

គោលដំឡើនសេចក្តីបង្រៀន

គោលដំឡើសម្រាប់បុន្យកូមារ

គោលដំឡាសាំឱ្យស្ថាល់ទី
ឡាយបំឡើលិខិញនៅ ពេទ្យិលត្បី
The Westminster Shorter Catechism

អ្នកនិពន្ធដើម មិនស្ថាល់
កែសប្បុល និង សម្រាយពន្យល់ដោយ
លោកគ្រួគជ្តាល ធ. ធ. លិម
ដោយមានការរួមចំណោកពីលោកគ្រួគជ្តាល ដៅវិន ហីកស៊

ថ្ងៃ៖ ពុម្ពខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១០

Catechism for Young Children

An Introduction to The Westminster Shorter Catechism

Original author unknow.

Edited and enlarged by Ps J.J.Lim;
With helpful contribution by Ps David Higgs

© 2013 by Pilgrim Covenant Church

Khmer Language version © Gratia Dei Sola Media

Published by Gratia Dei Sola Media
Blk 203B, Henderson Road, #07 -07, Singaproe 159546.

Website: www.gdsmedia.org
Email:gdsmedia.sg@gmail.com

All rights reserved
Printed in Singapore

នគរបៀវត្សទី២

មួលដាននៃការណែនាំពីគោលដំឡើ ត្រូវបានរកយើងឡើនៅ
ក្នុងសេចក្តីបង្កាប់របស់លោកសារីកបុល ចំពោះលោកធីមួយចំ
ភីជួយលោកធីមួយចំ នឹងកចាំ(ទាំងក្នុងសេចក្តីដំឡើ) និងសេចក្តី
ស្របឡាត្វោះក្នុងអង្គព្រះគ្រឿសូយែតូវ) ពីអស់ទាំងពាក្យត្រីមត្រូវ
ដើលធីមួយចំ បានពួកគាត់ (ខ្លួនឯង ១០៣)។

ដើម្បីសម្រួលដល់ការណែនាំពីគោលដំឡើ ដល់ក្នុងថែ
របស់យើងទាំងអស់គ្មាន ក្នុងពួកជំនុកីលហ្មីមខោនីណាន់ (Pilgrim
Covenant Church "PCC") យើងខ្ញុំបានរៀបរាប់សេវារោក
មេរោនម្នាយឈុត ស្តីអំពីគោលដំឡើប្រភពិត្រេចកម្ពីរ និងគោល
ដំឡើនៃសេចក្តីបង្កោន។

គោលដំឡើប្រភពិត្រេចកម្ពីរបង្កោនអំពីតំណែរប្រភពិសាស្ត្រ
នៃការប្រោសលោះតាមរយៈបទគម្ពីរ វិនិគោលដំឡើនៃសេចក្តី
បង្កោនវិញ សង្ឃឹមអំពីសេចក្តី បង្កោនដែលសំខាន់បំផុតនៅក្នុង
បទគម្ពីរ ឱ្យទៅជាការអេអាងអំពីសេចក្តីដំឡើ។

គោលដំឡើនៃសេចក្តីបង្កោនទាំងពីរនេះ ត្រូវបានរៀប
រៀបឡើងសម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងពួកជំនុំ ដើម្បីទូនានដល់
ក្នុងរបស់យើងពេលគី គោលដំឡើនីមួយរបស់អេសមិនស្តី និង
គោលដំឡើសម្រាប់ប្រុនកុមារ។ សេវារោកគោលដំឡើសម្រាប់
ប្រុន កុមារត្រូវបានរៀបរាប់ឡើង ដើម្បីជាការសង្ឃឹម និងជាប្រើ
ការណែនាំឱ្យស្ថាល់ពីគោលដំឡើនីមួយ។

យើងយល់ថាមព្រៃននេះល្អប្រាជៈកូនុរបស់យើង ដែល
មិនទាន់អាចយល់អំពីភាពសុគស្សាល្អនៃគោលដំឡើខ្លឹមនេះនឹង
ត្រូវបានបង្កើនតាមរយៈការសិក្សាដាសង្គម ជាប៉ានកម្រិត
មធ្យម ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង សម្រាប់រៀយរបស់ពួកគេ
ប្រាជៈគោលបំណងរបស់យើង គឺឱ្យពួកគេនៅតែមានការចងចាំ
អំពីគោលដំឡើខ្លឹមនេះ ក្នុងរយៈពេលដីនៅថ្ងៃណាមួយ។
ខិតុកម្តាយដែលយល់ថា កូនុរបស់ខ្លួនអាចចងចាំនូវគោល
ដំឡើខ្លឹមនេះ (មុនដែលគោយល់អំពីគោលដំឡើនេះ) បានហើយ
អាចនឹងចាប់ផ្តើមបង្ហាគតំពួកគេឱ្យទទួល គោលដំឡើសង្គមខ្លឹម
នេះ។ដោយប្រើគោលដំឡើសង្គម ធ្វើជាសេចក្តីអត្ថាធិប្បាយ។
ខ្ញុំចង់បញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ម្នាច់ឡើតថា ការទូទាត់អំពីសេចក្តី
សន្យារបស់ព្រះ ជាម្នាស់ដល់កូនុរបស់យើង គឺជាទំនួលខុស
ត្រូវឱ្យម្នាច់របស់ខិតុកម្តាយ (ជាពិសេសគឺខិតុកគេម្នាច់)។

ត្រូវបង្កើនគោលដំឡើ គ្រាន់តែផ្តល់អាចមេរោនសង្គមទៅ
បុណ្យៗ រួចធ្វើការសាកលវិបាលម្នាច់មិនការចងចាំរបស់ពួកគេអំពី
គោលដំឡើ ក្នុងរយៈពេលមួយសប្តាហ៍មកនេះ។

ដូច្នេះខិតុកគ្រប់រូប ត្រូវបានដម្លែងឱ្យពន្លេប្រាប់ពី
ចម្លើយដល់កូនុរបស់ខ្លួនមុនពេលចូលរោនម្នាច់។
សូមឱ្យព្រះរបិតានៅយើងដែលគិតថាស្ថានសុគិត៌ ប្រទានព្រះ
ពរដល់កូនុរប ដែលព្រះបានប្រទានមកឱ្យយើង តាមរយៈ
មព្រោបាយនេះ ដើម្បីឱ្យសេចក្តីពិត៌នៅព្រះបន្ទូលរបស់ត្រូវឱ្យត្រូវ
បានក្នុងនៅក្នុងចិត្តពួកគេ ព្រមទាំងបង្កើនបន្ទូលដល់កូនុរប

ជំនាន់ក្រាយទេរក និងដើម្បីជាការប្រាយសិរីរុងរឿងជល់ព្រះ
នាមរបស់ទ្រង់។

លោកស្រួលឡាច់ លោ. លោ. និត

សេវាលិខី ១

ក្រោះប៊ែនក្រោះលន្ទុទេស់ និង ក្រោះប៊ែតិត

គគុទី១

១. តើអ្នកណាបាបដើរពីបុនមក?

ព្រះជាម្ញាស់។

២. ហេតុអីបានព្រះជាម្ញាស់បាបដើរពីបុនមក?

ដើម្បីថ្វាយសិរីរុងរឿងដល់ទ្រង់ និង ដើម្បីឱ្យមានអំណារក្នុង
ព្រះអង្គរហ្មាត់អស់កល្បជានិច្ច។

៣. តើបុនត្រូវថ្វាយសិរីរុងរឿងដល់ព្រះជាម្ញាស់ដោយរបៀបណា?

ដោយស្របតាមព្រះអង្គ និង ធ្វើតាមបង្ហាប់របស់ទ្រង់។

៤. ហេតុអីកំបុនត្រូវថ្វាយសិរីរុងរឿងដល់ព្រះជាម្ញាស់?

ព្រះព្រះអង្គបានបាបដើរពីខ្ពស់មក ព្រមទាំងថែរក្សាភុខំផង។

៥. តើមានព្រះលីសពីម្ខាយមែនទេ?

មានព្រះពិតតិត្តម្ខាយបុរីណានៅក្នុងព្រះជាម្ញាស់ និងជាប្រជុំពិត។

៦. ចុះចំណោករបព្រះដែលធ្វើពីលីស និងចុះឈ្មោះ តើជាស្តី?

រួបព្រះទាំងនោះ គឺជាប្រជុំក្នុងភាគី។

៧. តើនៅក្នុងព្រះជំនាញព្រះជាម្ញាស់ និងជាប្រជុំពិតមានបុំន្ទានអង្គ?

មានបីអង្គ។

៤. តើមានអង្គភីខ្លះ?

មានព្រះរបិបា ព្រះរាជបុត្រា និង ព្រះវិញ្ញាណាបរិសុទ្ធទា

៥. តើបួនអាចរៀនអំពីសេចក្តីស្រឡាត្រង់ និងស្ថាប់បង្ហាប់ព្រះជាម្នាស់នៅកន្លែងណា?

ពីក្នុងព្រះគម្ពីរតើមួយគត់។

១០. តើអ្នកណាម្នានេះសរសៃរព្រះគម្ពីរ?

ព្រះមនុស្សបរិសុទ្ធដើលបានបណ្តាល ដោយព្រះវិញ្ញាណាបរិសុទ្ធទា

ខគម្ពីរចងចាំ៖ “តើព្រះយេហែវីទ្វង់ជាអ្នកដែលបានបណ្តាល ទ្រង់ជាអ្នកដែលបាន

ព្រះដន្តូរស់នៅ កើងមហាក្សត្រដែលសំភ័ណ្ឌជានិច្ច”។

(យេមោ ១០:៩០)

ទេស្សិលនី ២
ក្រោះប៊ែនក្រោះលន្ទុន់ និង ក្រោះប៊ិតិត
គតុទី៤

១១. តើព្រះជាម្នាស់ជាអ្នី?

ទ្រង់ជាវិញ្ញាណា ទ្រង់ធំអស្តាប្រណាស់ ទ្រង់គង់នៅអស់ កល្បយ
ជានិច្ចហើយមិនដ្ឋាស់ប្រឡើង។

១២. ហេតុអ្នីក៏យើងនិយាយថា ទ្រង់ជាវិញ្ញាណា?

ពីព្រោះទ្រង់គ្មានរូបភាពយដ្ឋានមនុស្សយើង។

១៣. ហេតុអ្នីក៏យើងនិយាយថា ទ្រង់ធំអស្តាប្រណាស់?

ព្រោះទ្រង់គ្មានអ្នីអាចកំណត់វិសាលភាពទ្រង់បានឡើយ។

១៤. ហេតុអ្នីក៏យើងនិយាយថា ទ្រង់គង់នៅអស់កល្បយជានិច្ច?

ពីព្រោះ ទ្រង់គ្មានការចាប់ផ្តើម ក៏គ្មានទីបញ្ហាប់ដែរ។

១៥. ហេតុអ្នីក៏យើងនិយាយថា ទ្រង់មិនដ្ឋាស់ប្រឡើង?

ពីព្រោះ ទ្រង់គ្រប់លក្ខណ៍ មិនលើជាងនេះ មិនអាភ្លាក់ជាង
នេះ ហើយព្រះហាប្បុទីយទ្រង់ក៏មិនបែបប្រុលដែរ។

១៦. តើព្រះជាម្នាស់គង់នៅនៅណា?

ទ្រង់គង់នៅគ្រប់ទីកន្លែង។

១៧. តើបុនអាថមេិលព្រះជាម្នាស់យើងដើរបុទេ?

ទេ! ខ្ញុំមិនអាថមេិលព្រះជាម្នាស់យើងទេ ប៉ុន្តែគ្រប់អាថមេិលខ្ញុំយើង។

១៨. តើព្រះជាម្នាស់គ្រប់ប្រាប (ដីង) គ្រប់ការទាំងអស់មែនទេ?

ពិតមែនហើយ ត្រានការអូអាថមេិលកាត់កំចាំងនឹងព្រះជាន ឡើយ។

១៩. តើព្រះជាម្នាស់អាថមេិត្រូវគ្រប់ការទាំងអស់បានទេ?

ពិតជាបាន គ្រប់អាថមេិសម្រចច្រប់ការទាំងអស់ តាមបំណង ព្រះទីយើងបិសុទ្ធរបស់គ្រប់បាន។

ខត៌មីរចងចាំ៖ “ឯព្រះគ្រប់ជាវិញ្ញាណា ហើយអ្នកណាដែលថ្វាយបង់ គ្រប់នោះត្រូវតែថ្វាយបង់គ្រប់ដោយវិញ្ញាណា និងសេចក្តីពិតជឺ” (យុគាន ៥:២៥)។

ទេស្តីលិនី ៣

កំណើនដែនលិនី និង ធម្មតាង

២០. តើអ្នកធ្វើជាការគាំនិតសម្រចរបស់ព្រះជាម្ញាស់?

នៅ៖ គឺជាដែនការរបស់ព្រះជាម្ញាស់ សម្រាប់សកលលោក
នេះ តាំងតើជាដែនការរបស់ព្រះជាម្ញាស់។

២១. តើតាំងតើជាដែនការរបស់ព្រះជាម្ញាស់?

គឺតាំងតើមិនទាន់មានច្រកាលមកម្អៃៗ។

២២. តើព្រះជាម្ញាស់បានធ្វើសម្រចបំណងព្រះទៅយកចុងមេដ្ឋាច់?

គឺនៅក្នុងស្ថាប្រះហាស្ថុនៃការបង្កើតដែនដី និងក្នុងស្ថាប្រះ
ហាស្ថុនៃភាពជាប្រព័ន្ធរបស់ព្រះអង្គ។

២៣. តើស្ថាប្រះហាស្ថុនៃការបង្កើតដែនដីគឺអ្នក?

គឺជាការដែលព្រះបានបង្កើតរបស់សព្វសារពី ដោយគ្នាន
បានប្រើអ្នកសោះ ក្នុងរយៈពេលប្រាំម្ភាយថ្ងៃ។

២៤. តើគ្រប់យ៉ាងដែលព្រះបង្កើតមានសណ្ឌានយ៉ាងណាកាល
ពីជាដែន?

គ្រប់យ៉ាងណ្ឌតតខ្សោះ។

២៥. ហេតុអ្នកព្រះជាម្ញាស់បង្កើតសព្វសារពីយ៉ាងនេះ?

គឺដើម្បីសិរីរុងរៀងរបស់ទ្រង់ឆ្នាល់។

២៦. តើស្ថាប្រព័ន្ធស្ថាប្រព័ន្ធភាពបរបស់ទ្រង់ គីជាមី?

គីការដែលប្រព័ន្ធជាម្ញាស់ ធ្វើឱ្យគ្រប់យ៉ាងកេះតមានឡើងនៅ
ក្នុងពិភពលោកនេះ។

**២៧. ហេតុអីបានប្រព័ន្ធជាម្ញាស់ធ្វើឱ្យគ្រប់យ៉ាង កេះតមានឡើងតាម
វិធីរបស់ប្រព័ន្ធគណ្តុ?**

គីដើម្បីសិរីរុងរៀងរបស់ទ្រង់ និងដើម្បីការណូរបស់មនុស្ស
ដែលប្រព័ន្ធគណ្តុដ្ឋីសិរី។

២៨. តើអ្នកណាមួយដែលប្រព័ន្ធដើរដី?

ពួកគេគីជាមនុស្សដែលប្រព័ន្ធជាម្ញាស់សូច្ចប្រព័ន្ធដំឡើងតែតី
អស់កណ្តាលនិច្ចមកម៉ែន៖។

ឧតម្លៃចែងចាំ៖ “ត្រូវឯកសារនេះហើយជាប្រព័ន្ធដែលជាទំនាក់ទំនាក់ ឡើយ
អញ្ហាប្រព័ន្ធបានអ្នកណាមួយចំណុចអញ្ហាសោះគំនិត សម្រេចរបស់អញ្ហា
នឹងស្ថិតិស្ថិតិ អញ្ហានឹងធ្វើតាមបំណងចិត្តអញ្ហាគ្រប់ប្រការ”។
(អសាយផែនទៅ: ៩-១០)

ទេស្ថេតិ ៥

នៅលើលិខិត សង្គមនៃពេទ្យនៃការបង្កើតការ

២៩. តើព្រះជាម្នាស់បង្កើតមនុស្សយើងដូចមេច?

ព្រះអង្គបង្កើតខីពុកម្តាយដំបូងរបស់យើង តាមរបអង្គត្រួច។

៣០. តើខីពុកម្តាយដំបូងរបស់យើងជាអ្នកណា?

គឺ អ៊ែម និង អេវា។

៣១. តើព្រះជាម្នាស់បានបង្កើតខីពុកម្តាយដំបូងរបស់យើងដោយ បេរបណា?

ទ្រង់យកដូលីដីមកសុន្យជាយបអ៊ែម រួចបង្កើតអេវាបេញពី រូបសាច់របស់អ៊ែម។

៣២. ក្រោពីរបកាយ តើព្រះជាម្នាស់បានប្រទានអីឡើតដិល់អ៊ែម និងអេវា?

ទ្រង់បានប្រទានព្រលីងដិលមិនចេះស្វាប់ដិល់ពួកគេ។

៣៣. តើបុនមានព្រលីងមានរូបកាយដែរបុទេ?

មែនហើយខ្ញុំកំមានព្រលីងដិលមិនចេះស្វាប់ដើរ។

៣៤. តើបុនដឹងថា បុនមានព្រលីងដោយបេរបណា?

ព្រះគម្ពីរបានប្រាប់ខ្ញុំដូចខ្លះ។

៣៥. តើព្រះបានបង្កើតអ៊ែមនិងអេវាក្នុងស្ថានភាពយើងណា?

ទ្រង់បង្កើតពួកគាត់មកយើងបរិសុទ្ធនិងវិករាយ។

៣៦. តើសម្បន្តមេត្រី គីជាអី?

គីជាចំណាងមិត្តភាព ដែលត្រូវបានចង់ដោយសម្បចរភាង
បុគ្គលពីរនាក់ បុព្រឹននាក់។

៣៧. តើព្រះជាម្ញាស់ចង់សម្បន្តមេត្រីអីជាមួយនឹងអ៊ជាម?

សម្បន្តមេត្រីនៃកិច្ចការ។

៣៨. តើព្រះជាម្ញាស់បានតម្រូវឱ្យអ៊ជាមធ្វើនៅក្នុងសម្បន្តមេត្រី នៃកិច្ចការ?

ឱ្យគាត់ស្ថាប់បង្ហាប់ទ្រង់គ្រានចន្លោះ។

៣៩. តើព្រះជាម្ញាស់បានសន្យាតី នៅក្នុងសម្បន្តមេត្រីនៃកិច្ចការ?

ទ្រង់បានសន្យានឹងប្រទានដីវិតិជល់អ៊ជាម បើសិនជាកាត់
ស្ថាប់បង្ហាប់ទ្រង់។

៤០. តើព្រះជាម្ញាស់ព្រមានអីខ្លះនៅក្នុងសម្បន្តមេត្រីនៃកិច្ចការ?

ទ្រង់ព្រមានថានឹងជាក់ទោសឱ្យអ៊ជាមស្ថាប់ បើសិនជាកាត់
មិនស្ថាប់បង្ហាប់ទ្រង់។

ខត្តមីរចង់ចាំ៖ “ទ្រង់ក៍បង្កើតមនុស្សឱ្យដូចរបអង្គទ្រង់ គីបានបង្កើត
គឱឱ្យចំនួនរបអង្គទ្រង់នោះនៅ ក៍បង្កើតគេទ្រឹងជាប្រុសជាប្រើ”។
(លោកុប្បត្តិ ១២៧)

សេវាលិខី ៥

គារឆ្លាគទំនួរនៃការបង្កើតប្រព័ន្ធទាំងអស់

៥១. តើអំដាមកាន់តាមសម្បែនមេត្តិនៃកិច្ចការដែរបុន្ណោះ?

ទេ! គាត់បានប្រព័ន្ធដាបទាស់នឹងព្រះជាម្ញាស់។

៥២. តើអំពើបាបគីជាម្ញី?

អំពើបាបជាសេចក្តីប្រាថ្ញាចង់បានរបស់ខ្ពស់ បុការណ៍សិស្ស ក្រើក្យវិនិយោបល់ព្រះជាម្ញាស់។

៥៣. តើសេចក្តីប្រាថ្ញាចង់បានរបស់ខ្ពស់មានន័យយ៉ាងដូចមេដែលបានបង្ហាញ?

សេចក្តីប្រាថ្ញាចង់បានរបស់ខ្ពស់ គីជាការមិនប្រព័ន្ធតាមម្ញី ដែលព្រះជាម្ញាស់បានបង្ហាញ។

៥៤. តើការណ៍សមានន័យយ៉ាងដូចមេដែលបានបង្ហាញ?

ការប្រព័ន្ធនឹងធ្វើដែលព្រះជាម្ញាស់បានហាមប្រាម។

៥៥. តើអំពើបាបរបស់ខ្លួនមេដូចមេដែលបាបគីជាម្ញី?

គីជាការបរិភោគ ផ្តល់ឈើដែលព្រះជាម្ញាស់បានហាម។

៥៦. តើអ្នកណាដែលបានល្អជូនគាត់ទាំងពីរនាក់ប្រព័ន្ធដាប?

សាតំងបានល្អជូនអេក្រូចនាងក់យកផ្តល់ឈើឱ្យទៅអំដាម។

៥៧. តើមានរឿងអ្នកកែតឡើងចំពោះខ្លួនមេដូចមេដែលបាបគីជាម្ញី?

នៅពេលដែលគាត់បានប្រព័ន្ធដាបអំពើបាប?

ដំនួសឱ្យដើរិតបរិសុទ្ធនិងភាពវិកាយ ពួកគាត់បានភាយ ទៅជាមានបាប និងខេនាចោរិញ។

៤៨. តើនៅក្នុងសម្ប័ន្ធមេគ្រិះនៃកិច្ចការអ៊ដាមធ្វើឱ្យដោលនឹងដោលទេ?

ទេ! គឺតាត់បានតាំណាងឱ្យក្នុងថែរបស់តាត់ទាំងអស់។

៤៩. តើអ្នកណាម្លែងដាក្នុងថែរបស់អ៊ដាម?

គ្រប់មនុស្សប្រុសស្រី និងក្រុងទាំងអស់សុខ តើដាក្នុងរបស់អ៊ដាមលើកលេងពេញចិត្ត។

៥០. តើអំពើបាបរបស់អ៊ដាមមានតម្លៃពលដូចមេចម្លែងដ្ឋាក់មកលើមនុស្សដាតី?

មនុស្សគ្រប់ប្រព័ន្ធឌីតមក នៅក្នុងសណ្ឌាននៃអំពើបាបនិងសេចក្តីផែនា។

ខត្តមីរចងចាំ៖ “អញ្ញនឹងធ្វើឱ្យនឹងស្អី គឺទាំងពួជឯង និងពួជនាងមានសេចក្តីខ្លាំងនឹងគ្មានពាននឹងកិនក្រាលនឹង ហើយនឹងតីកកែងដើរនាង។ (លោកបុរី ពោះ១៥)

ទេសវិលនី ៦

អំពើបានពីកំណើន

៥១. តើសរាវែងពេញដោយអំពើបាបដែលយើងទទួលពីអំជាម
មកហៅថាស្តី?

គឺជាអំពើបាបពីកំណើន។

៥២. តើអំពើបាបពីកំណើនកៅតចេញអំពីអ្នខ្លះ?

ចេញពីកំហុសក្នុងអំពើបាបដំបូងបែល់អំជាម និងសណ្ឌាន
ពេញដោយបាប។

៥៣. តើកំហុសក្នុងអំពើបាបរបស់អំជាមមានន័យដូចមេដូច?

នៅ៖គឺជាការសែនាំជាមនុស្សបាប ចំពោះព្រះ
នេគ្របស់ព្រះ ព្រោះគើអំជាម។

៥៤. តើការដែលមានសណ្ឌានពេញដោយបាបមានន័យថាមេច?

នៅ៖គឺជាការសែនាំជាមនុស្សបាបក្នុងចិត្តរបស់ខ្ញុំ
ព្រមទាំងការប្រព្រឹត្តបាបរៀងរាល់ថ្មីក្នុងទីតាំងរបស់ខ្ញុំ។

៥៥. តើអំពើបាបគ្រប់យ៉ាងសមនឹងទទួលបានអ្នខ្លះ?

សេចក្តីព្រោះ និងបណ្តាសារពីព្រះជាម្នាស់។

៥៦. តើមានអ្នកណាម្នាក់អាចចូលទៅក្នុងស្ថានស្អាត់ ដោយយក
សណ្ឌានបាបទៅជាម្នាយបានដើរទេ?

ទេ! មិនបានទេ ចិត្តរបស់យើងគ្រែងផ្ទាស់ប្រមុនពេលដែល
យើងអាចចូលទៅក្នុងស្ថានស្អាត់បាន។

៥៧. តើការង្ហាស់ប្រចិត្តគ្រប់ហោជាច្នូរ?

ការកែតាមី។

៥៨. តើអ្នកណាអាចង្ហាស់ប្រចិត្តរបស់មនុស្សមានបាបបាន?

គីមានតែព្រះវិញ្ញាណាបរិសុទ្ធដែម្បួយគឺតែ

៥៩. តើមាននរណាម្នាក់អាចបានសង្ឃារៈ តាមរយៈសម្លេនមេត្តិ នៅកិច្ចការដើរប្រឡេ?

គ្មាននរណាម្នាក់អាចបានសង្ឃារៈ តាមរយៈសម្លេនមេត្តិនៅកិច្ចការឡើយ។

៦០. ហេតុអ្នីបានដាក្មាននរណាម្នាក់បានសង្ឃារៈ តាមរយៈសម្លេនមេត្តិនៅកិច្ចការ?

ពីព្រោះ គ្រប់គ្មានសុទ្ធដែកាន់តាមសម្លេនមេត្តិនេះមិនបាន
ហើយថែមទាំងត្រូវផ្តលាទោស ដោយសារសម្លេនមេត្តិនេះ
ឡើតង់។

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ពីដើមអ្នកភាគល់គ្មាក់ស្ថាប់នៅក្នុងអំពើបាប និងសេចក្តី
ស្ថាប់ដើរហើយតាមកំណើតរបស់យើង នោះយើងជាមនុស្សជាប់ក្នុង
សេចក្តីខាល់ ដូចជាមនុស្សដើរ។ (អេកេសវ ២:១,៣)

ទេស្ថេតិវិក សង្គមទេស្ថេតិលោក៖អ្នក

វគ្គទី១

៦១. តើព្រះរបិបាបដើរសម្បន្តមេត្តិនៅព្រះគុណជាមួយអ្នកណា?
ជាមួយព្រះគ្រឹស្ស ដើលជាទ្រៃសារបុគ្គាស់អស់កល្បជានិច្ច
របស់ខ្លួន។
៦២. តើព្រះគ្រឹស្សធ្វើជាតំណាងរបស់អ្នកណា នៅក្នុងសម្បន្តមេត្តិ
នៅព្រះគុណ?
គឺតំណាងឱ្យពួកមនុស្សដើលព្រះអង្គភ្លើសនូវ។
៦៣. តើព្រះគ្រឹស្សបានធ្វើមធ្វើឱ្យដីឡើង នៅក្នុងសម្បន្តមេត្តិនៅព្រះគុណ?
រក្សាប្រើប្រាស់និងយការការងារមួយជាន់សារស្ថាបស់គ្រឹស្ស ព្រមទាំងនេះ
ទាន់បានកម្ម ព្រោះអំពើបាបរបស់ពួកគេដែង។
៦៤. តើព្រះយេស៊ូវគ្រឹស្សនៃយើង ស្ថាល់ពីការត្រូវល្អាចិត្តប្រព័ន្ធផ្លូវការ
អំពើបាបទេ?
ពិតជាស្ថាល់ គ្រឹស្សត្រូវល្អាចិត្តក្នុងគ្រប់កិច្ចការទាំងអស់ ដូចជាខ្សែ
យើងដើរ។
៦៥. តើព្រះយេស៊ូវគ្រឹស្សដើរព្រះគ្រឹស្សនៃបាបប្រព័ន្ធផ្លូវការ
មួយដើរប្រើទេ?
ទេ! ព្រោះអង្គបរិសុទ្ធ ហើយត្រានទោសសោះ។

៦៦. ហេតុអីក៍ព្រះរាជបុគ្គលានៃព្រះត្រវិនាទា?

ព្រះត្រីស្តីជាប្រព័ន្ធភាសាថាមភាសាថា
យាម ដើម្បីខ្ចីព្រះអង្គភាពស្តាប់បង្ហាប់ ព្រមទាំងនេះទូក្រឹម
នៃនាក្តុងនិស្សីយដាមនុស្សរបស់យើង ។

៦៧. តើដើរបាយលោះ បុជ្យាយធ្វើនមាននៃយឺងដូចមេច?

គីវាពយុត្តិធមិនេត្ររបស់ព្រះត្រីស្តី តាមរយៈភាពនេនា
និងការសុគត្តរបស់ខ្លួនដូចមនុស្សមានបាប។

ខត្តមីរចងចាំ៖ “តើលុះនៅកំណត់បានមកដល់ នោះព្រះខ្លួន
ចាត់ព្រះរាជបុគ្គលានៅមកខ្ចីចាប់កំណើតនឹងស្អី គីតីតក្រាមអំណាច
នៃក្រីត្រូវនីយ ដើម្បីនឹងលោះពួកមនុស្សក្រាមក្រីត្រូវនីយ ប្រយោជន៍
ខ្ចីយើងបានទទួលសុគ្រាស ទូកជាក្តុនចិញ្ញីម”។ (ការងារទី ៥:៥-៥)

សេវាលិខី ៤

អន្តោតមិនបានដឹងទៀត

រ៉ាដី ៤

៦៤. តើព្រះរបិបាប់ដើមអើនីខ្លះនៅក្នុងសម្ព័ន្ធមេគ្រិនព្រះគុណ?

គឺជាលំភាពសុចិត្ត ទួលូលិញីមព្រមទាំងពេញការងារការងារដើម្បី
ព្រះគ្រិស្សត្រូវសុគត្តជំនួស។

៦៥. តើការរបៀបស្រើស្រាវតិបានជាអ្នក?

គឺជាការអត់ទោសរបស់ព្រះជាម្នាស់ ចំពោះមនុស្សមានបាប
ហើយប្រព្រឹត្តចំពោះគេ ហាក់ដូចជាដាក់មិនមែនជាមនុស្ស^១
គ្នានបាបដូចខ្លះដើរ។

៧០. តើការពេញដាបរិសុទ្ធតីជាអ្នក?

គឺជាការដើរប្រព្រឹត្តចំពោះជាម្នាស់ប្រាសមនុស្ស មានបាបអាយ
មាននូវភាពបរិសុទ្ធនៅក្នុងចិត្ត និងការប្រព្រឹត្ត។

៧១. តើការទទួលយកមកចិញ្ញីមមាននៃយដ្ឋានមេច?

គឺជាការដើរប្រព្រឹត្តចំពោះជាម្នាស់ ទទួលយើងរាល់គ្នានៅក្នុងក្រុម^២
គ្រូសាររបស់គ្រូដែលបានប្រព្រឹត្តចំពោះជីវិតីយើងត្រូវបានព្រះអង្គ។

៧២. តើព្រះគ្រិស្សបានស្ថាប់បង្ហាប់ និងនៅក្នុងសម្រាប់អ្នកណាមួយ៖?

គឺសម្រាប់អស់អ្នកដើរប្រព្រឹត្តដើរប្រព្រឹត្ត គឺអស់អ្នកណាដើរបាល
ព្រះរបិបាបានប្រទានដល់គ្រូ។

ពេល. តើព្រះគ្រឹសសុរស់នោលើដែនដីនេះក្នុងដីវិតបែបណាដើរ?

គីដីវិតក្រីក្រ និងខេនា។

ពេល. តើព្រះគ្រឹសសុរសុទតក្នុងសេចក្តីស្ថាប់បែបណាដើរ?

គីសេចក្តីសុទតដីខេនា និង គូរខ្សាស នោលើយើង។

ខតម្ញីរចងចាំ៖ “ឯធម្មំជាអ្យកគតង្វាលល្អ ខ្មែក្តាល់ថ្វោមរបស់ខ្មែក្តា ហើយថ្វោមក្តាល់ខ្មែក្តា ដូចជាប្រពៃន្ធរបិបាទ្រួចស្ថាល់ខ្មែក្តា ហើយខ្មែក្តាក្តាល់ថ្វោមប្រឈមដើរ ខ្មែក្តាប្រដើរដីវិតខ្មែក្តានឹងថ្វោម”។ (យីហាន ១០:១៥-១៥)

ទេរូលនី ៦

អំពីការចោរចិត្ត និង សេចក្តីបំណើ

៧៥. តើអ្នកណានឹងបានសង្កាត់?

មានតើអ្នកដែលប្រាជាម្ចាស់ប្រើសវេសបុណ្យណា។

៧៦. តើបុនដឹងថា បុនគីជាមនុស្សដែលប្រាជាម្ចាស់ប្រើសវេសបានយើង ដូចមេច?

ខ្ញុំនឹងប្រចិត្តចេញពីអំពើបាប ធ្វើលើព្រះគ្រឿស្ស ហើយរស់ នៅក្នុងជីវិតដែលបិសុទ្ធនា

៧៧. តើការប្រចិត្តមាននៃយួរចម្លេច?

គីការសោកស្រាយចំពោះការប្រចិត្តបាបទាំងស្ថូប់ ហើយ បោះបង់ទង្វើនោះចោរដង ពីប្រាជាម្ចាស់គីការនោះគីការដែល មិនតាប់ប្រាជាម្ចាស់។

៧៨. តើការធ្វើប្រាជាមិនជានៅក្នុងព្រះគ្រឿស្សមាននៃយើងណា?

មាននៃយូរ ទុកចិត្តលើព្រះគ្រឿស្សតែម្មយត័ត្រ ដើម្បីទទួល បានសេចក្តីសង្កាត់។

៧៩. តើការទទួលបានសេចក្តីសង្កាត់ មាននៃយួរចម្លេច?

មាននៃយូរ រួចពីអំណាចនៃអំពើបាប ហើយមានជីវិតអស់ កិល្យជានិច្ច។

៤០. តើការទទួលបានដីវិតអស់កល្បជានិច្ច មាននៅយដ្ឋានមេដៃ?

មាននៅយោង ស្ថាល់នឹងត្រូវអរគិតនឹងព្រះជាម្ញាស់ ក្នុងអង្គភ័យត្រីស្តីទាំងបច្ចុប្បន្ន នឹងអស់កល្បជានិច្ច។

៤១. តើប្រុនអាជ្ញាប្រចិត្ត ហើយធ្វើលើព្រះត្រីស្តីដោយអំណាច ផ្ទាល់ខ្លួនបានដើរទេ?

ទេ! បើគ្មានដំនឹងយើងពីព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធរបស់ព្រះជាម្ញាស់ នៅខ្លួនអាជ្ញាប្រចិត្តអីដីបានសោះ។

៤២. តើប្រុនវាគាជមានព្រះចេស្ថា នៃព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធរបស់ព្រះជាម្ញាស់យើងយដ្ឋានមេដៃ?

ខ្ញុំត្រូវគិតអធិស្តានឡាត់ព្រះជាម្ញាស់ ដើម្បីទទួលសំពុំព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបាន។

៤៣. តើព្រះត្រីស្តីបានសុគត្តយុរប័ណ្ឌាមកហើយ?

ជាងពីរពាន់ឆ្នាំកន្លែងមកហើយ។

៤៤. តើពួកមនុស្សបរិសុទ្ធត្រូវបានសង្កែរដោយដ្ឋានមេដៃ មុនពេលការយាងមករបស់ព្រះត្រីស្តី?

ដោយក្រោមដែលជំនួយ ធ្វើលើព្រះអង្គភ័យដ្ឋានមេដៃដែលនឹងត្រូវយាងមក។

៤៥. តើពួកគាត់បានបង្ហាញសេចក្តីជំនួយបស់ពួកគាត់ដ្ឋានមេដៃ?

ដោយការថ្វាយយញ្ញប្បាល់អសន់របស់ព្រះជាម្ញាស់។

៨. តើយព្យបាទចាំងនេះតាំណាងឱ្យអីខ្លះ?

តាំណាងឱ្យព្រះគ្រឿស្ស ជាកូនចេញមនេះ ដើម្បីត្រូវសុគត្តិសមនុស្សមានបាប។

ខត្តមីរចងចាំ៖ “គ្រឿតគឺដោយព្រះគុណ ដើម្បីការលំគ្នាបានសង្គ្រោះ ដោយសារសេចក្តីដំឡើ ហើយសេចក្តីនោះកំមិនមែនកៅតិអ្នកកាល់គ្នា ដែរគឺជាអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ កំមិនមែនដោយការប្រព្រឹត្តដែរ ក្រោងអ្នកណាអ្នតខ្លួន”។ (អេក្រសុរិះ៨-៩)

ទេស្ថៀនទី ១០

អុខឡានខំនិកបន្ទាយក្រោះរឿង

៨៧. តើព្រះគ្រឹសមានមុខងារប៉ុន្មានយ៉ាង?

ព្រះគ្រឹសមានមុខងារបីយ៉ាង ។

៨៨. តើមានអីខ្លះ?

គឺមុខងារជាបោក ជាសង្គរ និងជាស៊ូច ។

៨៩. តើព្រះគ្រឹសជាបោកយ៉ាងដូចមេច?

គ្រង់បង្រៀនយើងអំពីព្រះហាបុទិយរបស់ព្រះជាម្នាស់ ។

៨១០. តើព្រះគ្រឹសជាសង្គរយ៉ាងដូចមេច?

គ្រង់បានសុគត៌លោះបាបយើងថែមទាំងអង្គរករព្រះជាម្នាស់ដំនឹសពួកយើងឡើតិច។

៨១១. តើព្រះគ្រឹសជាស៊ូចយ៉ាងដូចមេច?

គ្រង់គ្រប់គ្រង់លើយើង ព្រមទាំងការពារយើងរាល់គ្មាន។

៨១២. ហេតុអីកំប្បនត្រូវការព្រះគ្រឹស ដីជាបោក?

ពីព្រោះ ខ្ញុំមិនដឹងអីទាល់តែសោះ ។

៨១៣. ហេតុអីកំប្បនត្រូវការព្រះគ្រឹស ដីជាសង្គរ?

ពីព្រោះ ខ្ញុំជាមនុស្សមានទោស ។

៨១៤. ហេតុអីកំប្បនត្រូវការព្រះគ្រឹស ដីជាស៊ូច?

ពីព្រោះ ខ្ញុំជាមនុស្សខ្សែតែខ្សោយ ហើយគ្មានទីពីន ។

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ពីព្រោះមានព្រោះតែ ១ហើយមានអ្នកសង្ឃបសសង្ឃមតែ ១នៅកណ្តាលព្រោះនិងមនុស្ស គឺជាមនុស្សដ៏ជាប្រព័ន្ធឌីស្ឋូយេស៊ូវនោះ”។
(១ធីមួយ ២៤)

ទេស្ថៀនទី ១១

រូបិយវត្តិល័យនាំខែមេច្ចការ

៥៥. តើព្រះជាម្ញាស់ប្រទានបញ្ញាតិបុន្ណានប្រការទៅឱ្យលោក
មួយសេនាលើភ្នំសុណាយ?
បញ្ញាតិទាំងដប់ប្រការ។
៥៦. តើពេលខ្លះបញ្ញាតិដប់ប្រការនេះត្រូវគេហោចង្វោចមេច?
ក្រឹត្យវិនិយបស់លោកមួយសោ។
៥៧. តើបញ្ញាតិបុន្ណានប្រការដំបូងបង្រៀនអំពីអ្នីខ្លះ?
កាតុត្រូវកិច្ចរបស់យើងចំពោះព្រះជាម្ញាស់។
៥៨. តើបញ្ញាតិប្រាំម្អាយប្រការចុងក្រាយបង្រៀនអំពីអ្នីខ្លះ?
កាតុត្រូវកិច្ចរបស់យើងចំពោះមនុស្សជូន។
៥៩. តើបញ្ញាតិទាំងដប់ប្រការមានន័យចង្វោចមេច?
ស្រីបញ្ញាប់ព្រះម្ញាស់ឱ្យអស់ពីចិត្ត ហើយស្រីបញ្ញាប់អ្នកជិត
ខាងខ្លួនអោយដូចខ្លួននឹងដើរ។
១០០. តើអ្នកណាដាម្នកជិតខាងរបស់អ្នក?
មនុស្សគ្រឿបចូល ដែលខ្ញុំអាចបញ្ញាបញ្ជាល់សេចក្តីសប្បរសរបស់ខ្ញុំ
ដល់គេគឺជាអ្នកជិតខាងរបស់ខ្ញុំ។

១០១. តើព្រះជាម្ញាស់សព្វព្រះទៅយអស់អ្នកណាដើលប្រសិទ្ធភាព និងស្តាប់បង្កាប់ឡើងមែនទេ?

ពិតមែនហើយ ឡើងមានបន្ទូលថា៖ “អញ្ញប្រសិទ្ធភាពដល់អ្នក
ដើលប្រសិទ្ធភាពអញ្ញ”។ (សុភាសិត ៨:១៧)

១០២. តើព្រះមិនសព្វព្រះទៅយនឹងអស់អ្នកដើលមិនប្រសិទ្ធភាព និង មិនស្តាប់បង្កាប់ឡើងមែនទេ?

ពិតមែនហើយ “ព្រះឡើងជាថោក្រោមសុចិត្ត នើងឡើងជាប្រះ
ដើលមានសេចក្តីខាល់ ចំពោះមនុស្សអារក្សកំរាល់តែច្រៀង”។
(ទំនុកជម្រើង ៧:១១)

ឧតម្លើវចនាតាំង “នោះព្រះយេស៊ូវនើយថា ត្រូវឱ្យប្រសិទ្ធភាពព្រះអម្ញាស់
ជាប្រះនៃឯងអោយអស់អំពីចិត្ត អស់អំពីព្រលីង ហើយអស់ពីគំនិត
ឯង នេះបញ្ជាតិយ៉ាងសំខាន់ទី១ ហើយបញ្ជាតិទី២ ក៏បែបដូចគ្នាដើរ
គឺថាត្រូវឱ្យប្រសិទ្ធភាពអ្នកជិតខាងដូចខាងនេះ”។
(ម៉ាចាយ ២២:៣៧-៣៩)

ទេស្ថិតិ ១៧

បញ្ជាផ្ទុកិច្ច - ឯក

១០៣.តើបញ្ជាផ្ទុកិច្ច និយាយថាគួចមេច?

បញ្ជាផ្ទុកិច្ច “កំឱ្យមានព្រះជាលាក់ត នៅចំពោះអញ្ញឱ្យ
សោះ”។

១០៤.តើបញ្ជាផ្ទុកិច្ច បង្រៀនយើងអំពីអីខ្លះ?

ឱ្យយើងថ្វាយបង្គំព្រះជាម្នាស់តែម្បយអង្គគត់។

១០៥.តើបញ្ជាផ្ទុកិច្ច និយាយថាគួចមេច?

បញ្ជាផ្ទុកិច្ច “កំឱ្យនាក់ធ្វើរបព្រះសម្រាប់ឯងខ្សែសោះ ក៏កំឱ្យ
ធ្វើរបណាឌីជូចជាអ្នីនៅស្ថានស្ថីជីថាងលើ បុន្ថែផែនដី
ខាងក្រោម បុន្ថែក្នុងទីកន្លែងទាបជាងដីឯង ក៏កំឱ្យក្រាប
សំពេះនៅមុខរបស់ទាំងនោះ បុក៏គោរពប្រតិបត្តិតាមនោះ
ឡើយ។ ត្រូវឯកអញ្ញដែលជាប្រពេះយេហ្ឌវិជ្ជាប្រពេះនៃឯងអញ្ញ
មានសេចក្តីប្រចំណ្ឌា ក៏ទម្រាក់ការទុច្ចិវិតរបស់ខ្លួន ទៅ
លើក្នុងថោរហ្មាតដល់បីហើយបួនដំណាច់ ចំពោះអស់អ្នក
ធនាដែលស្ថីបែងប្រឈម តែអញ្ញដល់សេចក្តីសប្បរស ដល់ទាំង
ពាន់ដំណាន៖ ដែលស្រឡាញៗអញ្ញ ហើយកាន់តាម
បញ្ជាផ្ទុកិច្ច ទាំងបុក្រានវិញ។”

១០៦.តើបញ្ជាផ្ទុកិច្ច បង្រៀនអីខ្លះដល់យើង?

គីឱ្យថ្វាយបង្គំព្រះជាម្នាស់ តាមវិធីដែលបានកំណត់មក
តែបុំណែង៖ បានហើយ។

១០៧.តើបញ្ជាតិទី៣ និយាយជាចុចមេច?

បញ្ជាតិទី៣ “កំឱវិចញ្ញប្រព័ន្ធនាមរបស់ព្រះយេហោវិជ្ជាអាសារ តតការឡើយ គួគព្រះយេហោវិជ្ជានឹងមិនរប់ជាតតទោស ដល់អ្នកណា ដើម្បីបញ្ជាតិទី៣ និយាយជាចុចមេច”

នៅទេ”។

១០៨.តើបញ្ជាតិទី៣ បង្ក្រុនអីខ្លះដល់យើង?

ឱ្យយើងគោរពដល់ព្រះនាម គោរពព្រះបន្ទូល និងគោរព កិច្ចការរបស់ព្រះជាម្នាស់ ។

ឧតម្លើចងចាំ៖ “ឯក្ដីត្រូវឱ្យយើងរបស់ព្រះយេហោវិជ្ជានៅក្នុងគ្រប់គ្រង ក៏ដែលឱ្យយើងឡើងវិញ សេចក្តីបន្ទាល់នៃព្រះយេហោវិជ្ជាតិត ក៏ដើរឱ្យមនុស្ស ឲ្យចេញផ្សាយនៅថ្ងៃខ្លះ”។ (ទំនុកដម្លើងទៅ៧)

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାତ୍ର

១០៤. តើបន្ថែមតិចខ្លួនឯងយាយថាជូចមេច?

បញ្ជាក្តីទី៤ “ច្បារិយនឹកចាំពីថ្វូណូយប់សម្រាក ដើម្បីព្យាកថ្វូ
នោះចេញជាបរិសុខ ក្នុងរាងឯកថ្វូណូយប់សម្រាក ធ្វើអស់
ទាំងការរបស់ឯងចុះ តែងថ្វូទី៧ នោះគឺជាប៉ូណូយប់សម្រាក
ថ្វាយព្រះយេហ៊ូវ៉ាជាទ្រះនៃឯងវិញ នៅថ្វូនោះមិនត្រូវធ្វើអ្នី
ឱ្យសោះ ទោះខ្លួនឯងប្រកួនប្រុសស្រីឯងកើ ទោះបារប្រុស
ប្របារស្រីឯងកើ ទោះសត្វរបស់ឯង ប្រអ្នកដឹងដែលនៅថ្មី
ឯងកើ គិតក្នុងថ្វូ ព្រះយេហ៊ូវ៉ាទ្រូងបានធ្វើថ្មីមេយើដែនដី
ហើយនឹងសមុទ្រ ព្រមទាំងរបស់ សញ្ញសារពើក្នុងបានទាំង
នោះដើរ រួចដល់ថ្វូទី៧ទ្រូងឯយប់សម្រាក ហេតុនោះបាន
ជាទ្រះយេហ៊ូវ៉ា ទ្រូងបានប្រទានពរដល់ថ្វូយប់សម្រាក
ហើយព្យាកចេញជាបរិសុខ”។

១១០. តើបញ្ជាតិទី៤ បង្កេនអីខ្លះដល់យើង?

ឯកត្រាកម្មសមាគម្មត្រជាបន្ទីរសង្គម។

១១១. តើថ្លែណាមួយនៃភ្នាហ៍ ជាប្រព័ន្ធសមាករបស់ត្រីស្តូបនិស់ទេ?

ថ្វី១ នៃស្ថាប័ត្ររបានគេហើរជាដាច់ថ្មីនៃព្រះអម្ចាស់។

១១២. ហេតុអ្នកគេហោច្បែនេះថាគារច្បែននៃព្រះអម្ចាស់?

ពី ព្រះ ព្រះ គ្រឿស ដានរស់នៅវិញ ពី សុគត៌នៅថ្ងៃនោះ។

១១៣. តើគូរចំណាយពេលក្នុងថ្ងៃសម្រាកយ៉ាងដូចមេ្ចប់?

គូរចំណាយពេលសម្រាប់អធិស្សាន និងសរសើរដែលម៉ឺងព្រះ
ក្នុងការស្តាប់ ការអានព្រះបន្ទូល និងការធ្វើអំពើលួចជាមួយ
នឹងអ្នកដែលដឹង។

ខត្តូវចេងចាំ៖

“ដូច្នេះ មានសេចក្តីយប់សម្រាក ទុកសម្រាប់ការស្ថាបស់ព្រះនៅខាង
មុខ”។ (ហោព្រីរ ៥:៥)

ទេស្ថៀនទី ១៤

ចញ្ចាយត្និតិ៍ - និៅ

១១៥. តើបញ្ជាតិទី៥ និយាយថាគួចមេច?

បញ្ជាតិទី៥ “ចូរឱ្យគោរពប្រព័ន្ធដល់ខិតុកម្លាយ ដើម្បីឱ្យបានអាយុដែងនៅក្នុងស្រុក ដែលព្រះយេហោវាំជាព្រះនៃឯង ឡើងបានប្រទានឱ្យ។

១១៥. តើបញ្ជាតិទី៥ បង្រៀនអីខែ៖ដល់យើង?

ឱ្យស្រឡាញ់ និងស្អាប់បង្ហាប់ខិតុកម្លាយ ហើយនិងគ្របង្រៀនរបស់យើងឯង។

១១៦. តើបញ្ជាតិទី៦ និយាយថាគួចមេច?

បញ្ជាតិទី៦ “កំសម្ងាប់មនុស្សឱ្យសោះ”។

១១៧. តើបញ្ជាតិទី៦ បង្រៀនអីខែ៖ដល់យើង?

ឱ្យមានភាពសូបសុខ និងសេចក្តីស្រឡាញ់ក្នុងគំនិតក្នុងសម្បិនិងក្នុងការប្រព្រឹត្ត ហើយធ្វើសរាងពីចេតនាគ្រែរក្រាង។

១១៨. តើបញ្ជាតិទី៧ និយាយថាគួចមេច?

បញ្ជាតិទី៧ “កំឱ្យដិតគ្មានឱ្យសោះ”។

១១៩. តើបញ្ជាតិទី៧ បង្រៀនអីខែ៖ដល់យើង?

ឱ្យមានភាពបរិសុខទាំងនៅក្នុងចិត្ត ទាំងពាក្យសម្បិនិងចរិយាប្រព្រឹត្ត។

១២០.តើបញ្ជាតិទីដែលយើងជាចុះមេច?

បញ្ជាតិទីដែល “កំឱ្យលួចបន្ទន់ឱ្យសោះ”។

១២១.តើបញ្ជាតិទីដែលបង្រៀនអូខ្លះដល់យើង?

ឱ្យមានចិត្តស្មោះគ្រាប់នឹងខ្សែងប្រើប្រាស់ការងារ

ខត្តូចចិត្តចំនាំ “ក្នុងរាល់គ្មានអីយ៉ា ចូរស្ថាប់បង្ហាប់មាតាបិតាមឱ្យនកុង
ព្រះអម្ចាស់ គ្រឿតធ្វើដូចម្នាន់ទីបានក្រោះ”។ (អេក្រសូវ ៦:៩)

ទេស្សែនី ១៥

បញ្ជាតិទី៥ - ទី១០

១២២.តើបញ្ជាតិទី៥ និយាយយ៉ាងដូចមេច?

បញ្ជាតិទី៥ “កំឱ្យធ្វើជាបន្ទាល់ក្នុងទាល់នឹងអ្នកដិតខាងខ្លួន
ឱ្យសោះ”។

១២៣.តើបញ្ជាតិទី៥ បង្រៀនអើលេខ៊ែវដល់យើង?

ឱ្យនិយាយសេចក្តីពិត ហើយកំនិយាយកុហកឱ្យសោះ។

១២៤.តើបញ្ជាតិទី១០ និយាយថាគ្មេងមេច?

បញ្ជាតិទី១០ “កំឱ្យលោកចង់បានផ្ទៃ៖អ្នកដិតខាងខ្លួនឱ្យ
សោះ ក៏កំឱ្យលោកចង់បានប្រពន្ធដែ បូបារប្រុសបារស្រីគេ
កី បូគោលា បូរបស់អើងអ្នកដិតខាងខ្លួនឱ្យសោះ”។

១២៥.តើបញ្ជាតិទី១០ បង្រៀនអើលេខ៊ែវដល់យើង?

ឱ្យសុប័ចិត្តនឹងដិវិតបស់យើង។

១២៦.តើមាននរណាម្នាក់ អាចកាន់តាមបញ្ជាតិដប់ប្រការនេះបាន
ណូតតាមខ្លះ៖ទេ?

តាំងតែពីការធ្លាក់ចុះរបស់អ៊ែម គឺគ្មាននរណាម្នាក់អាចធ្វើ
បានប្រកាន់តាមបញ្ជាតិទាំងដប់ប្រការនេះឱ្យបាន តតាមខ្លះ៖
ទាល់តែសោះ។

១២៧.តើបញ្ជាតិដៃប្រការនេះ មានប្រយោជន៍អីខ្លះចំណោះយើង?

បញ្ជាតិនេះបង្រៀនយើងអំពីកាត់ពួកធម្មរបស់ខ្លួន ព្រមទាំង
ធ្លាប់យើងថា យើងគ្រឿវការព្រះសង្គ្រោះ។

១២៨.តើយើងគ្រឿវការនៃតាមបញ្ជាតិដៃប្រការនេះយើងដូចមេច?

យើងគ្រឿវការនៃតាមបញ្ជាតិទាំងអស់ ដោយសេចក្តីប្រឡាយ
និងការដឹងគុណាចល់ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវា

ឧតម្លើចែងចាំ៖ “សេចក្តីនេះចប់តើបុរោះ ទាំងអស់បានសម្រួលទុក
ហើយដូច្នេះចូរកោតខ្សាចជល់ព្រះ ហើយការនៃតាម បញ្ជាតិទ្រង់ចុះ
ពិតបុរោះជង ដាកិច្ចទាំងមួលដែលមនុស្សគ្រឿវពើ”។ (ហេត្តា
១២:១៣)

ពេជ្ជរដ្ឋនាមី ១៦

សេចក្តីអងគិត្យនាមីនទបស៊ូរាង៖អន្តោត៊

១២៤. តើសេចក្តីអធិស្ឋានគឺជាអ្វី?

សេចក្តីអធិស្ឋាន គីជាការទូលសំព្លះជាម្នាស់ នូវអ្នីដែល ទ្រង់សន្យាចានឹងប្រទានឱ្យា

១៣០. តើយើងត្រូវអធិស្ឋាននៅដោយនូវរួម្រោះអ្នកណា?

ដោយនូវត្រាំនាមព្រះយេស៊ូវគ្រឹះស្ថិតិបីណែរ៉ា។

១៣១. តើព្រះគ្រឿសប្រទានអីដល់យើង ដើម្បីនឹងបង្កើនយើង
អំពីរបៀបអធិស្តាន?

សេចក្តីអធិសានបេស្ថព្រះអម្ចាស់។

១៣៤.ចូរស្វែងគេចកីតិអធិស្ថានបស់ព្រះអម្ចាស់

ធន្តោះរបិតានៃយើងខ្ញុំ ដែលគង់នៅស្ថានស្អីអើយស្អមឱ្យ
ព្រះនាមទ្រង់បានបរិសុឡូ ស្អមឱ្យការឃ្សាប្រង់បានមកដល់។
ស្អមឱ្យព្រះហាប្បុទីយទ្រង់ បានសម្រេចនៅដែនដីផ្ទួចនៅ
ស្ថានស្អីដើរា ស្អមប្រទានអាហារដែលយើងខ្ញុំត្រូវការនៅ
ថ្ងៃនេះហើយ ស្អមអត់ទោស សេចក្តីកំហុសរបស់យើងខ្ញុំ
ផ្ទួចយើងខ្ញុំបានអត់ទោស ដល់អស់អ្នកដែលធ្វើខុសនឹង
យើងខ្ញុំដើរា ស្អមកំនាំយើងខ្ញុំទៅក្នុងសេចក្តីល្អុងឡើយ
តែស្អមប្រាសយើងខ្ញុំឱ្យចិត្តឱ្យក្នុងអ្នក ត្រូវតារាង
ព្រះចេសា និងសិរីលូជារបស់ឯងប្រង់នៅអស់កល្អជានិច្ច។

១៣៣. តើកូងសេចក្តីអធិស្ឋានរបស់ព្រះជាម្ញាស់ មានការទូលសំបុត្រានដង? ប្រាំម្វែយដង។

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ចូរសំនោះតែងនឹងឱ្យមកអ្នក ចូររកនោះតែងនឹងយើង ចូរគោះនោះតែងនឹងបើកឱ្យអ្នក”។ (ម៉ាថាយ ៧:៧)

ទេស្វោគទី ១៧

ការងារសំខែកទី១ - និច

១៣៥.តើការទូលសុលោកទី១ និយាយដូចមេច?

“សូមឱ្យព្រះនាមប្រជែងបានបរិសុខ” ។

១៣៥.តើយើងអធិស្តានសុខីខែ៖ នៅក្នុងការទូលសុលោកទី១?

សុខីខែ៖ នាមប្រជែងត្រូវបានដោះស្រាយ តាមរយៈយើងរាល់ គ្នានិងមនុស្សគ្រប់គ្នាដែរ។

១៣៦.តើការទូលសុលោកទី២ និយាយដូចមេច?

“សូមឱ្យរាជរដ្ឋប្រជែងបានមករាល់” ។

១៣៧.តើយើងអធិស្តានសុខីខែ៖ នៅក្នុងការទូលសុលោកទី២?

សុខីខែ៖ នាមប្រជែងល្អត្រូវបានឲ្យប្រើប្រាស់ ហើយ ឱ្យទាំងយើង និងអ្នកដើម្បីទៀតបានដើរ ហើយស្ថាប់តាម ដំណឹងល្អនេះ។

១៣៨.តើការទូលសុលោកទី៣ និយាយដូចមេច?

“សូមឱ្យព្រះហាប្បន្ទីយប្រជែងបានសម្រេចនៅបីនេះ ដូច នៅស្តានសូគិដែរ” ។

១៣៩.តើយើងអធិស្តានសុខីខែ៖ នៅក្នុងការទូលសុលោកទី៣?

សុខីខែ៖ នាមប្រជែងបីនេះ បម្រើព្រះអង្គភូមិត្បូកទេតា បម្រើប្រជែងនៅស្តានសូគិដែរ។

ធនម្ភីរចងចាំ៖ “ឱព្រះយេហ៊ុក ជាប្រះអម្ចាស់នៃយើងខ្ញុំអើយ ព្រះនាមទ្រង់ប្រសើរត្រូវបែនដឹងនឹងយើងណាមេរោគ ទ្រង់បានតម្លៃលិខ្ឌ ទ្រង់ទុកនោះបែនស្ថានស្អែក”។ (ទីនុកដម្ផីង ៤១)

ទេស្ថេតិ៍១៨

ការទូលសំបើកទី៤ - នីេ

១៨០.តើការទូលសំបើកទី៤ គឺជាអ្និត?

“សូមប្រទានអាបារដើលយើងខ្ញុំត្រូវការនោះច្បែន់”។

១៨១.តើយើងអធិស្តានសំអ្និខ្លោះ នៅក្នុងការទូលសូមលើកទី៤?

សំឱ្យព្រះជាម្ញាស់ប្រទាននូវគ្រប់យ៉ាង ដើលចាំបាច់សម្រាប់
រួបភាយ និងព្រាលីងរបស់យើង។

១៨២.តើការទូលសំបើកទី៤ គឺជាអ្និត?

“សូមអត់ទោសដល់អ្នកដើលធ្វើខុសនឹងយើងខ្ញុំ ដូចយើងខ្ញុំ
បានអត់ទោសដល់អ្នកដើលធ្វើខុសនឹងយើងខ្ញុំដើរ”។

១៨៣.តើយើងអធិស្តានសំអ្និខ្លោះ នៅក្នុងការទូលសំបើកទី៤?

សំឱ្យព្រះជាម្ញាស់អត់ទោសអំពើបាបរបស់យើង ដោយ
យល់ដល់ព្រះនាមព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ស ហើយដូយឱ្យយើង
អាចអត់ទោសដល់អ្នកដើលធ្វើខុសនឹងយើងដើរ។

១៨៤.តើការទូលសំបើកទី៦ គឺជាអ្និត?

“សូមកំនាំយើងខ្ញុំទៅក្នុងសេចក្តីល្អជាទីយ តើសូមប្រាស
យើងខ្ញុំឱ្យចិត្តការអាណាព្យាក់វិញ”។

១៨៥.តើយើងអធិស្តានសំអ្និខ្លោះ នៅក្នុងការទូលសំបើកទី៦?

សំឱ្យព្រះជាម្ញាស់រក្សាយើងឱ្យនោឆ្លាយពីអំពើបាប។

ធនម្ពីរចងចាំ៖ “ច្បារសេដ្ឋកិចនគរ និងសេចក្តីសុចិត្តនៃព្រះជាមុនសិន
ទីប្រជាធិបតេយ្យ នឹងបានប្រទានមកអ្នករាល់គ្នាដែលទៀត
ផង”។ (ម៉ាចាយ ៦:៣៣)

ទេស្ថេតិ ១៦

នងការប្រព័ន្ធគ្នៅក្នុង

១៤៦.គីយាននៃព្រះគុណភីជាអ្នក?

គីយាមធ្វើបាយដែលព្រះជាម្នាស់បានកំណត់ ដើម្បីឱ្យ
យើងអាចលួចលាស់ក្នុងព្រះគ្រឿស្ស។

១៤៧.គីមធ្វើបាយធ្លាត់នៃព្រះគុណភីជាអ្នក?

ការអាន និងការស្វាប់ព្រះបន្ទូលព្រះជាម្នាស់ ការប្រាក់ពីឯធម៌
អំណោយទានពិសិដ្ឋ និងលេចក្តីអធិស្សាន។

១៤៨.គីពីអំណោយទានដិសិដ្ឋមានបុន្ណាន?

ពីដីអំណោយទានពិសិដ្ឋមានពីរ។

១៤៩.គីមានអ្នកខ្លះ?

គីពីដ្ឋានបិន្ទុ និងពីដីលេងព្រះអម្នាស់។

១៥០.គីអ្នកណាដែលបានតាំងពីដីដិសិដ្ឋទាំងនេះឡើង?

គីព្រះអម្នាស់យេស៊ូវគ្រឿស្ស។

១៥១.ហេតុអ្នកបានជាប្រះយេស៊ូវគ្រឿស្សតាំងពីដីដិសិដ្ឋនេះឡើង?

ដើម្បីព្យាកសារ៉ែកទ្រង់ពីហេតុយ និងដើម្បីកម្មានចិត្តនិង
ព្រៀងគោ។

ធនម្ភីរចងចាំ៖ “ព្រះយេស៊ូវគ្រង់យាងមកមានបន្ទូលនឹងគេថា “គ្រប់ទាំងអំណាចបាន ប្រគល់មកខ្លំនៅលើស្ថានស្អាតិ ហើយនៅលើដែនដី ដង ដូច្នេះចូរទៅបញ្ញាបញ្ញាលុយមានសិស្សូន្យគ្រប់ទាំងសាសន៍ព្រមទាំងធ្វើបុណ្យដែលមុជុយនូវព្រះនាមព្រះរបីតា ព្រះរាជបុត្រា និងព្រះវិញ្ញាណាបរិសុទ្ធ ចុះហើយបង្រៀនខ្សោគ កាន់តាមគ្រប់ទាំងសែចក្តីដែលខ្លួនបង្ហាប់មកអ្នករាល់គ្នាជង ហើយមើល! ខ្លួនជាមួយនឹងអ្នករាល់គ្នាដាកល់ថ្មីដែរដែរដែរដែរដែរ”។ (ម៉ាចាយ២៨:១៨-២០) អាមេន!

ទេស្ថេតិវិល ២០ ពិធីប្រជុំនិង

១៥២.តើសញ្ញាអីនីដែលប្រើនៅក្នុងពិធីប្រមុជទីក?

ការសម្ងាត់ដោយទីក។

១៥៣.តើសញ្ញានេះមាននៃយថាថ្មីចម្លាច?

យើងគ្រឿវានសម្ងាត់ពីអំពើបាប ដោយព្រះលោហិតនៃព្រះគ្រីស្ស។

១៥៤.តើយើងគ្រឿវាទូលពិធីប្រមុជដោយនូវរយៈអ្នកណា?

ដោយនូវព្រះនាមព្រះវរបិតា ព្រះរាជបុត្រា និងព្រះវិញ្ញាណា
បរិសុខ្នោ។

១៥៥.តើអ្នកណាម្នាពេដលិកគ្រឿវាទូលបុណ្យប្រមុជទីក?

ពួកអ្នកដើរ និងក្នុងថែរបស់ពួកគេ។

១៥៦.ហេតុអីក៏ក្នុងថែរបស់អ្នកដើរ គ្រឿវាទូលពិធីប្រមុជទីក?

ព្រោះការសន្យានៃសម្បែនមេគ្រឹះ ជាកម្ពសិទ្ធិរបស់ពួកគេដើរ។

១៥៧.តើព្រះគ្រីសុយកព្រះទៅយទុកដាក់ចំពោះក្នុងនៅរមេនទេ?

មេនហើយ ត្រូវឯកច្រឡើងមានបន្ទូលថា “ទុកឱ្យក្នុងក្នុងមកដុំ
ខ្ញុំចុំកំយាត់រាល់ឱ្យ ត្រូវឯកនគរស្ថានស្ថិតិមានសុខ្នោតែ
មនុស្សដូចរាយល់ត្រា”។

១៥៨.តើពិធីប្រមុជទីករបស់បុន្មានបញ្ជាក់ថាបុន្មានដាម្នី?

ដាម្នីដើរតាមព្រះគ្រីសុធនិតិតា។

១៥៩. តើពួកគេងងារដែលបានទទួលពិធីជ្រមុនទីកគឺជាគ្រឹះស្តូបរិស័ទ ដើរឡើ?

ពួកវាកំជាគ្រឹះស្តូបរិស័ទដើរ បុណ្ណោមានតែអស់អ្នកណាដែល
ពិតជាប្រចិត្ត ហើយធ្វើលើព្រះគ្រឹះស្តូបុណ្យារៈ ដែលបាន
សង្ការៈ។

ខត្តអីចង់ចាំ៖ “ត្រូវតាល់ថាគ្នុងក្នុងបុណ្ណោមានតែអស់អ្នកណាល់ត្រានិងក្នុង
ថែអ្នកណាល់ត្រា ព្រមទាំងអស់អ្នកដែលនៅឆ្នាយដើរ គឺជាល់អស់អ្នក
ណាដែលព្រះអម្ចាស់ ជាទ្រះនៃយើងរាល់ត្រាគ្រោងនឹងហេក”។
(កិច្ចការ ២:៣៥)

ទេរូលនី ២១

ពិធីឡាស្តីស្រុកតាមរបស់ព្រះគ្រឿង

១៦០.តើពីដើរឲ្យច្បាប់អម្ចាស់គឺជាមី?

គឺជាការបរិភោគនំបុំដាន និងជីកស្រាគំពាំងបាយដូរ ដើម្បី
រំពួកពីការងារខុក្តូវ និងការសុគត្តរបស់ព្រះគ្រឿង។

១៦១.តើនំបុំដានតាំណាងឱ្យមី?

ព្រះភាគយករបស់ព្រះគ្រឿង ដែលត្រូវការចំណោមបំពេញបាប
របស់យើង។

១៦២.តើស្រាគំពាំងបាយដូរតាំណាងឱ្យមី?

ព្រះលោហិតរបស់ព្រះគ្រឿង ដែលត្រូវបង្កើរសម្រាប់ការ
សង្ឃារៈរបស់យើង។

១៦៣.តើអ្នកណា ទីបុរាណសិទ្ធិថ្មីលរូមក្នុងពីដើរឲ្យច្បាប់អម្ចាស់?

មានតើអស់អ្នកណាដែលប្រចិត្តចេញពីអំពើបាបរបស់ខ្លួន
ដើរឲ្យច្បាប់គ្រឿង ដើម្បីឱ្យបានសេចក្តីសង្គោះ និងអស់អ្នក
ដែលស្រឡាញ់អ្នកដើរឲ្យច្បាប់បាបរបស់ខ្លួន។

១៦៤.តើត្រូវទូលាទិដើរឲ្យច្បាប់អម្ចាស់ដោយរបៀបណា?

គឺដោយសេចក្តីដែរឲ្យ និងសេចក្តីស្រឡាញ់នៅក្នុងចិត្ត
ចំពោះព្រះ អម្ចាស់យេស៊ូវគ្រឿង។

១៦៥. តើអ្នកចូលរួមក្នុងពីធីលោងព្រះអម្ចាស់ដោយសមរម្យនឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍អើខ្លះ?

ការចិត្តឱ្យមំបែន និងការលើតលាត់ខាងព្រលើងវិញ្ញាណានៅក្នុងព្រះគុណា

១៦៦. តើអ្នកចូលរួមក្នុងពីធីលោងព្រះអម្ចាស់ដោយមិនសមរម្យនឹងទទួលបានអើខ្លះ?

ការដំនុំដំបែនសំបុត្រៈជាម្ចាស់។

ឯតម្តីរចនាទាំង “គ្រឿតឡាលា ដែលអ្នកភាល់គ្មាបរិភោគនំបុំនេះ ហើយដឹកពីពេងនេះ នោះឈ្មោះថាសម្រួលិ៍សេចក្តីសុគត្តរបស់ព្រះអម្ចាស់ដែរដល់ប្រជែងមក”។ (១ក្នុវិនចូល ១១:២៦)

ពេទ្យលទ្ធផល

អិច្ចុទ្ទភាពខ្មែរ

១៦៧.បន្ទាប់ពីគេត្តាងព្រះគ្រឿស្ស តើត្រូវដាប់ក្នុងផ្ទុរហ្មតមេនទេ?

ឡើយ!ត្រូវដានរស់ឡើងវិញនៅថ្ងៃទីបី បន្ទាប់ពីត្រូវសុគត្ត។

១៦៨.តើពេលនេះព្រះគ្រឿស្សនៅឯណា?

នៅឯណាស្ថានសូគិតិទាំងទូលអង្វែរព្រះវិរាឈជនីយ៍។

១៦៩.តើត្រូវនឹងយាងមកវិញមេនទេ?

ពិតមេនហើយ នៅថ្ងៃចុងក្រោយព្រះគ្រឿស្សនឹងយាងមកជំនួយ
ដម្រៈលោកិយទាំងមួល។

១៧០.តើពេលស្ថាប់ខោ មនុស្សនឹងភាយទៅជាអី?

រូបកាយរបស់គេភាយជាងូលីដីវិញ វិធម៌ត្រលីងរបស់គេឡើង
ភពនៃព្រលីងវិញ្ញាណ។

១៧១.តើរបកាយរបស់មនុស្សស្ថាប់នឹងត្រូវប្រាសិទ្ធិមានដីវិតមួយ
ឡើតទេ?

ប្រាកដណាល់ “ត្រូវត្រូវនឹងពុឡើងមេន នោះពួកមនុស្ស
ស្ថាប់គេនឹងរស់ឡើងវិញ”។

១៧២.តើនឹងអារក្រក់នឹងភាយទៅជាយ៉ាងណានៅថ្ងៃជំនួយមេះ?

ពួកគេនឹងត្រូវប្រាជែះខោក្នុងស្ថាននរក។

១៧៣. តើស្ថាននរកតីជាអ្តី?

គីជាកន្លែងដើម្បីទារុណាកម្ម និងទណ្ឌាកម្មដែលខ្សោយ
មិនចេះចប់ផង។

១៧៤. តើមនុស្សសុចិត្តនឹងទោជាយើងណា?

ពួកគេនឹងត្រូវនាំយកទោជាស្ថានស្អាតី។

១៧៥. តើស្ថានស្អាតីជាអ្តី?

គីជាកន្លែងវិករាយ និងពេញដោយសិរីនុងរឿង ជាកន្លែង
ដែលមនុស្សសុចិត្ត នៅជាមួយនឹងព្រះជាម្មាស់អស់កល្ប
ជានិច្ច។

ឯតម្តីចែងចាំ៖ “តែទាំងអស់គ្មាននឹងបានធ្វាស់ប្រទេា ក្នុងមួយរំពោះនិញ
គីក្នុងមួយប័ប្រិចត្រូវកបុណ្យារៈ ក្នុងកាលដែលពួកគេត្រូវត្រូវបង្កើត
គិតត្រូវនឹងពួកគេរឿងមែន នោះពួកគេប៉ែតីនឹងរស់នៅរឿងនិញ មិនពួក
រលូយទៀតនៅឯធយុទ្ធផលប៉ែតីនឹងបានធ្វាស់ប្រទេា។

(១ភ្នែកទី ១៨៩:៤២)

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କ ଜାଗରୂପ (ତଃ୍କାଳି)

១. តើការកែទម្រង់គីឡូរី?

ការកែទម្រង់គីជា ការផ្តាស់ប្តូរគំនិតចេញពីការបង្រៀនដើរក្នុងបស់ពួកជាន់ខ្លឹម ក្នុងវិធីបង្កើត មកជាសេចក្តីពីតែម្នាយគត់ឡើងត្រូវបានគ្រប់គ្រង

៤. តើចន វិគ្លូប្ប (John Wycliff) ជាអ្នកធម្មតា?

ចន វីភីហ្ម ជាមនុស្សម្នាក់ដែលបានបកប្រគល់ដាក់សារ
អង់គេស។

၃. តើចន ហាស (John Huss) គីជាអ្នកឈាន?

ចន ហាស ជាមនុស្សម្នាក់ដែលបានបង្រៀនពីសេចក្តីពិតជីអស្សាប្បញ្ញនឹងគម្ពីរ នៅប្រទេសរបស់គាត់ គឺប្រទេសបូហិមា (Bohemia)។

៤. តើចូហាន់ ហ្មុធេនបីក (Johann Gutenberg) គឺជាអ្នកណា?

ចូហាន់ ហ្មុធនបីក គឺជាជនជាតិអាស្រីម៉ង់ម្នាក់ដែលបាន
បង្កើតម៉ាសុីនបោះពុម្ពដែលអាចប្រឡើតាំងបាន។

៥. តើ ម៉ាតុន លូធ៉ែ (Martin Luther) គីជាអ្នកឈាន?

ម៉ាធីន លួចដៃ គីជាមនុស្សម្នាក់ដែលបានចាប់ផ្តើមការកែងក្រែងនៅប្រទេសអាណីមិថុនា ដោយបង្កើនចាមនុស្សបានសង្ឃារៈដោយតារាជនៅពេលម្នាក់។

៦. តើអាលីច ហ្មិងលី (Ulrich Zwingli) គឺជាអ្នកណា?

អ៊ូលីរិច សីងលី ជាមនុស្សម្នាក់ដែលបាននាំយកការកែ
ទេប្រជែងការនៃក្រសួងហ្សោនីរិចប្រធែសស្តីស។

ឧគមីរចងចាំ៖ “ដូច្នេះ ដែលមានស្ថុបន្ទាល់មួយហ្មិងជំឡើះនៅព័ទ្ដុំវិញ យើង នោះត្រូវឱ្យយើងចោលអស់ទាំងបន្ទុក និងអំពើបាបដែលរៀងដុំវិញជាដាយម៉ែះនោះចេញ ហើយត្រូវតែមុខទីប្រណាគំងដែលនៅមុខយើងដោយអំណាត់”។ (ហោរពីរ ១២:១)

ទេស្ថេតិ ២៤

ប្រព័ន្ធលោករដ្ឋនាយកទាំងអស់ (មន្ត្រី)

៧. គើរឈ្មោះ ហើយ ឈ្មោះ (William Farel) ជាមួកធនា?

លោកគើរឈ្មោះ ជាមនុស្សម្នាក់ ដែលបាននាំយកការកែវទម្រង់ទៅកាន់ទីក្រុងហ្មីឈារ ប្រទេសសីស តាមរយៈការអធិប្បាយឱ្យដោះស្រាយបរបស់គាត់។

៨. គើរឈ្មោះ ខាងវិន (John Calvin) ជាមួកធនា?

លោកគើរឈ្មោះ គ្រូគ្រឿងបញ្ហាលិខាងក្រោម ដែលបានធ្វើឱ្យការកែវទម្រង់ កាន់តែមានភាពល្អប្រសើរ និងកាន់តែវិនិច្ឆ័យបង្កើត សេចក្តីបង្រៀន និងការថ្លាយបង្កើត តាមរយៈការបង្រៀនរបស់គាត់។

៩. គើរឈ្មោះ ណាក់ (John Knox) ជាមួកធនា?

ឯករាជ្យ ណាក់ គើរឈ្មោះ គឺជាផ្លូវការឈ្មោះ ដែលបានធ្វើឱ្យការកែវទម្រង់ទៅប្រទេសសីស ដែល និងជាស្ថាបនិកនៃនិភាសាបែងចែក និងការបង្រៀន។

១០. គើរឈ្មោះ សំនួនស្តី (Westminster) គើរឈ្មោះ?

សំនួនស្តី គើរឈ្មោះ ស្តី គឺជាប្រើបង្ហាញមនុស្សរបស់ព្រះជាម្នាស់ ដែលបានធ្វើឱ្យប្រជុំគ្នានៅឯករាជ្យ និងការសំនួនស្តី ក្នុងទីក្រុងឡូណុង កាលពីជាងពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីសរស់ពីការប្រកាសគោលដំឡើ ព្រមទាំងសំនួនចំណេះដឹង នៃគោលដំឡើ ដែលយើងកំពុងតែប្រើប្រាស់។

ធគម្ពីរចងចាំ៖ “ទាំងវំពីងមេីលដល់ព្រះយេស៊ូវដ៏ជាមេដ្ឋីម ហើយជាមេសម្រោចសេចក្តីជំនោះបស់យើង ដែលទ្រង់បានរងគ្រាំនៅយើង ទាំងមេីលជាយចំពោះសេចក្តីអាមាត់ខ្សោស់ នោះឱ្យតែបានសេចក្តីអំណារដែលនៅចំពោះទ្រង់ រួចទ្រង់កំគង់ខាងស្តាំបណ្តុះងនៃព្រះ”។ (ហោព្រីរ ១២:២)។

ទេរូលនី ២៥

ចំណុចឆានំលេខ៣និងសំគាល់ពិនិត្យ

១១. តើចំណុចទាំង៥ នៃគោលលទ្ធផលបស់កាលវិនាមអីខ្លះ?

ចំណុចទាំង៥នេះសង្គមនឹងដែល ចន ខាងក្រោម បានបង្កើនពីក្នុងព្រះគម្ពីរ ទាក់ទងសេចក្តីសង្គ្រោះរបស់យើង រាល់គ្នា។

១២. តើចំណុចទី១ នៃគោលលទ្ធផលបស់កាលវិនាមនិយាយអំពីអ្ន?

ភាពពុករល្អយទាំងប្រុងដែលមាននៅឱ្យថា មនុស្សមិនអាចសង្គ្រោះខ្លួនឯងបានឡើយ ព្រោះខ្លួនមានអំពើបាបតាំងពីកំណើតទាំងក្នុងការប្រព្រឹត្ត ក្នុងគំនិតនិងក្នុងការនិយាយត្រូវ។

១៣. តើចំណុចទី២ នៃគោលលទ្ធផលបស់កាលវិនាមនិយាយអំពីអ្ន?

ការប្រើសិស្សជាយតតល័ក្នុខណ្ឌ ដែលមាននៅឱ្យថា មនុស្សដែលព្រះប្រើសិស្សអាភ្លាយលើការដែលព្រះសុំព្រោះទី២ មិនមែនអាភ្លាយលើការល្អដែលមានក្នុងដីតិចរបស់អ្នកនោះឡើយ។

១៤. តើចំណុចទី៣ នៃគោលលទ្ធផលបស់កាលវិនាមនិយាយអំពីអ្ន?

ការប្រាសលោះមានកំណត់ដែលមាននៅឱ្យថា ព្រះគ្រឿសបានរងគុក្រុ ហើយសុគត្តដើម្បីតែមនុស្សដែលព្រះអង្គប្រើសិស្សបុណ្ណោះ។

១៥. តើចំណុចទី៥ នៃគោលលទ្ធផលសំរាប់វិនិយាយអំពីអ្នក?

ព្រះគុណដែលមិនទទួលមិនបានមាននៅយ៉ាង មនុស្សដែល
ព្រះដ្វើសវិសនីងត្រូវបានសង្កោះជាប្រាកដទេ ព្រោះព្រះ
វិញ្ញាណបរិសុទ្ធនឹងធ្វើឱ្យមានសេចក្តីជានៅក្នុងពួកគោ។

១៦. តើចំណុចទី៦ នៃគោលលទ្ធផលសំរាប់វិនិយាយអំពីអ្នក?

ស្ថារតីលេខេបដែលបានបន្លឺកបរិសុទ្ធនឹងដែលមាននៅយ៉ាង ត្រីស្ថា
បរិសុទ្ធទិត្យនឹងមិនដែលឈប់ធ្វើជាត្រីស្ថាបរិសុទ្ធនោះទេ។

ឧគម្ពីរចងចាំ៖ “ពាក្យនេះគូរធ្វើ ហើយគូរទទួលគ្រប់យ៉ាងតីម្ខា ព្រះ
យេស៊ូវគ្រប់បានយានមកក្នុងលោកិយ ដើម្បីនឹងជួយសង្កោះមនុស្ស
បានបាប ដែលខ្ញុំនេះជាលេខម្នាយក្នុងពួកគោ”។ (១ដីម្ខៃចេ ១១៥)