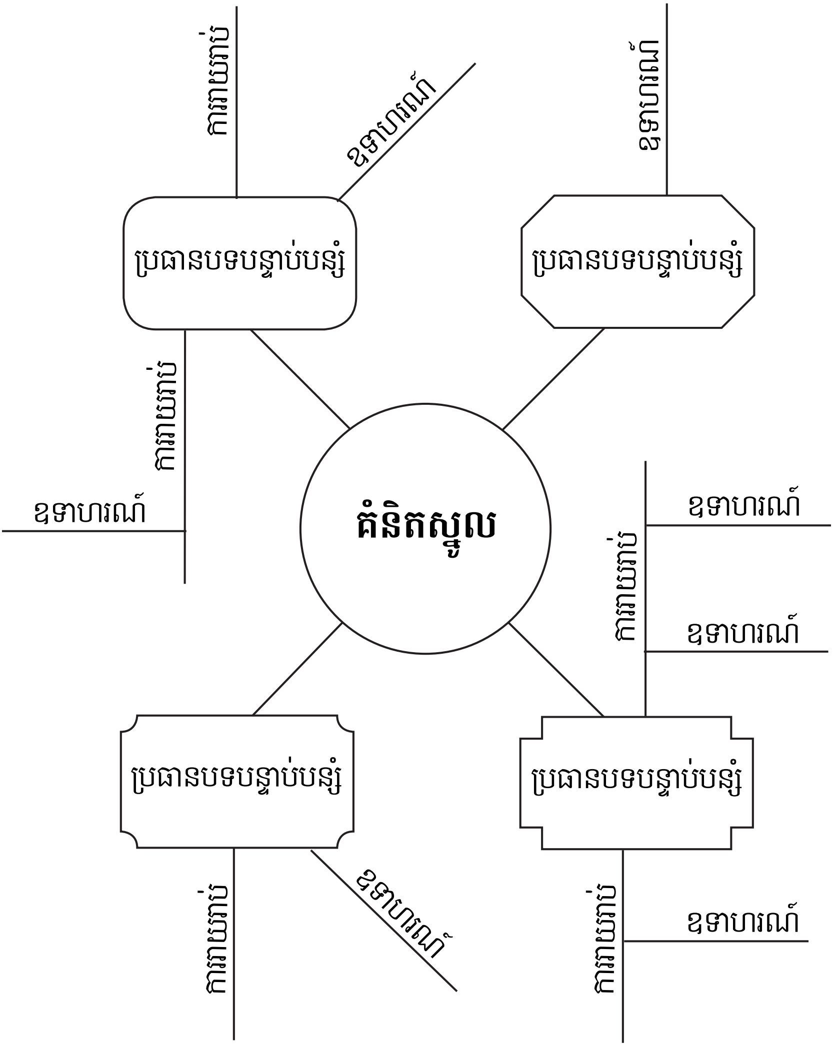
៣. សូមសរសេរ**ឧទាហរណ៍** ឬក៏**ការរាយរាប់**ដែលដកស្រង់ចេញពី**ប្រធានបទបន្ទាប់បន្សំ**។

៤. សូមចងចាំថា នេះគឺជាការប្រមូលផ្តុំគំនិត និងការសង្ខេបក្នុងការសិក្សា ដូច្នេះកុំវិភាគច្រើនពេក ប៉ុន្តែគ្រាន់តែសរសេរចុះត្រួសៗបានហើយ។

៥. សូមសរសេរគំនិតផ្សេងៗទៀតរហូតទាល់តែលោកអ្នកអស់យោបល់ដូចដែលបានបង្ហាញនៅខាងក្រោម។

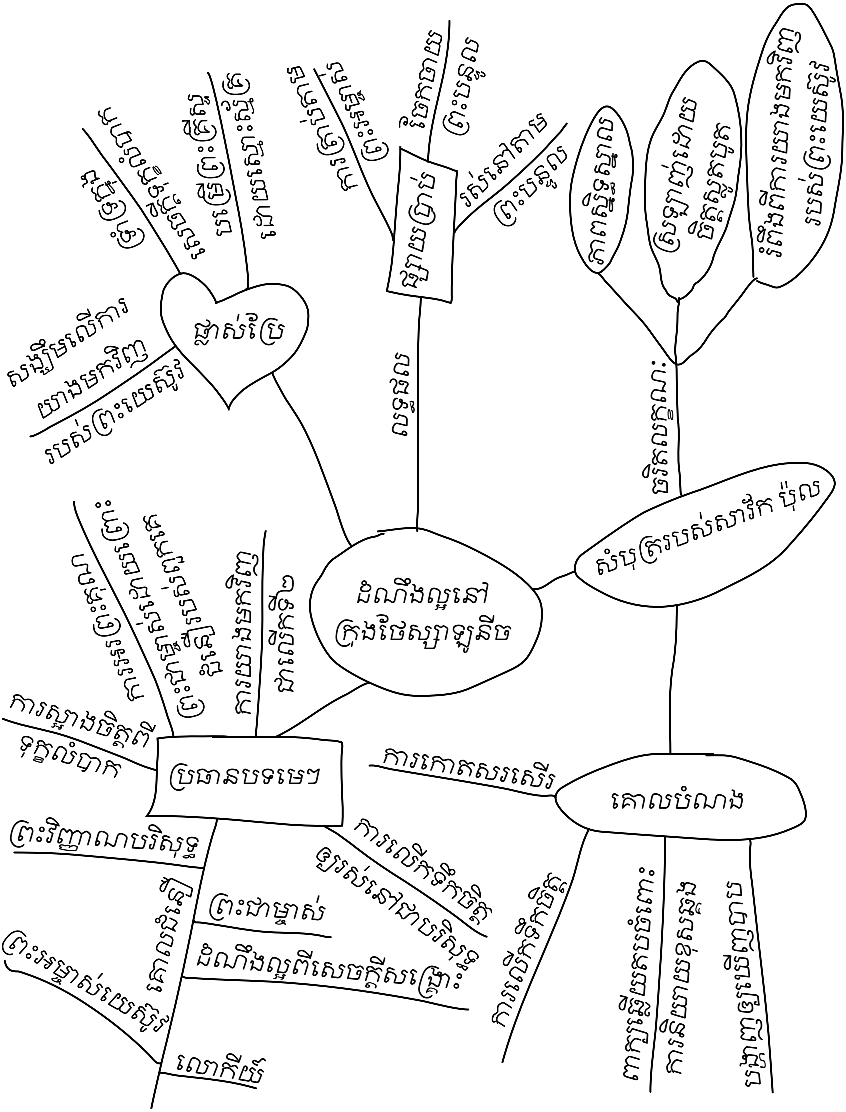
គោលបំណងនៃការបង្កើតរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិតគឺ ដើម្បីជួយលោកអ្នកឲ្យពិចារណាលើប្រធានបទ សំណួរ ឬក៏បញ្ហាណាមួយ។

រូបដ្យាក្រាមនៃគំនិត



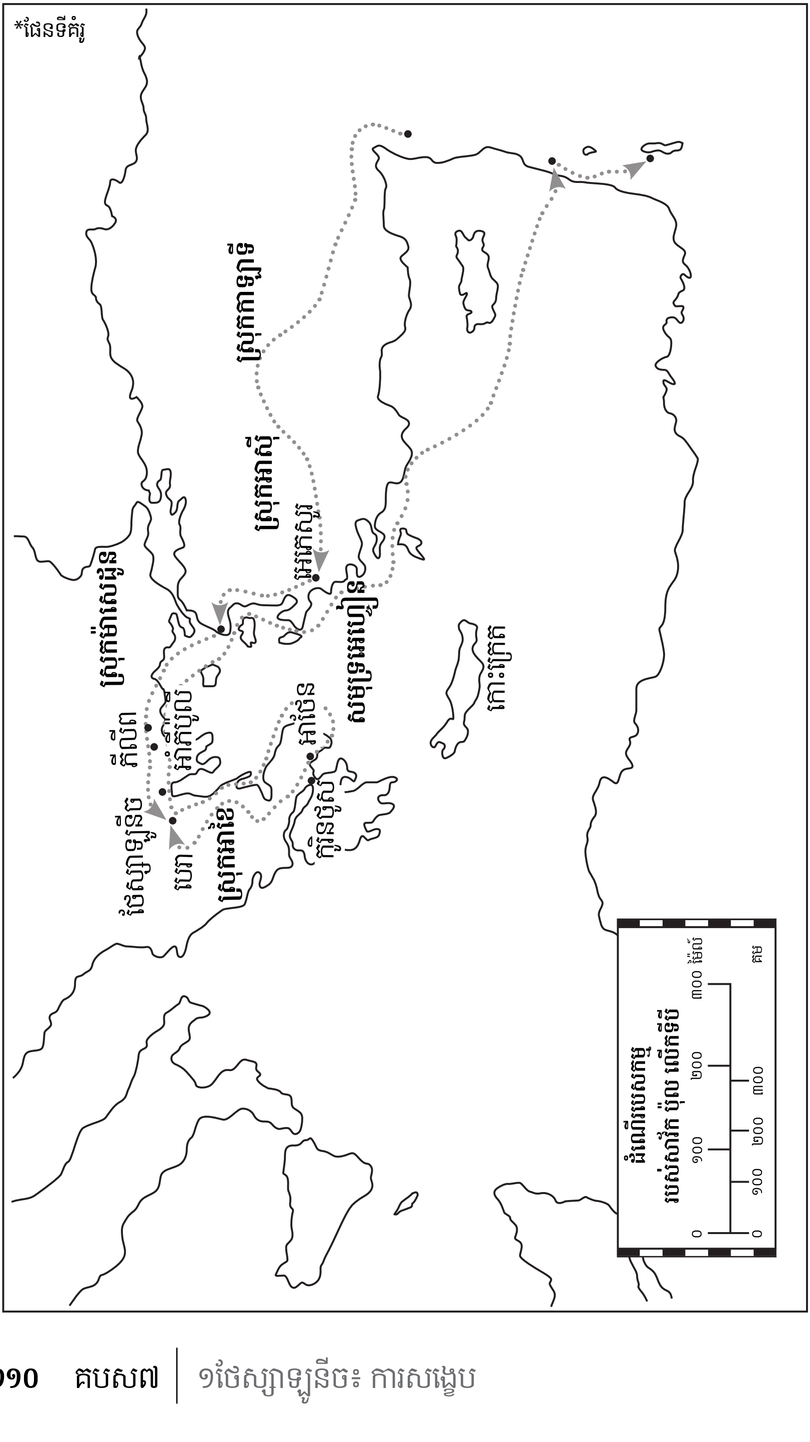
ខាងក្រោមនេះគឺរូបទ្រង់ទ្រាយសង្ខេបលើកណ្ឌគម្ពីរ ១ថែស្សាឡូនីច៖

គំរូរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិត



សូមបញ្ចប់ការសិក្សារបស់លោកអ្នកពីសំបុត្ររបស់សាវ័ក ប៉ុល ដែលបានផ្ញើទៅកាន់មិត្តរបស់គាត់នៅក្រុងថែស្សាឡូនីច ដោយបង្កើតរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិតដែលបង្ហាញពីអ្វីៗដែលលោកអ្នកចងចាំ និងពីអ្វីៗដែលបានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នកចេញពីកណ្ឌគម្ពីរនេះ។ សូមបង្កើត**ប្រធានបទបន្ទាប់បន្សំ** និងគំនិតឬពាក្យដែលទាក់ទងគ្នា។ សូមធ្វើដោយសប្បាយរីករាយ!

សូមអបអរសាទរ ព្រោះលោកអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សាកណ្ឌគម្ពីរនេះរួចហើយ! ប៉ុន្តែ សូមកុំទាន់អាលអរ ព្រោះនៅមានហុកសិបប្រាំកណ្ឌទៀតដែលលោកអ្នកត្រូវបន្តសិក្សា។ ការដែលលោកអ្នកបន្តសិក្សាកណ្ឌគម្ពីរផ្សេងៗ គឺជាការដែលលោកអ្នកកំពុងបន្តស្វែងរកព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់ថែមទៀតនៅក្នុងជីវិតនេះ។ យើងសូមលើកទឹកចិត្តលោកអ្នកឲ្យបន្តសិក្សាព្រះគម្ពីរជាក្រុមៗ។ ចូររៀនពីគ្នាទៅវិញទៅមក។ ចូរលូតលាស់ជាមួយគ្នា។ ហើយចូរឈោងចាប់អ្នកផ្សេងៗទៀតដូចជា គ្រួសារ និងមិត្រភក្តិ ព្រោះប្រហែលជាមានអ្នកខ្លះចង់សិក្សាព្រះគម្ពីរជាមួយលោកអ្នកក៏ថាបាន។ អ្នកនៅជុំវិញលោកអ្នកនឹងសង្កេតមើលពីជីវិតរបស់លោកអ្នក ខណៈពេលដែលលោកអ្នកព្យាយាមស្គាល់ព្រះជាម្ចាស់ ហើយនិងអនុវត្តតាមព្រះបន្ទូលដ៏រស់របស់ទ្រង់ថែមទៀត។


*ផែនទីគំរូ
ស្រុកម៉ាសេដូន
ថែស្សាឡូនីច
ភីលីព
បេរា
អាំភីប៉ូលី
ស្រុកអាខៃ
ស្រុកកាឡាទី
ស្រុកអាស៊ី
អេភេសូរ
អាថែន
កូរិនថូស
សមុទ្រអេហ្ស៊ៀន
កោះក្រេត
ដំណើរបេសកម្ម
របស់សាវ័ក ប៉ុល លើកទីបី
0 ១០០ ២០០ ៣០០ ម៉ៃល៍
0 ១០០ ២០០ ៣០០ គម

សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរដ៏មានសារៈសំខាន់សម្រាប់អ្នកដើរតាមព្រះគ្រីស្ទនៅក្នុងសតវត្សទី២១

គបស១

ជីវិតរបស់លោកអ្នកនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ 978-0-9890481-0-1

លោកអ្នកនឹងរៀនចេះពីការទទួលសេចក្ដីស្រឡាញ់របស់ព្រះជាម្ចាស់ដែលមានចំពោះលោកអ្នក និងរបៀបយកព្រះគ្រីស្ទទុកជាគោលនៃជីវិត ព្រមទាំងការរស់នៅដោយអំណាចចេស្ដារបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ។

គបស២

អ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវដែលពេញដោយព្រះវិញ្ញាណ 978-0-9890481-1-8

លោកអ្នកនឹងរៀនចេះពីអត្ថន័យនៃការពេញដោយព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ដើម្បីឲ្យការស្ដាប់បង្គាប់ ការសិក្សាព្រះគម្ពីរ ការអធិស្ឋាន ការប្រកបគ្នា និងការធ្វើបន្ទាល់ ក្លាយទៅជាទម្លាប់ និងមានន័យពេញលេញនៅក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់លោកអ្នក។

គបស៣

ការដើរជាមួយព្រះគ្រីស្ទ 978-0-9890481-2-5

លោកអ្នកនឹងរៀនចេះពីចំណុចសំខាន់ៗប្រាំយ៉ាងតាមរយៈសៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរដ៏ងាយស្រួលយល់នេះ ដើម្បីឲ្យបានក្លាយជាសិស្សរបស់ព្រះគ្រីស្ទដ៏រឹងមាំ និងកាន់តែពេញវ័យឡើង។

គបស៤

អត្តចរិតរបស់អ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវ 978-0-9890481-3-2

សៀវភៅដ៏ងាយស្រួលយល់នេះនឹងជួយឲ្យលោកអ្នកយកទៅអនុវត្តលើគុណសម្បត្តិ និងគុណតម្លៃនៃភាពជាសិស្សរបស់ព្រះគ្រីស្ទក្នុងការរស់នៅ។

គបស៥

មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃជំនឿ 978-0-9890481-4-9

សៀវភៅនៃការសិក្សាព្រះគម្ពីរនេះនឹងជួយលោកអ្នកឲ្យយល់ពីព្រះជាម្ចាស់ ព្រះបន្ទូលរបស់ទ្រង់ ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ និងការតយុទ្ធខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ ព្រមទាំងការយាងមកវិញរបស់ព្រះគ្រីស្ទ។

គបស៦

ការរីកចម្រើនក្នុងភាពជាសិស្សរបស់ព្រះយេស៊ូវ 978-0-9890481-5-6

ការសិក្សាព្រះគម្ពីរពីសៀវភៅនេះនឹងផ្ដល់នូវការយល់ដឹងដ៏ជ្រៅជ្រះ ព្រមទាំងការលើកទឹកចិត្ត ដើម្បីជួយឲ្យលោកអ្នកមានការលូតលាស់ក្នុងនាមជាសិស្សដ៏ពិតរបស់ព្រះគ្រីស្ទ តាមរយៈការចែកចាយព្រះពរដល់អ្នកដទៃដែលព្រះជាម្ចាស់បានប្រទានមកលោកអ្នក។

គបស **សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ** 978-0-9890481-7-0

សៀវភៅនេះនឹងផ្ដល់នូវការយល់ដឹងដ៏ជ្រៅជ្រះដល់គ្រូបង្រៀន និងព័ត៌មានផ្សេងៗដែលគ្រូបង្រៀនត្រូវដឹង ដើម្បីចែកចាយពីចំណុចសំខាន់នៃភាពជាសិស្សដ៏ពិតជាមួយអ្នកផ្សេងទៀត ទោះបីជាត្រូវបង្រៀនម្នាក់ទល់ម្នាក់ ឬក៏បង្រៀនជាក្រុម។

NavPress
Discipleship Inside Out®

ប្រសិនបើលោកអ្នកចង់ជាវសៀវភៅនេះ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រ
For purchase information please visit
www.cambodianchristianresources.com/dfd